



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02.03.2022 № 211/р

О проведении
регионального этапа VI Всероссийского конкурса
среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную
деятельность по адаптированным основным общеобразовательным
программам, «Школа – территория здоровья»

С целью выявления и транслирования лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в отдельных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, привлечения внимания участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Пылеву) организовать и провести региональный этап VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав Экспертного совета Конкурса (Приложение 2).

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанову, Куликовой, Пожидаева, Полищуку, Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Осипову, Лебедевой) обеспечить участие образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и педагогических работников указанных организаций в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

Приложение 1
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от 08.03.2022 № 211/у

Положение

о региональном этапе VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа VI Всероссийского конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа - территория здоровья» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

1.3. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО <http://cde.sipkro.ru/cde/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и проводится с целью обновления

содержания и форм оздоровительной работы в образовательных организациях Самарской области, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами Конкурса являются:

выявление эффективных моделей работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся с ОВЗ;

выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ;

повышение заинтересованности педагогов в использовании здоровьесформирующего и здоровьесберегающего обучения в рамках учебной, внеучебной, воспитательной, оздоровительно-профилактической работы с обучающимися с ОВЗ;

трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий;

привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Номинации и участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие отдельные образовательные организации Самарской области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и педагогические работники указанных образовательных организаций.

3.2. В целях привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с ОВЗ в систему общего образования, трансляции эффективных практик инклюзивного образования, участие в региональном этапе Конкурса могут принять педагогические работники

общеобразовательных организаций, осуществляющие инклюзивное обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

3.3. Конкурс проводится по номинациям:

Номинация 1 «Лучшая здоровьесберегающая школа». В данной номинации принимают участие только отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Номинация 2 «Лучший концепт урока с применением здоровьесберегающих технологий». В данной номинации принимают участие только учителя отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Номинация 3 «Лучший концепт тематического занятия». В данной номинации принимают участие педагогические работники отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.

Номинация 4 «Лучший концепт урока с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе». В данной номинации принимают участие учителя общеобразовательных школ, реализующие наравне с общеобразовательными программами адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Номинация 5 «Лучший концепт тематического занятия в инклюзивной группе». В данной номинации принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, в том числе воспитатели,

инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы, педагоги-библиотекари и т.д.

3.4. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.5. В Конкурсе не могут принимать участие победители и лауреаты федерального этапа III, IV и V Всероссийских конкурсов «Школа - территория здоровья».

4. Порядок проведения и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится заочно в период с 15 марта по 20 апреля 2022 года.

4.2. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

прием, регистрация и техническая экспертиза конкурсных документов - с 15 марта по 26 марта 2022 года (включительно)

работа конкурсной комиссии по солевой экспертизе конкурсных документов и определение победителей Конкурса - с 28 марта по 19 апреля 2022 года;

объявление победителей и лауреатов Конкурса - 20 апреля 2022 года.

4.3. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов (Приложения 1, 2, 3 к номинации 1, приложения 4, 5, 6 к номинациям 2, 3, 4, 5).

4.4. Комплекты документов в электронном виде отправляются участниками Конкурса на электронный адрес sde@igob3.ru в срок до 26 марта 2022 года включительно.

В строке «Тема» электронного письма следует указать название Конкурса, краткое наименование образовательной организации, номер номинации (например: «Школа - территория здоровья», ГБОУ «Школа-интернат NoXX», номинация 1).

Документы на каждую номинацию отправляются отдельным письмом. Файлы должны быть названы в соответствии с их содержанием (например: Заявка ГБОУ «Школа...», Модель здоровьесберегающей школы; Заявка Ивановой М.И., Конспект урока Ивановой М.И. и т.д.). Архивирование

документов не допускается.

4.5. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

4.6. Для проведения экспертизы конкурсных работ создается Экспертный совет, в состав которого входят эксперты-практики, специалисты в сфере образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, победители Конкурса прошлых лет.

4.7. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов определяются победители и лауреаты Конкурса (в каждой номинации).

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

5.1.1. Комплект документов конкурсанта оформляется и представляется в электронном виде.

5.2. Требования к содержанию и оформлению документов по номинации I «Лучшая здоровьесберегающая школа»

5.2.1. В номинации могут принимать участие только отдельные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – Школы).

5.2.2. Для участия в Конкурсе в номинации I Школа предоставляет следующие документы:

Заявку Школы на участие в Конкурсе – (электронная форма по ссылке <https://forms.gle/yPNwku6163WSkH3YA> и текстовый вариант, заверенный подписью директора Школы и печатью, в формате .pdf – Приложение 2)

Описание модели здоровьесберегающей школы (не более 10 страниц формата А4) с приложениями (не более 15 страниц формата А4).

