



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
общеобразовательной политики
и развития дошкольного
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
управление в сфере
образования

25.08.2025 № 03-1669

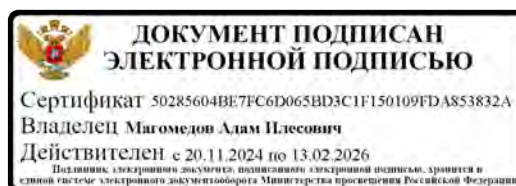
О направлении информации

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о необходимости скорректировать основные общеобразовательные программы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г., регистрационный № 81220), вступающим в силу 1 сентября 2025 года.

Департамент просит довести информацию до общеобразовательных организаций региона (приложение).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
директора Департамента



А.И. Магомедов

Овчинникова В.А.
(495) 587-01-10, доб. 3061

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 вносятся изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФООП).

Обращаем внимание на то, что впервые федеральным нормативным документом зафиксирована одна из форм внутренней оценки, а именно контрольная работа. При этом контрольные работы проводятся начиная со 2 класса, определен их объем, а также цели их проведения – оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов. Определен объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, который не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

При этом отмечаем, что в перечень оценочных процедур образовательные организации должны включать всероссийские проверочные работы, а также внутренние оценочные процедуры, определенные образовательной организацией в рамках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, а также обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях усиления единого образовательного пространства ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева» направил в субъекты Российской Федерации письмом от 12 августа 2025 г. № 01-09/815 инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение» «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»,

«Окружающий мир», «История», «Обществознание», «География» в 2025/2026 учебном году (далее – Письма).

Отдельным разделом в Письмах в рамках каждого учебного предмета зафиксирована рекомендуемая система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, которая является частью методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ (далее – рекомендации по оцениванию). На рекомендации по оцениванию получены положительные заключения экспертной комиссии ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» от 23 июля 2025 г. № 001-25.

Впервые приказом № 704 определено, что такое практическая работа. Это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы, и не являющаяся формой контроля.

Обращаем внимание на то, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени, исходя из требований к объему домашнего задания в часах в день, зафиксированного и в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и в ФООП.

Внесены изменения в варианты учебных планов для 1 класса. В них отражен адаптационный период для первых классов в сентябре и октябре. Письмом Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 в субъекты Российской

Федерации были направлены Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

При этом обращаем внимание на то, что с 1 сентября 2025 г. вступает в силу приказ Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (далее – приказ № 268).

Согласно пункту 19 приказа № 268 режим рабочего времени педагогических работников 1-х классов определяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – санитарные правила), предусматривающих проведение учебных занятий в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый, организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения, а также возможную организацию дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) с учетом санитарных правил. Указанный режим обучения не влияет на порядок определения учебной нагрузки педагогических работников 1-х классов и оплату их труда.

Напоминаем, что с 1 сентября 2025 года в 5 – 7 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом № 704 и рассчитанная на 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 8 – 9 классах в 2025/2026 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» предыдущего года обучения.

Более подробная информация размещена в Информационно-методическом письме об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2025/2026 учебном году, размещенном на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/istoriya.pdf>).

В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается в 8-9 классах.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры России» в 2025/2026 учебном году не изучается.

Кроме того, отмечаем, что в рамках учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» на углубленном уровне часть тем из содержания 11 класса перенесена в содержание 10 класса.

В федеральные образовательные программы наряду с курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внесено содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (реализуется с 6 по 11 классы).

Приказом № 704 синхронизированы кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, проверяемые на основном государственном и едином государственном экзаменах требования к результатам освоения основных образовательных программ по учебным предметам.

Впервые в ФООП включено поурочное планирование по каждому классу по предметам непосредственного применения (начальное общее образование – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

и «Труд (технология)», основное общее образование – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», среднее общее образование – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»), что дает гарантию освоения обучающимися содержание учебных предметов, формирующих мировоззренческий суверенитет страны.

Подробная информация об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году размещена в информационно-методических письмах на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>).