

***Применение учителем-логопедом ИКТ
в аспекте реализации АОП для детей
дошкольного возраста с ТНР***

Составил: заведующий лабораторией
психолого-педагогического сопровождения
образовательных организаций
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад №181» г.о. Самара
Юрасова Екатерина Владимировна

Цель
Создание оптимальных условий для
выравнивания речевого и
психофизического развития детей с ТНР
и обеспечение их всестороннего
гармоничного развития.

Задачи АОП

1. Формировать правильное звукопроизношение умение дифференцировать сходные по звучанию звуки.
2. Расширять активный словарь ребенка.
3. Совершенствовать грамматический строй речи.
4. Развивать связную речь и коммуникативные навыки.
5. Развивать социальные навыки и умения ребенка.
6. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья. Эмоционального благополучия.
7. Обеспечение ПП поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
8. Формировать обобщенные представление об окружающей действительности, развивать познавательную активность, всех видов детской деятельности, характерных для возрастного периода.

Универсальным инструментом является интерактивная доска, которая позволяет сделать непосредственно – образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с ОВЗ более интересной, наглядной и увлекательной.





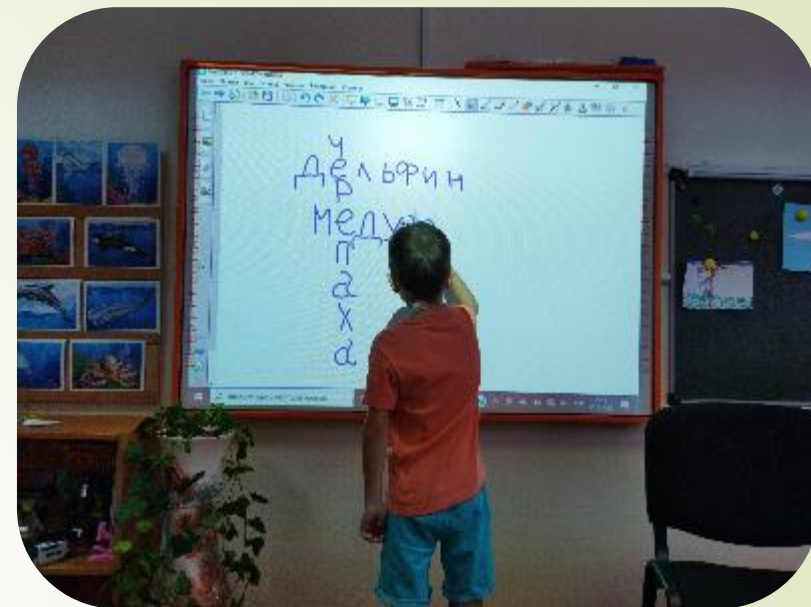
С помощью использования ИКТ решаются следующие задачи:

Развивать умение детей
ориентироваться в
информационных потоках
окружающего мира, овладевать
практическими способами
работы с информацией.

Развивать воображение и
творческие способности,
элементы наглядно-образного и
теоретического мышления.
практическими способами
работы с информацией.

Увеличить эффективность
непосредственно – образовательной
деятельности детей.

Развивать речь
Обогащать словарный запас



Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды в соответствии ФГОС, дошкольного образования.

Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование интерактивной доски в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.



Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины, глубже постигают понятия числа и множества;
- тренируется внимание и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- учатся планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий;
- развивается мелкая моторика;
- формируется тончайшая координация движений глаз;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления;
- развивается способность к прогнозированию результата действий.

Юрасова Екатерина Владимировна

**заведующий лабораторией психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №181» г.о. Самара

8 (917) 103-12-84

E-mail/ yev_63@mail.ru

