

II Всероссийский конкурс «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 2023» Региональный этап





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для детей с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

443105, Самарская область, г. Самара, ул. Майская, 49 т. 8(846)933-21-62

http://school117.org



Обоснование деятельности





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.09. 2022 No 945-р

О создании в 2022 году региональных учебию-метолических (ресуреных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ

В целях реализация в Самарской области мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровыя, в том числе в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Создать в 2022 году региональные учебно-методические (ресурсные) центры для оказания методической помощи педагогическим работнякам общеобразовательных учреждений по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»), психолого-педагогического консультирования, а также психолого-педагогической, коррекционно-разивизоцей, компенсирующей и логопедической помощи детям и консультирования родителей, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ (дагее — учебно-методические центры), на базе следующих образовательных огразовательных

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр осуществляет свою деятельность в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2022г. №945-р «О создании в 2022 году региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям, в том числе с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ»



Нормативная база деятельности



- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 3. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области».
- 4. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 2024 годы».
- 5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом от 24.12.2018 № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.
- 6. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (регионального проекта «Современная школа»), утвержденный протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 21.06.2019 № ДА-22



Цель деятельности РУМ(Р)Ц



□создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей условия для получения доступного качественного образования, формирования функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии, максимальной реализации их потенциальных возможностей, профессионального самоопределения и интеграции в социум.









Задачи РУМ(Р)Ц

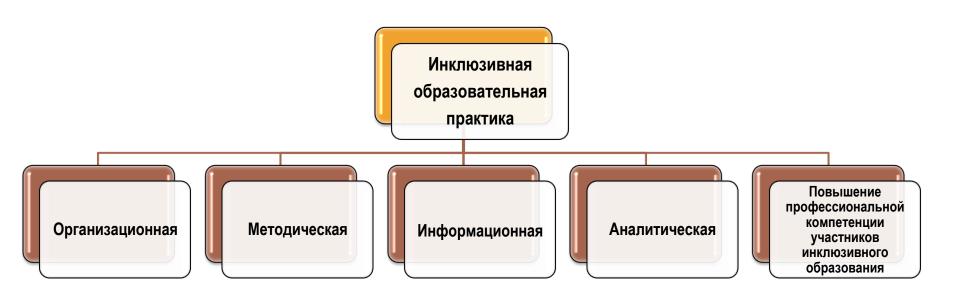


- ■развитие механизмов эффективного взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, проформентационной и воспитательной деятельности;
- ■обеспечение работы ресурсного центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;
- ■организация взаимодействия семьи и организации, просвещение родителей (законных представителей), повышение их компетентности и активности через сетевое взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- •формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях достижения ими положительных образовательных результатов;
- •повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагогов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- •содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с OB3 и детей-инвалидов.



Направления деятельности РУМ(Р)Ц







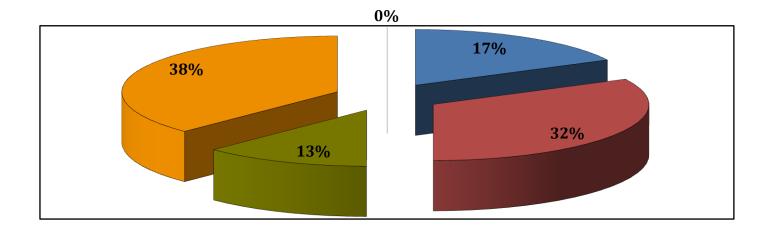
Формы работы РУМ(Р)Ц



Для детей с ОВ З	Для педагогов инклюзивных школ	Для родителей (законных представителей)	
Комплексная психолого-медико- педагогическая диагностика	Консультации (индивидуальные, коллективные, выездные, дистанционные)	Консультации специалистов РУМЦ (индивидуальные, коллективные, выездные, дистанционные)	
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Семинары и практикумы, научно-практические конференции	Проведение обучающих занятий совместно с детьми	
Адаптация в безбарьерной среде	Организация практики студентов на базе Ресурсного центра инклюзивного образования	Организация обмена опытом по вопросам реабилитации детей между родителями	
Проведение сессионных занятий	Разработка методических рекомендаций для педагогов инклюзивных школ, СПО	Анкетирование родителей (выявление ожиданий семьи от занятий в Ресурсном центре)	
Комплексный психолого-медико- педагогический мониторинг	Информационная поддержка педагогической общественности на сайте РУМЦ	Информационная поддержка родителей на сайте РУМЦ	

