



Система работы по оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов

Расширенное заседание УМО педагогов,
работающих с детьми с ОВЗ

17 декабря 2024 года

Начало – 14.00

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/65d32b9e02848f08b9c15a6e/>

Планируем работу по оказанию «адресная помощи» обучающимся с ОВЗ. А как определить адрес помощи?



От кого _____
Адрес отправителя _____

Индекс отправителя _____



Кому Дедушке Морозу

Куда Россия, Вологодская обл.,
г. Великий Устюг,
Почта Деда Мороза

Индекс назначения 162300

С Новым годом!

□ □ □ □ □ □



SANTA CLAUS
25 CANDY CANE
NORTH POLE, AK 99705



North Pole Air Mail

Your Child's Name
123 Nice List Lane
Nice Town, CA 91919

От кого Педагога

Откуда _____

Индекс места отправления _____

Адресная помощь

Адрес зависит от адресата!

Ребенку с ОВЗ

Кому _____

Куда _____

Индекс места назначения _____

□ □ □ □ □ □

Психолого-педагогический консилиум (ППк)



Документация консилиума

- Приказ руководителя ОО о создании ППк с утверждением состава ППк;
- Положение о ППк, утвержденное руководителем ОО;
- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год
- Протоколы заседаний ППк
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк
- Материалы ППк (коллегиальные заключения, представления на ПМПк и т.д.
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
- Журнал направлений обучающихся на ПМПк



Задачи ППк

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать

- условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:
 - дополнительный выходной день;
 - организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
 - предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
 - снижение объема задаваемой на дом работы;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Индивидуальный образовательный маршрут - понятие

- Индивидуальный образовательный маршрут - временная последовательность реализации образовательной деятельности человека на определенном этапе обучения, в конкретном возрастном периоде.
- Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ - определённая последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного ребенка
- Содержание ИОМ определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями, интересом и возможностями учащегося (уровнем готовности к освоению программы) и его родителей в достижении необходимого образовательного результата, содержанием базовой образовательной программы.

Следовательно, индивидуальный образовательный маршрут – это намеченный путь следования, который направлен на обучение, воспитание и развитие конкретного обучающегося, учитывающий его индивидуальные особенности и образовательные потребности и определяющий индивидуальную траекторию прохождения маршрута.



Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) могут отличаться:

- содержанием,
- объёмом,
- степенью сложности (широтой и глубиной раскрытия тем),
- решаемой проблемой, темпом освоения и др.
- формами и методами обучения, выбором педагогических технологий,
- способами организации образовательного процесса и др.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1

- образовательными потребностями

2

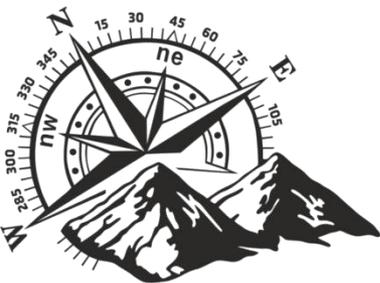
- индивидуальными способностями

3

- возможностями обучающегося с ОВЗ (уровень готовности к освоению программы)

4

- рекомендациями ПМПК и ИПРА, другими медицинскими рекомендациями (если есть)



Семинар-практикум

«Система работы по оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов»

в рамках расширенного заседания регионального УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ



Тема

Выступающий

Педагогическая лаборатория «Доброшколы»

О деятельности службы сопровождения обучающихся с ОВЗ

Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

Индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающегося с ОВЗ специалистами школьного ППк

Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед
Буценко Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

Разработка рекомендаций учителю на класс по итогам комплексной диагностики

Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, председатель ППк, **Шабалина Светлана Юрьевна**, педагог-психолог, **Куминова Наталья Анатольевна**, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми с ОВЗ

Игнатьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог, **Буренина Светлана Александровна**, учитель ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

Мониторинг физического развития. Роль развития физических качеств обучающихся в формировании навыков учебной деятельности.

Асиновская Ольга Николаевна, **Сусленкова Наталья Владимировна**, учителя физической культуры ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

Ученикам

Виртуальный класс
Учебные курсы



Уполномоченный по правам ребенка.
Права ребенка - твои права.
Конвенция ООН о правах инвалидов.
Российская Электронная Школа

Конкурсы, Мероприятия

План-график мероприятий
на 2024 г.



Выпускникам

Итоговая аттестация
Передача комплектов оборудования
Выпускникам



Куда пойти учиться

Информация для
абитуриентов



Информация об образовательных
организациях профессионального
образования

Родителям

Родительский университет



Льготы семьям, воспитывающим детей-
инвалидов

Перечень документов, необходимых для
зачисления ребенка на обучение с
использованием дистанционных
образовательных технологий



Важное

2030 г

Приоритетные направления развития образования обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до

Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с
ограниченными возможностями здоровья до 2030 года

Новости

Об итогах регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2024»

Уважаемые коллеги!

Подведены итоги регионального этапа XI Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России-2024»



Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2024
№696-р "Об итогах регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная
школа России -2024»"

Уроки Доброшколы

Уважаемые коллеги!

Региональный учебно-методический (ресурсный) центр ГБОУ школы-интерната №4 г.о.
Тольятти сообщает о проведении мастер-класса «Здоровье на уроке» в рамках цикла
методических мероприятий «Уроки Доброшколы». Мастер-класс проводится в
соответствии с планом работы РУМЦ на 2024 год, согласованном с ГАУ ДПО СО «Институт
развития образования».

К участию в семинаре приглашаются руководители, специалисты и педагогические
работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные
образовательные программы для слепых и слабовидящих обучающихся.

Дата проведения: 07.05.2024г. Начало 14.30

Мероприятие состоится в онлайн формате по ссылке: <https://vk.com/call/join>

Педагогам

Повышение квалификации с
использованием
дистанционных технологий



Курсы повышения квалификации на 2024
год

Методические рекомендации

Учебно-методическое
объединение педагогов,
работающих с
обучающимися с ОВЗ



Доброшкола

реализация федерального проекта
«Современная школа»
национального проекта «Образование»



Региональные учебно-методические
(ресурсные) центры (РУМЦ)

Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная
школа»



Всероссийский конкурс среди
отдельных организаций,
образовательную деятельность по
адаптированным общеобразовательным программам,
"Школа - территория здоровья"



2023

Положение о региональном конкурсе
«Школа - территория здоровья» среди
образовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным
основным общеобразовательным
программам

