

Новые возможности системы дополнительного образования и модернизация образовательной области «Технология» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»

**ГБОУ школа-интернат им. И.Е.Егорова
г.Новокуйбышевск**

Благодаря реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» наша школа получила в 2020 году новые возможности для развития системы дополнительного образования и реализации образовательной области «Технология».

В презентации представлен обзор возможностей нового оборудования (Вы можете кликнуть по фотографии для просмотра видеофрагмента).

Огромное значение во всестороннем развитии обучающихся имеет физическая культура. Благодаря национальному проекту «Образование» в нашей школе появилось большое количество нового спортивного инвентаря и оборудования, но хотелось бы отметить паралимпийский вид спорта Бочче, вызвавший у обучающихся особый интерес благодаря своей доступности детям с различными нозологическими группами.

Правила игры довольно просты, что делает ее привлекательной для детей с ограниченными возможностями и доступной для понимания, что важно для достижения хороших результатов.

Цель игры - расположить свои шары ближе к джэку (белый мяч) по сравнению с шарами противника, когда все мячи выброшены на корт, рефери объявляет конец партии и начисляет очки той команде (игроку), чей шар (шары) оказывается самым близким к джэку. При этом количество

начисляемых очков равно числу шаров, находящихся ближе к джэку, чем ближайший к нему шар противника. По окончании всех партий очки каждого игрока (команды) суммируются, побеждает команда с большим количеством очков.

Бадминтон приобрёл большую популярность за счет простоты собственных правил, доступности для обучающихся с различным уровнем физической подготовленности, возможности играть и в помещении, и на открытом пространстве. Актуальность данного вида спорта для обучающихся с ОВЗ обусловлена возможностью с помощью темпа игры задавать любую нагрузку.

Игра являет собой действенное средство повышающее общий тонус, она отменно снимает напряжение, значительно повышает выносливость. Кроме совершенствования указанных качеств, благоприятное влияние заключается в формировании быстрого мышления. В процессе игры в бадминтон участникам приходится следить за траекторией воланчика, что выступает полезной гимнастикой для глаз человека, наблюдение за воланом (то приближающимся, то удаляющимся) тренирует мышцы, управляющие хрусталиком глаза. А умеренные нагрузки при этом не допускают утомления зрения. Комплект оборудования для игры в бадминтон включает в себя не только ракетки и воланы, но и набор мобильных стоек и сетку.

В рамках Национального проекта для кабинета хореографии были приобретены хореографические станки, магнитола, ноутбук, проектор и проекционный экран. Все это дало новые возможности для формирования интереса к предмету ритмики и дополнительным занятиям в танцевальном кружке. Созданы все условия для творческой реализации, развития у ребенка творческого потенциала, так как танец, как естественное общественное явление – это наиболее доступное и эффективное средство физического и психического развития детей.

Станок является необходимой составляющей занятий танцами. С помощью станка осуществляется постановка корпуса, изучение позиций ног,

рук, головы, развивается гибкость, растяжка, подъем, закрепляются приобретенные навыки.

Наличие проекционного экрана позволяет легко и непринужденно, учитывая сочетание несложных движений, веселой музыки, наглядности, изучать танцы, которые подбираются педагогом по уровню сложности.

Огромный мир Интернета позволяет с помощью ноутбука и проекционного экрана знакомить детей с шедеврами мирового музыкального и танцевального искусства.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была обновлена материально техническая база и созданы условия, в которых занятия музыкой звучат по-новому.

Приобретено новое современное оборудование (музыкальный центр SONY, микрофон MADBOY (U-TUBE 20p) работа с которыми направлена на развитие чувства ритма, поддержки правильного звучания голоса во время пения с детьми школьного возраста ОБЗ. Микрофон необходим для вокальной работы учащихся, является корректором и помощником во время пения.

Музыкальные занятия с системой творческих заданий и сменой видов деятельности расширяют внутреннее эмоциональное пространство ребенка, учат позитивному безоценочному взгляду на вещи и способны обеспечить гибкость и уверенность, необходимые для успешного существования в меняющемся мире.

Преподавание изобразительного искусства – это особые занятия, на которых обучающийся не только познает азы науки, например изобразительные приемы и навыки, осваивает графическую грамоту, но включен в творческий процесс восприятия искусства и действительности, порождения художественного образа и создания самостоятельного художественного продукта – рисунка. То, что детская изобразительная деятельность выходит в процессе грамотно выстроенного урока на уровень

творчества, является для педагога аксиомой и основой построения учебного процесса.

