

ГБОУ «Школа-интернат №2 для обучающихся с ОВЗ г. Жигулевск»
Самарской области

**Мониторинг физического развития. Роль
развития физических качеств обучающихся с
ОВЗ в формировании навыков учебной
деятельности.**

Выполнила:
учитель физической культуры
Асиновскова О.Н.

Методика проведения диагностического обследования двигательных способностей.

Тестирование по 5-ти основным физическим
качествам:

- Скоростно-силовые способности
- Быстрота
- Гибкость
- Сила
- Координационные способности

Координационные способности – это способности человека к согласованию и соподчинению отдельных движений в единую, целостную двигательную деятельность, то есть быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво решать двигательные задачи.

Основным нарушением двигательной сферы детей с ОВЗ - является расстройство координации движений.

Нарушение координационных способностей проявляется в

- Неточности движения в пространстве и времени
- Неточности воспроизведения заданной амплитуды движения
- Реагирующей способности
- Сохранение равновесия
- Отсутствие ловкости и плавности движений
- Излишняя скованность и напряженность

Трудности, отражающиеся в формировании значимых общеучебных и учебных навыков у детей с ОВЗ:

- при ориентировании на тетрадном листе
- в «соскальзывании» со строки на строку
- в неравномерном нажиме на пишущий предмет (ручку, карандаш)
- в распределении времени на выполняемое задание
- в неправильном дыхании при чтении

Методические приемы для коррекции и развития координационных способностей:

- Элементы новизны в изучаемом физическом упражнении
- Симметричные и асимметричные движения
- Релаксационные упражнения
- Упражнения на раздражение вестибулярного аппарата
- Упражнения на мелкую моторику кисти
- Парные и групповые упражнения

Спасибо

за

внимание!!!