

Протокол № 4

заседания регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы

23.12.2022

Формат заседания: Он-лайн заседание с использованием платформы Яндекс-телемост

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/88236492820773>

Время: 23 декабря 2022 13:00

Присутствовали: члены регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, специалисты региональных учебно-методических (ресурсных) центров, созданных в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". (всего 37 человек)

Тема заседания: "Федеральные адаптированные основные образовательные программы: единое образовательное пространство, новые возможности для образования обучающихся с ОВЗ".

Вопросы, рассматриваемые на заседании:

1. Переход на федеральные адаптированные основные образовательные программы: специфика разработки и реализации рабочих программ и программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ
2. Использование современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование»)

3. Подведение итогов деятельности регионального и территориальных УМО в 2022 году

Выступали:

1. Кузнецова И.Г., к.п.н., руководитель ЦИДО ГАУ ДПО СО ИРО «Специфика разработки и реализации рабочих программ и программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ при переходе на федеральные адаптированные основные образовательные программы. Планирование методической работы на 2023 год»

2. Демичева И.А., педагог-психолог Центральной ПМПК ГКУ СО "Центр диагностики и консультирования Самарской области" «Организация своевременной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение рекомендаций ПМПК при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ»

3. Логинова И.В., специалист регионального учебно-методического (ресурсного) центра ГБОУ школы-интерната № 117 г.о. Самара «Использование современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с нарушениями слуха»

Решение

Членам регионального УМО и региональным учебно-методическим центрам:

1. Принять к сведению и довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, информацию о специфике разработки и реализации рабочих программ и программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ при переходе на федеральные адаптированные основные образовательные программы

2. Принять к сведению и довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, информацию об имеющихся ресурсах для разработки программ коррекционно-развивающих курсов для работы с обучающимися с ОВЗ.

3. Принять к сведению и довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, информацию об опыте использования современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в

коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ с нарушениями слуха, о ресурсах РУМЦ, созданных в рамках реализации проекта «Доброшкола» НП «Образование»

4. Рекомендовать использовать в работе общеобразовательных школ опыт практической деятельности отдельных образовательных организаций, реализующих АООП

5. Принять к сведению информацию об основных направлениях методической работы на 2023 год. В срок до 15 января 2023 года разработать и представить планы работы окружных учебно-методических объединений и региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям) по вопросам реализации основных и дополнительных адаптированных образовательных программ