



ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019 № 648-р

О реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий
по поддержке образования детей с ограниченными
возможностями здоровья

В целях реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16:

1. Утвердить прилагаемые:

комплекс мер («дорожную карту») по обновлению материально-технической базы в организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

Концепцию реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить региональным координатором, ответственным за реализацию в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья, министерство образования и науки Самарской области.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на министерство образования и науки Самарской области.

4. Опубликовать настоящее распоряжение в средствах массовой информации.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу с 1 января 2020 года.

И.о. первого
вице-губернатора –
председателя Правительства
Самарской области



В.В.Кудряшов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Самарской области
от 04.04.2019 № 648-р

Комплекс мер («дорожная карта») по обновлению материально-технической базы в организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование» (далее – ведомственный проектный офис), ответственного за обновление материально-технической базы в организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы)	Министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство)	Распорядительный акт Министерства (далее – распоряжение Министерства)	25 августа X ¹ – 1 года
2.	Утверждение перечня коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической	Министерство	Распоряжение Министерства	1 октября X – 1 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
	базы			
3.	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство	Распоряжение Министерства	1 октября X – 1 года, далее – ежегодно
4.	Утверждение дизайн-проекта и зонирования коррекционных школ	Министерство	Акт Министерства	30 октября X – 1 года
5.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	Министерство, ведомственный проектный офис	Письмо ведомственного проектного офиса и распоряжение Министерства	1 ноября X – 1 года
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Министерство, ведомственный проектный офис	Письмо Министерства	30 ноября X – 1 года, далее – ежегодно
7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Самарской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее – ежегодно (при необходимости)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Финансовое соглашение	15 февраля X года, далее – ежегодно (при необходимости)
9.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство	Извещения о проведении закупок	25 февраля X года
10.	Повышение квалификации (проф-мастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Ежегодно (в соответствии с графиком повышения квалификации (профмастерства)
11.	Разработка и утверждение программ развития коррекционных школ, в том числе планов деятельности в качестве региональных учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям	Руководители коррекционных школ, Министерство	Программы развития коррекционных школ	25 августа X года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
	с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия			
12.	Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования	Министерство	Акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Министерством	25 августа X года
13.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Министерство, ведомственный проектный офис	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом	30 августа X года
14.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Руководители коррекционных школ	Акты коррекционных школ	30 августа X года
15.	Реализация планов деятельности коррекционных школ в качестве региональных учебно-методических (ресурсных) центров	Руководители коррекционных школ	Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия	Согласно утверждённому плану деятельности коррекционных школ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия	Срок реализации
16.	Анализ реализации планов деятельности коррекционных школ в качестве региональных учебно-методических (ресурсных) центров	Министерство, ведомственный проектный офис	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом	Ежегодно (в соответствии с графиком анализа реализации планов деятельности коррекционных школ)

¹X – год получения субсидии

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Самарской области
от 04.07.2019 № 648-р

КОНЦЕПЦИЯ

реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий
по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Обоснование потребности в реализации в Самарской области мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Мероприятия), в том числе за счет средств софинансирования из федерального бюджета.

Одной из приоритетных целей политики в сфере образования Самарской области является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования. В результате воздействия многих неблагоприятных факторов за последние два десятилетия резко возросло число детей с различными формами нарушений в развитии. В настоящее время в Самарской области насчитывается почти 32 тысячи детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 0 до 18 лет (7% от общего числа детей Самарской области), из них 10 тысяч детей-инвалидов. Наблюдается устойчивый рост числа детей с расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с ментальными нарушениями. В связи с этим значительно увеличился заказ общества на образование по адаптированным образовательным программам.

В 2018/19 учебном году в образовательных организациях Самарской области обучалось 13 792 ребенка с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются как в общеобразовательных организациях (по инклюзивным формам обучения, в специальных (коррекционных) классах), так и в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы).

В Самарской области сохранена сеть коррекционных школ, включающая 20 организаций. В 2018/19 учебном году в коррекционных школах обучалось 5 055 учащихся, в том числе 2 565 детей-инвалидов.