В рамках Национального проекта «Образование» в кабинет изобразительного искусства и дополнительного образования было закуплено следующее оборудование: проектор, экран, ноутбук и цветное МФУ, что позволило значительно повысить качество проводимых занятий. Одним из наиболее желаемых приобретений была покупка 10 мольбертов, что позволило проводить занятия на пленэре. Рисуя с натуры пейзажи, наблюдая сезонные изменения природы, обучающиеся с ОВЗ развивают восприятие цвета, объемное восприятие окружающей действительности, учатся на практике соотношению размеров, пропорциональности. Занятия на свежем воздухе благотворно влияют на психическое и физическое здоровье обучающихся.

В рамках нацпроекта был обновлен компьютерный класс. Оснащение кабинета информатики включает в себя новые компьютеры, интерактивную доску, оргтехнику.

Лучшее, что существует из технических средств наглядного обучения, помогающих эффективному взаимодействию учителя с классом – это интерактивная доска.

Благодаря наглядной форме, дети с ограниченными возможностями здоровья быстро осваивают это техническое средство обучения, даже те из них, кто не имеет опыта работы с персональным компьютером. Специальных занятий для изучения доски не требуется, дети быстро осваивают приемы работы, наблюдая за учителем и своими одноклассниками. Обучение детей с ОВЗ становится более привлекательным и захватывающим.

Вместе с тем, основная цель педагога — не выучить ту или иную компьютерную программу с детьми, а использовать ее игровое содержание для развития памяти, мышления, воображения, речи у конкретного ребенка. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют

познавательную деятельность обучающихся с ОВЗ и усиливают усвоение материала.

Работа с интерактивной доской позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания.

Появление в арсенале такого устройства, как интерактивная доска, гармоничное сочетание традиционных методик с применением интерактивного оборудования помогает решать многие проблемы в обучении детей с особыми потребностями.

В рамках Национального проекта «Образование» был оснащён кабинет робототехники. Закуплены проектор, экран, ноутбуки, планшеты, наборы конструкторов. Работа с конструкторами LEGO направлена на реализацию познавательной мотивации, развитие игровой и технологической культуры у детей младшего и старшего школьного возраста с ОВЗ средствами Лего-конструирования.

Конструктор в линейке роботов LEGO предназначен для работы с детьми любых возрастов. Работая индивидуально, парами или в командах учащиеся могут создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

Конструктор LEGO Education WeDo 9580 дает возможность ученикам собрать и запрограммировать простые модели LEGO через приложения в компьютере.

В рамках реализации мероприятия Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе была обновлена материально техническая база обучения образовательной области «Технология», по профилю обучения «Младший обслуживающий персонал».

Приобретено новое современное оборудование (пылесос, гладильные

доски и утюги, посудомоечная машина, электроплита, микроволновая печь, холодильник, набор посуды) для профессионального трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям (горничная, уборщик служебных помещений, дворник, рабочий зеленого хозяйства и т. д.).

Обучающиеся смогут пройти предварительную профессиональную подготовку. Они учатся пользоваться бытовым и профессиональным оборудованием. Это обеспечивает высокую познавательную мотивацию, дает положительный эмоциональный настрой и эффективное усвоение материала, что послужит успешной социализации учеников.

«Поварское и кондитерское дело» относится к числу дисциплин первичной профессиональной подготовки школьников с умственной отсталостью. Данная профессия вполне доступна для ее практического освоения большей части детей данной категории. Помимо этого, обучение навыкам поварского дела способствует общему развитию учащихся с умственной отсталостью, а также формирует у данной категории школьников необходимые навыки бытовой ориентации, выступая при этом средством активного познания окружающего мира.

Цель обучения основам поварского дела состоит в формировании первичных профессиональных навыков приготовления пищи, подачи блюд и хранения продуктов питания, правильной сервировки стола. Программа предусматривает реализацию как теоретического, так и практического курса. Теоретическое и практическое обучение организуется на базе специально оборудованного в рамках проекта «Современная школа» кабинета.

Успешному освоению программы способствует предоставленное в рамках проекта специальное оборудование: конвекционная печь, мультиварка-скороварка, блендер, миксер, мясорубка, набор посуды для приготовления пищи и т.д.

Такая организация обучения позволит получить следующий планируемый результат: достижение каждым выпускником уровня

образовательной, трудовой и коррекционной подготовки, позволяющего успешно адаптироваться и социализироваться в современном обществе.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было приобретено оборудование для обучения гончарному делу и лепки. В связи с этим была обновлена материально техническая база кабинета.

Приобретено новое современное оборудование (сушильный шкаф, напольные турнетки, наборы инструментов и стеков для работы с глиной, гончарные круги) работа с которыми направлена на развитие познавательных и практических действий обучающихся с ОВЗ школьного возраста. Занятия с глиной раскрывают творческий потенциал ребенка, его индивидуальные способности, способствуют всестороннему развитию личности, помогают обучающемуся расслабиться и благотворно влияют на его психику.

Также эти занятия дают школьникам хорошую возможность в овладении навыками работы с различными материалами и инструментами, которыми пользуются во многих видах трудовой деятельности.