Приложение 3

к Положению о проведении

регионального этапа XI Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России-2024»

АНКЕТА УЧАСТНИКА  
**регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт, муниципальный район |  |
| Адрес, телефон образовательной организации |  |
| Дата основания образовательной организации |  |
| Действующий официальный сайт образовательной организации | Ссылка на сайт организации |
| Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию | *Нормативно правовые документы регионального и/или муниципального уровней (ссылка на раздел сайта организации, где размещены документы)* |
| Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования | *Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивного образования (ссылка)* |
| Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | *Указать, на протяжении какого времени организация выполняет функции ресурсной организации* |
| Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды | *Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности* |
| Контингент ресурсной организации  (если есть) | *Укажите общее количество обучающихся*  *по каждой реализуемой АООП*  *Например:*  *- численность обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 2) — 23 человека*  *- численность обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР — 30 человек* |
| Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций | *Перечень руководящих и педагогических работников организации с указанием должности и дополнительного функционала (в случае, если не совпадает с должностью), участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций*  *Например:*  *общее количество: 20 человек, из них:*  *- учитель-дефектолог (координатор по инклюзии) — 1 человек;*  *- заместитель директора (координатор проекта по ресурсному обеспечению инклюзивный образовательных организаций) — 1 человек;*  *- учитель-логопед — 5 человек;*  *- сурдопедагог — 2 человека и т.д.* |
| **2. Содержание деятельности** | |
| Регламент ресурсного сопровождения | *Ссылка на страницу, где размещен документ, на основании которого осуществляется ресурсное обеспечение*  *Например, по сетевому договору, договору о сотрудничестве, в рамках регионального проекта и др.* |
| Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации | *Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсной организации на протяжении не менее года (по каждому варианту АООП отдельно)* |
| Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению | *Укажите АООП (с вариантами), методически сопровождаемых в соответствии с федеральными требованиями (с указанием варианта АООП, уровня образования/возраста обучающихся)* |
| Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | *Перечислите тезисно основные направления деятельности по ресурсному сопровождению*  Н*апример:*  *- методическая поддержка инклюзивный практик;*  *- методическая помощь педагогическим работникам инклюзивный образовательных организаций;*  *- консалтинг для управленческих команд;*  *- психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);*  *- мониторинг специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;*  *-экспертиза образовательных программ;*  *- повышение компетенции по вопросам инклюзивного образования в рамках обучающих мероприятий (семинары, вебинары, тренинги и т. п.);*  *- сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;*  *- другое* |
| Отражение на сайте информации о  ресурсной деятельности | *Ссылка на соответствующий раздел сайта* |
| Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению | *Указать количество организаций, сопровождаемых в рамках ресурсного обеспечения в текущем году* |
| Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии) | Д*ается перечень проектов/программ (в текущем учебном году и за предшествующие 2 года)* |
| **3. Существующая практика деятельности по ресурсному обеспечению** | |
| Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций | *Укажите общее количество всех мероприятий по формам работы из перечисленных ниже в текущем учебном году и за предшествующие 2 года* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных педагогам инклюзивных школ | *Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают).*  *Например:*  *Вебинары (общая тематика). Количество: 10, участников: 120*  *Консультации (тематика). Количество: 50, участников: 50* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, адресованных родителям | *Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных родителей). Возможные формы работы: консультации, тренинги, обучающие семинары, открытые занятия, клуб, конференция, практика и т. п.*  *Например:*  *Консультации (общая тематика). Количество: 100, участников : 100.*  *Фестиваль (направленность)7 Количество: 1, участников: 100* |
| Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, адресованных обучающимся | *Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). Возможные формы работы: диагностические мероприятия в рамках Ппк, диагностические коррекционно-развивающие занятия, бинарные уроки с участием педагогов инклюзивный школ, детские объединения, экскурсия, культпоход, турнир, концерт, туристический поход, слет, спектакль и т. д.*  *Например:*  *Диагностические мероприятия в рам ках ППк. Всего 50 мероприятий с участием 50 обучающихся* |
| Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры | *Перечислите формы работы с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников (например, числа привлеченных обучающихся с нейротипичным развитием и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). Возможные формы работы: «уроки доброты», тренинги, мастер-классы, кружок, студия, секция, клуб, акции, фестивали и т. п.*  *Наример:*  *Акция «Мы вместе». Количество 1, участников - 60* |
| Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ | *Перечислите формы работы (для обучающихся, их родителей и педагогов) с указанием их количества в текущем учебном году и за предшествующие 2 года с указанием числа участников.* |
| Описание модели ресурсной деятельности организации.  (не более 350 слов) | *1. Опишите организационно-структурную модель ресурсной организации (наличие изображения модели схематического приветствуется).*  *- укажите механизмы взаимодействия с инклюзивными организациями, формы и методы организации и осуществления деятельности по ресурсному обеспечению.*  *- опишите на каком уровне обобщен опыт работы по ресурсному обеспечению (ОО, муниципальный, региональный, федеральный).*  *- укажите, имеет ли организация официальный статус ресурсной площадки.*  *2. Укажите содержательные задачи деятельности ресурсной организации.*  *3. Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсной организации.*  *4. Опишите краткую характеристику каждого*  *направления с представлением научно- теоретического обоснования и программно- методического обеспечения реализации,  методическую обоснованность.*  *5. Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности*  *6. Опишите целевую группу, на которую направлена деятельность ресурсной организации.*  *7. Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсной организации. Приложите, если есть, схему сетевого взаимодействия.*  *8. Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсной организации.* |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования» подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись М.П. ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.