Во всех коррекционных школах ведется работа по созданию специальных условий для обучения детей с ОВЗ и по формированию доступной и безбарьерной среды. За период реализации в регионе государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» 13 коррекционных школ были обустроены и приспособлены с учетом условий безбарьерной среды. До 2025 года запланировано обустройство и приспособление еще 7 коррекционных школ.

Каждая коррекционная школа Самарской области имеет интернат, что позволяет обучать детей с ОВЗ, проживающих не только в разных районах Самарской области, но в других регионах.

Ежегодно в первые классы коррекционных школ поступают на обучение более 300 детей с ОВЗ, в том числе более 100 детей-инвалидов.

Наблюдается устойчивая тенденция изменения контингента обучающихся коррекционных школ: увеличивается численность детей с ОВЗ с сочетанными заболеваниями, со сложной структурой дефекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития. В структуре заболеваний, на основании которых устанавливается инвалидность, на первом месте находятся психические расстройства и расстройства поведения (29,4%), второе место занимают болезни нервной системы (21,4%), на третьем месте врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения (16,7%). В связи с этим возникает необходимость внедрения новых технологий психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, возрастает потребность в оснащении кабинетов специалистов служб психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и так далее) современным реабилитационным оборудованием, диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими средствами обучения.

Коррекционные школы Самарской области обладают большим опытом в воспитании и образовании детей с ОВЗ. В своей деятельности коррекционные школы руководствуются принципом индивидуального подхода к каждому ребенку с ОВЗ, включающего получение образования, направленного на полноценное развитие, оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской помощи, преодоление коммуникативных барьеров и дефицита впечатлений, выявление творческих способностей и удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании путем реализации программ дополнительного образования, обеспечение условий для социализации и профессиональной ориентации, а также получение последующего профессионального образования и трудоустройство.

Специфика Самарской области как региона с развитым аэрокосмическим и машиностроительным кластером диктует необходимость обновления содержания и совершенствования подходов к обучению детей с ОВЗ в рамках предметной области «Технология». Предметная область «Технология» рассматривается как ресурс профессионального самоопределения школьников с ОВЗ, является средством освоения ими технических компетенций. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» осуществляется обновление содержания предметной области «Технология» в коррекционных школах с учетом концепции преподавания учебного предмета «Технология».

Однако введение новых профилей трудового обучения, внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоуственного обучения по востребованным на рынке труда региона профессиям требует нового материально-технического оснащения трудовых мастерских.

Участие региона в 2020 – 2024 годах в реализации Мероприятий позволит провести модернизацию имеющейся материально-технической базы коррекционных школ (в том числе обновить условия для реализации предметной области «Технология» с учетом внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоуственного обучения по востребованным на рынке труда профессиям), повысить уровень оказания

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ, создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям.

В ходе реализации Мероприятий планируется достижение следующих результатов:

обучение не менее 1 400 детей с ОВЗ в коррекционных школах, принимающих участие в реализации Мероприятий, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;

обучение не менее 2 600 детей с ОВЗ в коррекционных школах, принимающих участие в реализации Мероприятий, в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;

повышение квалификации 100% педагогов каждой коррекционной школы, принимающей участие в реализации Мероприятий, по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология».

Кроме того, планируется обеспечить достижение следующих базовых показателей результативности:

реализовать в 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельных образовательных организаций;

к 2024 году на 100% обеспечить кадровую потребность отдельных образовательных организаций в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализовать в 2024 году комплекс мер по созданию в не менее 50% отдельных образовательных организаций условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

реализовать в 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройственного обучения предметной области «Технология» в отдельных образовательных организациях по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

обеспечить в 2020 году 100% охват обучающихся отдельных образовательных организаций профориентационной работой.

Перечень целевых индикаторов, характеризующих ход реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья, представлен в приложении 1 к настоящей Концепции.

Кроме того, участие Самарской области в 2020 – 2024 годах в реализации Мероприятий позволит в полной мере реализовать потенциал региона по организации образования в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством организации деятельности коррекционных школ, принимающих участие в реализации Мероприятий, в качестве региональных учебно-методических (ресурсных) центров, обеспечивающих методическую помощь педагогическим работникам других образовательных организаций, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, а также психолого-педагогическую помощь детям и родителям (законным представителям).

2. Статистические данные, характеризующие систему образования Самарской области.

