

ПРОГРАММА

научно-практического семинара-практикума в рамках интерактивных методических мероприятий цикла "Уроки «Доброшколы»

«Структурно-содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и нарушениями зрения в условиях инклюзивной практики»

Цель семинара-практикума: совершенствование профессиональных компетенций работников в части образования и воспитания обучающихся с задержкой психического развития и нарушением зрения в условиях инклюзивного образования.

План семинара:

11.00-11.10

- I. Приветственное слово директора ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара Косковой Г.А.

11.10-12.30

II. Трансляция педагогического опыта

1. Развитие интереса к чтению у детей с ЗПР через сказку.

Учитель начальных классов высшей категории Мирсаидова Н.К.

Воспитатель Митрофанова В. М.

2. Использование наглядных методов в процессе обучения математике в 1 классе у детей с ЗПР

Учитель начальных классов высшей категории Ивлева Л.А.

3. Коррекционный курс «Ритмика» для детей с ЗПР

Учитель начальных классов высшей категории Евстропова Т.К.

4. Итоги участия обучающихся с ЗПР в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Учитель социально-бытовой ориентировки и технологии высшей категории

Гриценко С.В.

5. Комплексный подход к развитию коммуникационных навыков у обучающихся с ЗПР.

Учитель дефектолог, учитель начальных классов высшей категории
Пушкарская Е.В.

6. Обучение ориентировке в пространстве с использованием схем слабовидящих и незрячих обучающихся с ЗПР.

Учитель-дефектолог, тифлопедагог высшей категории Савельева С.А.

7. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы реабилитации (СИПР).

Педагог-психолог 1 категории Бушмелева Е.А.

Учитель-логопед 1 категории Евдокимова А.Г.

8. Специфика организации работы с родителями обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования: от диагностики запроса до выстраивания партнерства.

Учитель русского языка и литературы высшей категории Зуева К.В.

9. Перспективы в спорте у обучающихся с ЗПР.

Учитель физкультуры 1 категории Рязанова Т.В.

12.30-13.00

Кофе-брейк

13.00-14.00

III. Мастер-классы и открытые уроки

1. Сенсорные якоря для развития высших психических функций у детей с ЗПР и нарушениями зрения.

Мастер-класс учителя-логопеда Сабировой Р.Р. и учителя-дефектолога Гришиной К.К.

2. Среда как ресурс: организация пространства и подбор пособий для работы с детьми с ЗПР.

Мастер-класс учителя русского языка и литературы, английского языка высшей категории Пунток О.А.

3. Ожившая сказка: программирование как понятный сценарий для особого ребенка.

Мастер-класс по дополнительному образованию учителя труда (технологии) и информатики высшей категории Пономарева П.А. и воспитателя высшей категории Бялькиной Т.В.

4. Теория и практика приготовления коктейлей (модуль «Младший обслуживающий персонал. Поварское дело»).

Фрагмент открытого урока в 9в классе (обучающиеся с ЗПР). Учитель технологии высшей категории Луцаева С.А.

5. Развитие волевых и двигательных качеств.

Фрагмент открытого урока в 5б классе. Учитель физкультуры Борщук Ю.И.

14.00-14.20

Подведение итогов.