Электронную презентацию модели здоровьесберегающей школы в программе Power Point (не более 15 слайдов)

Анкету для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья (электронная форма по ссылке <https://forms.gle/s2syY8dNLwxfFmdc6> и текстовый вариант, заверенный подписью директора Школы и печатью, в формате .pdf - Приложение 3)

5.2.3. Описание модели здоровьесберегающей школы предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., интервал – 1,0, поля страниц: левое – 2 см., правое – 2 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2 см.

Объем описания модели здоровьесберегающей школы должен составлять не более 10 страниц формата А4. Описание модели здоровьесберегающей школы может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

На титульном листе должно быть указано: наименование органа исполнительной власти в сфере образования; название Конкурса, название номинации, название материалов; полное наименование (по Уставу) и юридический адрес школы, фамилия, имя и отчество директора (полностью); контактные телефоны; адрес электронной почты.

Описание модели здоровьесберегающей школы осуществляется в произвольной форме и должно носить аналитический характер по обобщению и анализу инновационной здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности Школы за последние годы.

В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано: краткое наименование (по Уставу) и юридический адрес школы.

Приложения могут содержать, например, программу деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ, экспертную оценку здоровьесберегающей образовательной среды школы, описание мероприятий, документы и фотографии, подтверждающие достигнутые результаты, документы, подтверждающие взаимодействие Школы с другими организациями по вопросам сохранения здоровья обучающихся, аналитические материалы: таблицы, графики, анализ анкет,

Приложение 2
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от 02.03.2022 № 211-р

Состав
Экспертного совета регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Школа -
территория здоровья»

	ФИО	Должность, место работы
1.	Артамонова Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара
2.	Бадамшина Динара Рамисовна	Учитель-логопед ГБОУ школы-интерната «Преодоление» г.о. Самара
3.	Баранова Елена Борисовна	Учитель-логопед СП «Детский сад» «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска
4.	Ватолина Наталья Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти «Школа № 62 имени Маршала Советского Союза В. И. Чуйкова»
5.	Ваченкова Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара
6.	Вильдина Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог ГБОУ школы-интерната № 113 г.о. Самара
7.	Галкина Ольга Владимировна	Директор ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян, кандидат педагогических наук
8.	Голева Людмила Александровна	Методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО
9.	Данейкина Мария Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 71 г.о. Самара
10.	Дороднова Светлана Владимировна	Методист МБУ г.о. Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В. И. Жилина»

11.	Забелина Ирина Анатольевна	Начальник социопсихологического отдела ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
12.	Евстропова Татьяна Константиновна	Учитель начальных классов и адаптивной физической культуры ГБОУ школы-интерната № 17 г.о. Самара
13.	Зейлерт Альбина Васильевна	Методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО
14.	Иванова Юлия Николаевна	Старший воспитатель с/п «Детский сад № 7 «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск
15.	Земскова Хайша Таскалиевна	Педагог-библиотекарь ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка
16.	Жихарева Ирина Юрьевна,	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната № 136 г.о. Самара
17.	Игнатова Ирина Николаевна	Учитель географии ГБОУ школы-интерната № 115 г.о. Самара
18.	Игнатьева Людмила Николаевна	Старший воспитатель СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ № 3 г.Похвистнево
19.	Каменская Галина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян
20.	Клешнева Мария Анатольевна	Учитель математики ГБОУ школы-интерната № 4 г.о. Самара
21.	Кузнецова Ирина Георгиевна	Руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО, кандидат педагогических наук
22.	Логинова Надежда Николаевна	Заместитель директора по учебной работе ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян
23.	Мингатинова Лилия Нагимулловна	Педагог-психолог ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени А.З Акчурина. с. Камышла
24.	Нестерова Марина Ивановна	Учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат им.И.Е.Егорова г.Новокуйбышевска

25.	Новикова Марина Александровна	Старший методист ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный м.р. Волжский
26.	Мореходова Александра Степановна	Методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО
27.	Панова Ольга Васильевна	Руководитель Сызранского филиала ГБОУ школы- интерната № 2 г.о. Жигулевск, кандидат педагогических наук
28.	Панюхина Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР ГБОУ школы- интерната № 2 г.о. Жигулевск
29.	Рафейчик Ольга Александровна	Учитель русского языка ГБОУ школы-интерната с. Обшаровка
30.	Сабаляускене Наталья Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти «Школа № 32 имени Сергея Ткачева»
31.	Савостьянова Елена Витальевна	Методист ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти
32.	Стариков Александр Павлович	Директор ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти, кандидат педагогических наук
33.	Степанова Ольга Павловна	Директор ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти
34.	Хватова Светлана Николаевна	Учитель ГБОУ школы-интерната № 111 г.о. Самара
35.	Чебан Наталья Геннадьевна	Воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
36.	Шило Валентина Николаевна	Учитель ГБОУ школы-интерната № 113 г.о. Самара