В 2018/19 учебном году в 712 общеобразовательных организациях Самарской области (далее – школы) обучалось 331 246 детей, в том числе:

в 690 государственных и муниципальных школах – 328 329 учащихся;

в 22 негосударственных школах – 2 917 учащихся.

По программам общего образования в Самарской области в 2018/19 учебном году обучалось 13 792 ребенка с ОВЗ, что составляет 4,2% от общего числа учащихся в школах Самарской области, из них 3 737 детей-инвалидов. Всего в Самарской области имеют статус инвалида 5 375 учащихся школ.

В Самарской области 20 коррекционных школ осуществляют образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам. В 2018/19 учебном году в них обучалось 5 055 детей с ОВЗ (36,7% от общего числа детей с ОВЗ в Самарской области), в том числе 2 565 детей-инвалидов.

В коррекционных школах Самарской области обучаются дети с ОВЗ следующих нозологий:

- 433 человека – глухие, слабослышащие и позднооглохшие;
- 1 202 человека – с задержкой психического развития;
- 393 человека – слепые, слабовидящие и поздноослепшие;
- 2 661 человек – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 204 человека – с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 162 человека – с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательную деятельность в системе общего образования осуществляют 29 011 педагогических работников школ, в том числе:

- 19 661 учитель (из них 685 учителей трудового обучения);
- 501 учитель-логопед;
- 81 учитель-дефектолог;
- 314 педагогов-психологов.

В коррекционных школах численность педагогических работников составляет 1 058 человек, в том числе:

- 612 учителей (из них 72 учителя трудового обучения);
- 46 учителей-логопедов;
- 30 учителей-дефектологов;
- 29 педагогов-психологов;
- 22 педагога дополнительного образования.

В 2018/19 учебном году 24,7% учителей школ Самарской области имели высшую квалификационную категорию, 28,7% – первую категорию.

Доля молодых учителей школ Самарской области в возрасте до 30 лет составляет 14,7%.

Доля учителей школ Самарской области, имеющих высшее образование, в общей численности учителей – 85,2%.

За последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 89,7% педагогических работников школ, из них учителей – 90,9%.

В 2018/19 учебном году 25,9% учителей коррекционных школ Самарской области имели высшую квалификационную категорию, 30,3% – первую категорию.

Доля молодых учителей коррекционных школ Самарской области в возрасте до 30 лет составляет 12%.

Доля учителей коррекционных школ Самарской области, имеющих высшее образование, в общей численности учителей коррекционных школ – 82,1%.

За последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 92,3% педагогических работников коррекционных школ, из них учителей – 92,9%.

В целом школы, включая коррекционные школы Самарской области, обеспечены кадровыми ресурсами. В регионе реализуется комплекс мер, направленный на развитие кадрового потенциала системы образования, в том числе включающий меры поддержки молодых педагогических работников в виде ежемесячных денежных выплат, меры поддержки выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в виде денежных выплат молодым специалистам, приступившим к преподаванию в образовательных организациях Самарской области, проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В соответствии с паспортом региональной составляющей федерального проекта «Современная школа», утвержденным протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 21.06.2019 № ДА-22, в 2020 – 2024 годах к участию в реализации

мероприятий планируется привлечь 10 коррекционных школ Самарской области (далее – организации-участники), которые обладают необходимыми ресурсами для достижения запланированных результатов и целей реализации Мероприятий и обеспечат охват детей с ОВЗ результатами реализации Мероприятий на территории всего региона.

В 2018/19 учебном году в организациях-участниках обучалось 3 208 человек (в том числе 1 484 ребенка-инвалида), из них:

- 346 человек – глухие, слабослышащие и позднооглохшие;
- 750 человек – с задержкой психического развития;
- 393 человека – слепые, слабовидящие и поздноослепшие;
- 1 550 человек – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 7 человек – с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 162 человека – с тяжелыми нарушениями речи.

В организациях-участниках численность педагогических работников составляет 629 человек, в том числе:

- 396 учителей (из них 42 учителя трудового обучения);
- 24 учителя-логопеда;
- 23 учителя-дефектолога;
- 20 педагогов-психологов;
- 19 педагогов дополнительного образования.

В 2018/19 учебном году 27,8% учителей организаций-участников имели высшую квалификационную категорию, 30,6% – первую категорию.