Сопровождаемый контингент обучающихся

Доброшкола



■ ранний возраст (КИ) ■ дошкольники ■ учащиеся сторонних организаций ■ учащиеся СПО ■



Кадровое обеспечение РУМ(Р)Ц



В Ресурсном центре работают 56 высококвалифицированных педагогов. В штате есть учитель-дефектолог, сурдопедагоги, педагог-психолог, медицинский психолог, учитель по адаптивной физкультуре и ЛФК, учителя-предметники, медицинские работники.

Образование			Категории		
Высшее дефектологическое	35чел	61%	Высшая категория	21чел	38%
Высшее	60чел	75%	Первая категория	23чел	32%
Средне-специальное	12чел.	15%	Соответствие	23 чел	30%



Программно-методическое обеспечение

Доброшко Всё получится!

(авторские программы)

Программа по речевому развитию младших дошкольников после кохлеарной имплантации в условиях семьи»

«Программа для родителей по развитию слухового восприятия у детей младшего дошкольного возраста после кохлеарной имплантации»

Методическое пособие «Сурдопедагогическое обследование школьника после кохлеарной имплантации»

Методические материалы для проведения контрольных занятий у детей после кохлеарной имплантации

Методическое пособие «Психологическая коррекция и оптимизация родительско-детских отношений в семьях имплантированных детей

Методическое пособие «Подготовка ребёнка после кохлеарной имплантации к школьному обучению»

Коррекционно-развивающая программа «Играем в сказку»

Программа элективного курса «Литературное краеведение»

Программа дополнительного образования для детей с OB3 «Волшебная глина»

Г.Г. Краснопёрова (Самара, ЦСО 2012г)

Е.М. Шубина (Самара, ЦСО, 2012г.)

Г.Г. Краснопёрова (Самара, ЦСО, 2012г)

Г.Г. Краснопёрова (Самара, ЦСО, 2012)

Н.В.Гоголь (Самара, ЦСО, 2013г.)

H.B. Гоголь (Самара, ЦСО, 2013г)

Н.В. Гоголь (Самара, ЦСО, 2012г)

Платонова Л.А. (Самара, СамГУ, кафедра литературы, 2012г)

> Беляева Е.Ю. (Самара, 2012г.)



Архитектурная доступность здания



- -Создана возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с OB3 к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.
- -Удобная транспортная развязка: 200м до трамвайной остановки, 300 метров до автобусной остановки.
- -Доставка до школы автобусом по расписанию.
- Территория вокруг школы заасфальтирована и имеет обводную дорогу. На территории школы разбиты клумбы с декоративными цветами, растут фруктовые кустарники и деревья.
- Есть игровая площадка, беседки для отдыха. Есть футбольное поле, баскетбольная площадка и поля для игры в мини-гольф.
- Лестничные марши имеют тактильные ограничители на поручнях тактильная плитка на ступенях. Санитарные комнаты оборудованы поручнями и кнопками оповещения.























🌄 Материально – техническая база РУМ(Р)Ц





Кабинет робототехники



Швейная мастерская



Сити-ферма



Изостудия



Кабинет психолога



Кабинет сурдопедагога



Кабинет начальных классов



Материально – техническая база РУМ(Р)Ц



Кабинет ЛФК



Кабинет логомассажа



Доброшкола Всё получится!



