МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02.05.2023 № 527-р

О проведении
регионального этапа II Всероссийского конкурса
«Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023»

В целях выявление лучших практик функционирования региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023» (далее – Положение, Конкурс).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву) организовать и провести Конкурс согласно Положению.

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанов, Куликовой, Пожидаева, Полищуку, Сазоновой, Светкину) обеспечить участие в Конкурсе отдельных общеобразовательных организаций, участвовавших в реализации мероприятия федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы, в 2019 — 2022 годах.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области Е.О.Пинская

Ан 3333042

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 02.05.2023 № 527-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023» (далее соответственно Конкурс, ОВЗ), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик поддержки инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ региональными учебно-методическими (ресурсными) центрами отдельных общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (далее – Ресурсные центры)

1.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

выявление лучших практик функционирования Ресурсных центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ (в том числе предметной области «Технология»);

транслирование опыта деятельности Ресурсных центров.

1.3. Организатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО http://cde.iro63.ru/cde/.

1.6. Конкурс направлен на отбор образовательной организации для участия и представления Самарской области во II Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в одной номинации «Лучший ресурсный центр».

3. Требования к Участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие все организации (далее – Участник Конкурса) из числа отдельных общеобразовательных организаций, участвовавших в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы, в 2019 — 2022 годах

4. Форма и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап в формате заочной оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

4.2. Сроки проведения Конкурса:

прием заявок и конкурсных материалов с 10 по 19 мая 2023 года включительно;

экспертиза конкурсных материалов – с 22 мая по 9 июня 2023 года;

объявление победителей Конкурса – 15 июня 2023 года

5. Процедура представления документов и материалов для участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации предоставляют в ГАУ ДПО СО ИРО следующие конкурсные материалы:

1. Заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1;

2. Описание деятельности Ресурсного центра и модели организации Ресурсного центра с указанием задач по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ, которые удалось решить в результате деятельности и кратким описанием вновь разработанных и внедренных программно-методических материалов согласно Приложению 2 по следующим направлениям:

сопровождение инклюзивного образования,

сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;

3. Мультимедийную презентацию (предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов: не менее 15), включающую:

а) информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом образовательной организации (юридическим и фактическим, если фактический адрес отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации;

б) фотографии, иллюстрирующие проведение мероприятий по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ по направлениям: сопровождение инклюзивного образования, сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами. Требования к фотографиям: общее количество – не менее 10; фотографии должны быть сделаны при хорошем освещении; формат: *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте, цветовая модель – RGB.

5.2. Конкурсные материалы предоставляются в электронном варианте на электронный адрес cido_iro63@samara.edu.ru в срок до 19 мая 2023 года включительно. Архивирование конкурсных материалов не допускается. В строке «Тема» следует указать «Лучший ресурсный центр» и краткое наименование образовательной организации (например, «Лучший ресурсный центр» _Школа-интернат № 3 г.о.Тольятти)

5.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке информационно-методических материалов Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. С целью оценки конкурсных материалов Оператором Конкурса создается жюри Конкурса из числа экспертов в области психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ.

6.2. Члены Жюри осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

6.3. Жюри проводит экспертизу представленных конкурсных работ на соответствие Положению, а также оценивают представленные конкурсные материалы.

6.4. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов определяются победитель и лауреаты Конкурса.

6.5. Результаты ранжирования Конкурса не публикуются

6.6. Заседание Жюри Конкурса оформляется протоколом.

7. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

7.1. Итоги Конкурса размещаются на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО http://cde.iro63.ru/cde/

7.2. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника регионального этапа II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023»

7.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами

министерства образования и науки Самарской области

7.4. Победитель Конкурса получает право представлять Самарскую область на федеральном этапе II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023»

7.5. Министерство в срок, установленный Министерством просвещения Российской Федерации, обеспечивает направление в оргкомитет II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023» пакета конкурсных материалов победителей регионального этапе Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа
II Всероссийского конкурса «Лучший
ресурсный центр по поддержке
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья – 2023»

БЛАНК
образовательной организации

Оргкомитет регионального этапа
II Всероссийского конкурса
«Лучший ресурсный центр по
поддержке образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья – 2023»

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе II Всероссийского
конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке
образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья – 2023»

_____

_____

(название образовательной организации)

направляет заявку на участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023», направленного на выявление лучших практик сопровождения инклюзивного образования, сопровождения процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

Приложение: на___листах.

Руководитель
образовательной организации _____/_____/
подпись (ФИО)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа II
Всероссийского конкурса «Лучший
ресурсный центр по поддержке
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья – 2023»

Описание деятельности Ресурсного центра

Субъект, населенный пункт	
Полное наименование образовательной организации, участника Конкурса (без сокращений)	
Юридический адрес образовательной организации	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Адрес электронной почты и контактный телефон	
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	
Ф.И.О лица, ответственного за деятельность РУМЦ, должность и контактные данные	
Прямая ссылка на страницу РУМЦ на сайте образовательной организации	На странице РУМЦ на сайте образовательной организации должны быть размещены нормативно-правовые документы и локальные акты организации, регламентирующие деятельность РУМЦ (Распоряжение о создании РУМЦ, Положение о РУМЦ, кадровый состав РУМЦ, план работы и т.д.)

Дата основания образовательной организации	
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма — из них: из федерального бюджета - из бюджета субъекта/ муниципалитета -
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов. Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой /реализуемым АООП. Приложите скан-копию паспорта доступности образовательной организации, план по ее формированию.
Контингент образовательной организации	Укажите общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП
Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации	Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ (инклюзивных школ), сопровождаемых специалистами ресурсного центра (по каждому варианту АООП отдельно). Например, *АООП НОО вариант 7.2 – 10 обучающихся,* *АООП образования обучающихся с УО, вариант 1 – 12 обучающихся*
Отношение числа специалистов психолого-педагогического сопровождения к числу сопровождаемых обучающихся инклюзивных школ	Специалисты психолого-педагогического сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи с указанием специализации, социальные педагоги, тьюторы, ассистенты (помощники) по техническому сопровождению. Указываем по числу специалистов, объем занимаемых ставок НЕ указываем.