Доля молодых учителей организаций-участников Самарской области в возрасте до 30 лет составляет 12,4%.

Доля учителей организаций-участников Самарской области, имеющих высшее образование, в общей численности учителей – 84%.

В 2018/19 учебном году в организациях-участниках 100% обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

28,6% обучающихся в организациях-участниках изучали не менее одного иностранного языка.

В 2018/19 учебном году в 6 организациях-участниках из 10 в образовательном процессе применялись дистанционные образовательные технологии.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей, максимального использования реабилитационного потенциала детей с ОВЗ и в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся в организациях-участниках эффективно используются различные формы трудового обучения. Организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников, а также с учетом потребности региона в рабочих кадрах и возможности трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений профессионального образования.

В организациях-участниках проводится работа по созданию инновационного образовательного пространства: совершенствуются модели методических служб, комплексные системы учебно-воспитательной работы, осуществляется повышение эффективности коррекционной работы через реализацию различных образовательных проектов.

Дополнительная информация об организациях-участниках представлена в приложениях 2, 3 к настоящей Концепции.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятий.

В Самарской области в полной мере реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование в соответствии с федеральным законодательством.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Педагогические работники Самарской области проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В Самарской области реализуется адресная модель повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, которая предусматривает возможность выбора программ обучения исходя из потребностей педагога и образовательной организации. Адресная модель повышения квалификации реализуется путем предоставления Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования.

Структура программ повышения квалификации формируется в соответствии с потребностями той или иной категории работников образования и предполагает прохождение трех блоков.

Прохождение работником образования обучения по трем блокам обеспечивает комплексный подход к повышению квалификации работника образования, позволяет педагогам приобрести необходимые компетенции, определенные профессиональными стандартами в области образования.

Обучение осуществляется по выбору слушателя в образовательной организации высшего образования или организации дополнительного профессионального образования.

Программы повышения квалификации разработаны в достаточном количестве, чтобы обеспечить преодоление профессиональных затруднений, перейти на качественно новый уровень освоения профессиональных компетентностей, создать условия для развития практики образования и профессиональной деятельности и, таким образом, выстроить свою образовательную карьеру.

Для реализации Мероприятий определены 10 организаций-участников.

Педагогические работники организаций-участников регулярно проходят повышение квалификации по различным вопросам, связанным с работой с детьми с ОВЗ, в том числе по вопросам обеспечения качества современного образования детей с ОВЗ, коррекционной направленности образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ и другое.

В частности, педагогические работники организаций-участников проходили курсовую подготовку по следующим темам:

«Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития»;

«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»;

«Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей»;

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образования» на региональном уровне» (для работников образования, реализующих адаптированные образовательные программы);

«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности»;

«Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;

«Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

«Педагогические условия включения детей с ОВЗ в программы дополнительного образования»;

«Индивидуально-групповая работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

«Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;

«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта» и др.

К реализации Мероприятий в каждой организации-участнике планируется привлечь не менее 20% от общего числа педагогических работников организации-участника.

За последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 92% педагогических работников организаций-участников, из них учителей – 93%.

Дополнительная информация о повышении квалификации работников организаций-участников, привлекаемых к реализации Мероприятий, представлена в приложении 3 к настоящей Концепции.

4. Опыт Самарской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

Самарская область имеет богатый опыт участия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе в сфере образования детей с ОВЗ.

Самарская область была одной из первых в России, где начала функционировать служба ранней помощи семье с проблемным ребенком. Главной целью региональной системы ранней помощи является создание условий, обеспечивающих снижение численности детей, нуждающихся в специальных образовательных услугах.

Региональная система комплексного сопровождения детей с ОВЗ с описанием опыта создания служб ранней помощи в Самарской области была презентована в 2017 году министром образования и науки Самарской области на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. По итогам проведения заседания опыт Самарской области признан положительным и рекомендован для тиражирования.

В 2017 году заключено Соглашение между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АНО АСИ) и Правительством Самарской области о сотрудничестве в части реализации проекта «Система доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста», а также утвержден План мероприятий («дорожная карта») по развитию службы ранней помощи детям на территории Самарской области.