FM-системы



Верботональное оборудование



Мероприятия, адресованные педагогам





Семинар для руководителей коррекционных ОУ «Реализация программы развития «Школа, где каждый успешен»



Всероссийская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного образования детей с нарушенным слухом в условиях ФГОС»



Областной обучающий семинар «Современные аспекты медикопедагогического сопровождения детей с нарушением слуха в частности после кохлеарной имплантации»



Мероприятия, адресованные педагогам



ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛ



Консультация для педагогов СПО



Психологический тренинг для педагогов инклюзивных школ





Открытое занятие педагогапсихолога для педагогов инклюзивных школ



Мероприятия, адресованные родителям



В период с октября 2022 года по май 2023 года было проведено 3 родительских собрания по тематике:

- •Особенности детей с нарушением слуха и перспективы их развития (присутствовало 15 родителей)
- •Личностное развитие детей с нарушением слуха (присутствовало 25 родителей)
- •Каких вершин может достичь ребенок с нарушенным слухом? Формирование заинтересованности и повышение мотивации при выборе профессии (присутствовало 11 родителей)

По запросу проводились индивидуальные консультации:

Были организованы и проведены обучающие занятия для 25 родителей:

- Как правильно выбрать слуховой аппарат.
- Возможности современных ИСА и имплантов
- Особенности занятий по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи.



Мероприятия, адресованные обучающимся с ОВЗ



Цоброшкол :ё получится!

(творческие)

- •Всероссийский конкурс произносительных навыков «Самарская весна»
- •Региональный проект «Жесты искусства»
- Спектакль «Алиса в стране чудес»
- •Международный конкурс Infinity Stars
- •Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда».
- •Спектакль «Летучий корабль»
- •Показ театра моды «Жигулевские легенды»
- •Показ коллекции «Сказ о красном коне»













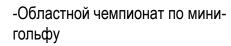
Мероприятия, адресованные обучающимся с ОВЗ 🌊

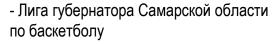


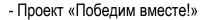












- Региональные соревнования по плаванию
- Школьный военно-патриотический праздник «Зарница»
- Областной турнир по мини-футболу
- Фестиваль Всероссийского комплекса «ГТО»
- Областной спортивный фестиваль среди детей-инвалидов
- Областной туристический слёт















Мероприятия для сопровождаемых детей с OB3 💝





Мастер-класс по обслуживанию гидропонных установок для студентов колледжа им. Бартенева



Мастер-класс по живописи с участием --- детей инклюзивных школ---



Спектакль «Алиса в стране чудес» с участием обучающихся инклюзивных школ для дошкольников



Спектакль «Летучий корабль» с участием --- обучающихся инклюзивных школ---



Мастер-класс по лепке для дошкольников





Выставки работ дошкольников и -- детей инклюзивных школ---



Профориентационные экскурсии





Экскурсия на телевидение



Экскурсия в Поволжский государственный колледж



Экскурсия в Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения



Экскурсия в колледж им. Кузнецова



Круглый стол с прокурором Советского района «Профессия – юрист»



Экскурсия в кванториум г. Тольятти



Экскурсия в Самарский государственный колледж





Профориентационные мастер-классы





Мастер-класс по поиску профессии со специалистами Центра занятости



Мастер-класс по карвингу



Мастер-класс в итальянском ресторане по изготовлению пиццы



Мастер-класс в колледже сервисных технологий и дизайна



Мастер-класс по сварочному делу в колледже им. Кузнецова

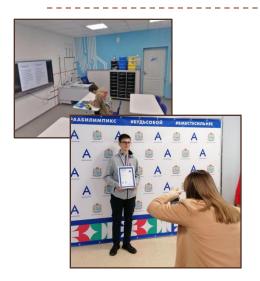


Мастер-класс по сестринскому делу в колледже им. Ляпиной



Наши достижения





Реализация программы дополнительного образования «Робототехника» дала возможность одержать победу в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»



Впервые мы приняли участие в конкурсе «Лучший по профессии» как результат реализации программы дополнительного образования «Юный сити-фермер»



Новое оборудование швейной мастерской позволило юным дизайнерам сшить великолепные костюмы для школьной театральной студии

Результативность работы РУМ(Р)Ц

За период существования **Регионального учебно-методического (ресурсного) центра** на базе школы, можно сделать вывод о его необходимости и востребованности, эффективности работы специалистов Центра, о чем свидетельствуют отзывы родителей, педагогической общественности и средств массовой информации.