	Например, *Педагоги-психологи – 10 специалистов /100 обучающихся,* *Учителя-дефектологи (сурдопедагоги) – 3 специалиста/20 обучающихся*
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»	Перечислите общее количество ВСЕХ мероприятий по ВСЕМ формам работы (см. ниже) за весь период деятельности РУМЦ (по деятельности *по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»*)
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных педагогам инклюзивных школ	Перечислите формы работы с указанием их количества за отчетный период и за 2022-23 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов и числа инклюзивных школ, в которых они работают). Возможные формы работы – стажировки, мастер-классы, открытые уроки, вебинары, консультации, конференция, практика и т.п. Например: *Методические семинары. Всего 10 семинаров за период с 2019 года с участием 120 педагогов из 20 общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году из 10 семинаров (за отчетный период) проведено 3 семинара с участием 40 педагогов из 6 общеобразовательных школ*
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованных родителям	Перечислите формы работы с указанием их количества за отчетный период и за 2022-2023 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных родителей). Возможные формы работы – консультации, тренинги, обучающие семинары, открытые занятия, клуб, конференция, практика и т.п. Например, *Консультации для родителей. Всего 100 консультаций за период с 2020 года с участием 100 родителей. В 2022-2023 учебном году из 100 консультаций (всего за отчетный период) проведено 20 с участием 20 родителей*
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»,	Перечислите формы работы с указанием их количества за отчетный период и за 2022-2023 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа инклюзивных школ, в

адресованных обучающимся с ОВЗ	которых они обучаются). Возможные формы работы – диагностические мероприятия в рамках ППк, коррекционно - развивающие занятия, уроки по специальным предметам, бинарные уроки с участием педагогов инклюзивный школ, кружок, студия, секция, клуб, экскурсия, культпоход, турнир, концерт, туристический поход, спектакль и т.п. Например, *Коррекционно-развивающие занятия. Всего 100 занятий за период с 2020 года с участием 300 обучающихся. В 2022-2023 учебном году из 100 занятий (всего за отчетный период) проведено 20 с участием 60 обучающихся*
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», адресованные обучающимся с нейротипичным развитием	Перечислите формы работы с указанием их количества за отчетный период и за 2022-23 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с нейротипичным развитием и числа инклюзивных школ, в которых они обучаются). Возможные формы работы – «уроки доброты», тренинги, мастер-классы, кружок, студия, секция, клуб, экскурсия, культпоход, турнир, концерт, туристический поход, спектакль и т.п. Например, *Мастер-классы. Всего 10 за период с 2020 года с участием 200 обучающихся. В 2022-23 учебном году из 10 проведено 2 с участием 40 обучающихся*
Мероприятия деятельности ресурсного центра по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Перечислите общее количество ВСЕХ мероприятий по ВСЕМ формам работы (см. ниже) за период деятельности РУМЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для педагогов	Перечислите формы работы е указанием их количества за отчетный период и за 2022-2023 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных педагогов инклюзивных школ/колледжей и числа образовательных организаций, в которых они работают). Возможные формы работы – стажировки, мастер- классы, открытые уроки, вебинары,

инклюзивных школ	консультации и т.п. Например, *Методические семинары. Всего 10 семинаров за период с 2019 года с участием 120 педагогов*
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ» для родителей	Перечислите формы работы с указанием их количества за отчетный период и за 2022-2023 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных родителей). Возможные формы работы – консультации, тренинги, обучающие семинары, открытые занятия и т.п. Например, *Консультации для родителей. Всего 100 консультаций за период с 2020 года с участием 100 родителей. В 2022 году из 100 консультаций (всего за отчетный период) проведено 20 с участием 20 родителей*
Формы реализации мероприятий по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», адресованных обучающимся с ОВЗ сторонних образовательных организаций	Перечислите формы работы с указанием их количества за весь период деятельности РУМЦ и за 2022-2023 учебный год отдельно с указанием числа участников (числа привлеченных обучающихся с ОВЗ и числа образовательных организаций, в которых они обучаются). Возможные формы работы – диагностические мероприятия в рамках ППк, профориентационные занятия, уроки по специальным предметам (Технология), бинарные уроки с участием педагогов инклюзивных школ/колледжей, экскурсии и т.п. Например, *Профориентационные занятия. Всего 100 занятий за период с 2020 года с участием 300 обучающихся. В 2022-23 учебном году из 100 занятий (всего за отчетный период) проведено 20 с участием 60 обучающихся*
Описание модели деятельности ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Укажите содержательные задачи деятельности ресурсного центра Перечислите реализуемые направления деятельности ресурсного центра Дайте краткую характеристику каждого направления с указанием используемых подходов, в том числе нестандартных, созданных в вашей образовательной организации, программно-методического обеспечения

Не более 350 слов	реализации данных подходов Опишите ресурсное обеспечение реализации каждого направления деятельности (кадровое, материально-техническое, учебно-дидактическое, информационно-компьютерное и др) Опишите, как используется обновленная инфраструктуры образовательной организации для реализации направлений деятельности ресурсного центра Укажите организации-партнеры по сетевому взаимодействию, обеспечивающие качество решения задач деятельности ресурсного центра Укажите (при наличии) форму участия общественных, в том числе родительских, некоммерческих организаций в решении задач деятельности ресурсного центра