В рамках реализации проекта «Система доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей» в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в октябре 2018 года на базе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялся межрегиональный семинар по теме «Организационная и финансовая модель оказания услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями раннего возраста, организациями и учреждениями разного ведомственного подчинения, независимо от организационно-правовой формы». Семинар был организован при поддержке ООО «Фонд социальных инвестиций», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» и Правительства Самарской области.

С 2010 года в рамках приоритетного проекта «Образование» реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В 2018/19 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий прошли обучение 229 детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в 66 населенных пунктах Самарской области.

Опыт самарского Центра дистанционного образования детей-инвалидов был представлен на всероссийском совещании по подведению итогов реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»

в 2012 году в г. Москве, а также на международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия 2016: Общество. Государство. Образование», проходившей в 2016 году в г. Самаре.

Образовательные организации Самарской области ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад». В 2017 году 2 образовательные организации Самарской области стали призерами конкурса в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» и «Лучший инклюзивный детский сад», в 2018 году образовательная организация Самарской области стала лауреатом конкурса в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Кроме того, можно выделить следующие значимые проекты (мероприятия):

мероприятия в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» с 2011 года по настоящее время;

мероприятия в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с 2012 года по настоящее время, в том числе по распространению современных моделей успешной социализации детей и модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», в том числе мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», реализованные в 2017 – 2018 годах;

Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

Национальный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «АБИЛИМПИКС».

В рамках Соглашения о сотрудничестве между АНО АСИ и Правительством Самарской области с 2018 года в губернии реализуются успешные практики: «Создание добровольческой группы «Мы вместе» для социальной адаптации молодежи и детей с ограниченными возможностями здоровья», «Подготовка ИТ-будущего», «Региональные сельские спортивные игры», «Организация и проведение детских и молодежных референдумов».

С 2019 года Самарская область в рамках национального проекта «Образование» принимает участие в реализации следующих федеральных проектов:

«Современная школа» (мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в части создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей);

«Успех каждого ребенка» (мероприятие по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и мероприятие по созданию ключевых центров развития детей (центра развития современных компетенций детей).

5. Иная дополнительная информация.

Одной из стратегических целей системы образования Самарской области в отношении лиц с ОВЗ является интеграция лиц с инвалидностью в государственную социально-экономическую систему, их профессиональное самоопределение и профессионально-трудовая самореализация.

Данная цель реализуется посредством обеспечения безбарьерного доступа всех категорий граждан к образовательным ресурсам, в том числе для освоения компетенций в рамках программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, реализуемых в различных организационных формах, включая использование дистанционных технологий.

Правительством Самарской области совместно с отраслевыми союзами работодателей Самарской области и предприятиями региона с учетом

изменяющих требований рынка труда постоянно совершенствуются механизмы социального партнерства, выстраиваются взаимодействия, направленные на содействие в получение профессионального образования наиболее социально незащищенными категориями граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

В Самарской области функционирует система профориентационной работы. 100% выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ охвачены профориентационными мероприятиями.

По заказу министерства образования и науки Самарской области с 2016 года в информационно-коммуникационной сети Интернет действует сайт «Куда пойти учиться», консолидирующий информацию о правилах выбора профессии, профессиональных образовательных организациях, функционирующих в регионе, специальностях, которые можно в них получить.

В 2018/19 учебном году адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и адаптированные основные программы профессионального обучения реализовывали 56 (89%) государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Нужно отметить, что в настоящее время заметно повышается уровень запросов лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования. В этой связи ежегодно формируемый в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, Прогнозом кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период в разрезе основных профессиональных образовательных программ объем контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования также учитывает возможность приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающимся с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего или среднего общего образования, предоставляется возможность получить профессиональную подготовку.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью, не имеющие возможности систематически посещать учебные занятия, обучаются с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование данных методов обучения исходя из их доступности для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ применяется в 21 профессиональной образовательной организации.

18 профессиональных образовательных организаций используют практико-ориентированное (дуальное) обучение данной категории студентов.

В целях содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Самарской области выстроена система центров содействия трудоустройству.

В 2018 году удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), составил 67,5%.

Таким образом, в Самарской области достаточно большое внимание уделяется вопросам социализации и самореализации детей с ОВЗ.

