

Протокол № 3

заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

03.10.2024

Тема заседания: «Формирование функциональной грамотности и жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленных ФГОС ОО»

Формат заседания: очное заседание с прямой трансляцией в VK

Ссылка для подключения: <http://b60908.vr.mirapolis.ru/mira/s/uUCQpL>

Время: 03 октября 2024 14:00

Присутствовали: члены регионального УМО, специалисты региональных учебно-методические центров по поддержке инклюзивного образования, созданных на базе отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы (проект «Доброшкола») (в VK — 526 подключений в момент заседания)

Программа заседания:

№ п/п	Тема	ФИО выступающего
1	Приемы формирования функциональной грамотности детей с ЗПР на уроках математики.	Дубовицких Т.Ю. , учитель математики заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
2	Приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной и старшей школе	Романова Татьяна Владимировна , руководитель МО начальных классов, Нестерова Марина Ивановна , учитель начальных классов.
3	Система работы по формированию функциональной грамотности через активизацию познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ	Рябовская Татьяна Яковлевна , заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог, нейропсихолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск. Козырь Татьяна Васильевна , заместитель директора по УВР, учитель-логопед ГБОУ

		школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск Бруилова Лариса Анатольевна , учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск.
4	Формирование жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через ведение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Артюшина Ольга Александровна , учитель ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти Терентьева Марина Вячеславовна педагог-организатор ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти

Решение

1. Рекомендовать педагогам общеобразовательных организаций, работающим с обучающимися с ОВЗ, использовать в своей практике представленные приемы и формы работы по формированию функциональной грамотности
2. Рекомендовать к распространению и тиражированию опыт педагогов ГБОУ школы-интерната №3 г.о.Тольятти по ведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями интеллекта через публикацию разработанного комплекта конспектов занятий в электронном альманахе ГАУ ДПО СО ИРО