Обновление в 2020 – 2024 годах в организациях-участниках условий для реализации предметной области «Технология» позволит детям с ОВЗ Самарской области получить необходимые навыки для самостоятельной жизни в современном мире, а также обеспечит возможность получить профессию по востребованным на рынке труда профессиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Концепции реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Перечень целевых индикаторов, характеризующих ход реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение индикатора (показателя) (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек	1 400
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, человек	2 600
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, процентов	100

* Доля учителей трудового обучения, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, в которых реализованы мероприятия по поддержке детей с ОВЗ в Самарской области, прошедших повышение квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Концепции реализации в Самарской
области в 2020 – 2024 годах мероприятий
по поддержке образования детей с
ограниченными возможностями здоровья

Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы
(в ранжированном порядке убывания приоритетов)

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся, человек	Численность педагогических работников, человек
1.	Самарская область	Городской округ Тольятти	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»	485	84
2.	Самарская область	Городской округ Новокуйбышевск	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возмож- ностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области	457	92
3.	Самарская область	Городской округ Самара	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	196	28

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся, человек	Численность педагогических работников, человек
4.	Самарская область	Городской округ Жигулевск	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»	766	147
5.	Самарская область	Городской округ Самара	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	268	67
6.	Самарская область	Городской округ Самара	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	191	38
7.	Самарская область	Городской округ Тольятти	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»	249	40
8.	Самарская область	Городской округ Самара	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	220	51

№ п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся, человек	Численность педагогических работников, человек
9.	Самарская область	Городской округ Самара	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	266	53
10.	Самарская область	Городской округ Отрадный	Государственное бюджетное общеобразова- тельное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»	110	29

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Концепции реализации в Самарской области в 2020 – 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Описание предполагаемых коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

№ п\п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально-техническая база
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»	Адрес: 445004, Самарская область, г. Тольятти, ул. Кирова, д. 64. Численность обучающихся – 485 человек, в том числе 485 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них 2 человека с нарушением опорно-двигательного аппарата, 41 человек с расстройствами аутистического спектра. Численность педагогических работников – 84 человека, в том числе 57 учителей (из них 7 учителей технологий), 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 3 педагога дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 12,3%, первую – 28,2%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 9%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 74%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 95%. Общая площадь зданий – 10 903 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 3 100 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 3 680 кв. метров. Общая площадь земельного участка – 34 067 кв. метров.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е. Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области	Адрес: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 26. Численность обучающихся – 457 человек, в том числе 105 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 289 человек с задержкой психического развития, 63 человека с тяжелыми нарушениями речи. Численность педагогических работников – 92 человека, в том числе 36 учителей (из них 3 учителя технологий), 7 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 5 педагогов-психологов, 3 педагога дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 38,9%, первую – 25%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 6%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 86%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 94%. Общая площадь зданий – 5 832 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 2 784 кв. метра, площадь учебно-вспомогательных помещений – 1 710 кв. метров. Общая площадь земельного участка – 26 900 кв. метров.
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 71 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Адрес: 443109, Самарская область, г. Самара, п. Зубчаниновка, ул. Литвинова, д. 272. Численность обучающихся – 196 человек, в том числе 196 человек с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), из них 10 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 8 человек с расстройствами аутистического спектра. Численность педагогических работников – 28 человек, в том числе 22 учителя (из них 7 учителей технологий), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 32%, первую – 46%.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
----------	---	--

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 14%.

Доля учителей, имеющих высшее образование – 82%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 100%.

Общая площадь зданий – 4 213 кв. метров, в том числе площадь учебных помещений – 659 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 859 кв. метров.

Общая площадь земельного участка – 15 464 кв. метра.

Адрес: 445354, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Пролетарская, д. 27.

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Жигулевск»
- Численность обучающихся – 766 человек, в том числе 289 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 319 человек с задержкой психического развития, 1 человек слабовидящий, 7 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата, 99 человек с тяжелыми нарушениями речи, 13 человек с расстройствами аутистического спектра, 38 человек с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 32%, первую – 33%.

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 10%.

Доля учителей, имеющих высшее образование – 77%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 92%.

Общая площадь зданий – 11 679 кв. метров, в том числе площадь учебных помещений – 5 668 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 2 582 кв. метра.

Общая площадь земельного участка – 87 042 кв. метра.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Адрес: 443004, Самарская область, г. Самара, ул. Майская, д. 49. Численность обучающихся – 268 человек, в том числе 268 человек слабослышащих и позднооглохших (из них 154 человека имеют сочетанный дефект: 136 человек с нарушением слуха и задержкой психического развития и 18 человек с нарушением слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Численность педагогических работников – 67 человек, в том числе 35 учителей (из них 1 учитель технологии), 12 учителей-дефектологов, 1 педагог-психолог, 5 педагогов дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 20%, первую – 26%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 17%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 91%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 82%. Общая площадь зданий – 3 839 кв. метров, в том числе площадь учебных помещений – 2 803 кв. метра, площадь учебно-вспомогательных помещений – 502 кв. метра. Общая площадь земельного участка – 20 345 кв. метров.
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 17 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Адрес: 443066, Самарская область, г. Самара, ул. Дыбенко, д. 112. Численность обучающихся – 191 человек, в том числе 191 человек слепой и слабовидящий (из них 72 человека имеют сочетанный дефект: 18 человек с нарушением зрения и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 53 человека с нарушением зрения и задержкой психического развития, 1 человек с нарушением зрения и нарушением опорно-двигательного аппарата). Численность педагогических работников – 38 человек, в том числе 27 учителей (из них 2 учителя технологии), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
		Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 59%, первую – 26%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 4%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 93%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 100%. Общая площадь зданий – 5 024 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 933 кв. метра, площадь учебно-вспомогательных помещений – 1 847 кв. метров. Общая площадь земельного участка – 15 563 кв. метра. Адрес: 445051, Самарская область, г. Тольятти, ул. Маршала Жукова, д. 56. Численность обучающихся – 249 человек, в том числе 249 человек слабовидящих (из них 84 человека имеют сочетанный дефект: 48 человек с нарушением зрения и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 34 человека с нарушением зрения и задержкой психического развития). Численность педагогических работников – 40 человек, в том числе 30 учителей (из них 2 учителя технологий), 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 30%, первую – 23%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 7%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 80%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 80%. Общая площадь зданий – 11 582 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 8 304 кв. метра, площадь учебно-вспомогательных помещений – 486 кв. метров.
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»	

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Общая площадь земельного участка – 29 626 кв. метров. Адрес: 443079, Самарская область, г. Самара, ул. Мориса Тореза, д. 54. Численность обучающихся – 220 человек, в том числе 142 человека с задержкой психического развития, 78 человек глухих (из них 49 человек имеют сочетанный дефект: 41 человек с нарушением слуха и задержкой психического развития, 8 человек с нарушением слуха и умственной отсталостью). Численность педагогических работников – 51 человек, в том числе 35 учителей (из них 2 учителя технологии), 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 12%, первую – 7%. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 37%. Доля учителей, имеющих высшее образование – 97%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 88%. Общая площадь зданий – 5 643 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 2 046 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 600 кв. метров. Общая площадь земельного участка – 16 274 кв. метра.
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Адрес: 443045, Самарская область, г. Самара, ул. Гагарина, д. 78. Численность обучающихся – 266 человек, в том числе 266 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Численность педагогических работников – 53 человека, в том числе 37 учителей (из них 7 учителей технологии), 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования. Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 22%, первую – 57%.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Описание коррекционной школы, в которой обновлена материально- техническая база
----------	---	--

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 16%.

Доля учителей, имеющих высшее образование – 92%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 98%.

Общая площадь зданий – 3 452 кв. метра, в том числе площадь учебных помещений – 847 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 229 кв. метров.

Общая площадь земельного участка – 10 517 кв. метров.

Адрес: 446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Жигулевская, д. 2 а.

Численность обучающихся – 110 человек, в том числе 110 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность педагогических работников – 29 человек, в том числе 11 учителей (из них 2 учителя технологии), 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования.

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую – 27%, первую – 36%.

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет – 2%.

Доля учителей, имеющих высшее образование – 82%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года – 86%.

Общая площадь зданий – 6 436 кв. метров, в том числе площадь учебных помещений – 3 359 кв. метров, площадь учебно-вспомогательных помещений – 998 кв. метров.

Общая площадь земельного участка – 42 397 кв. метров.

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»