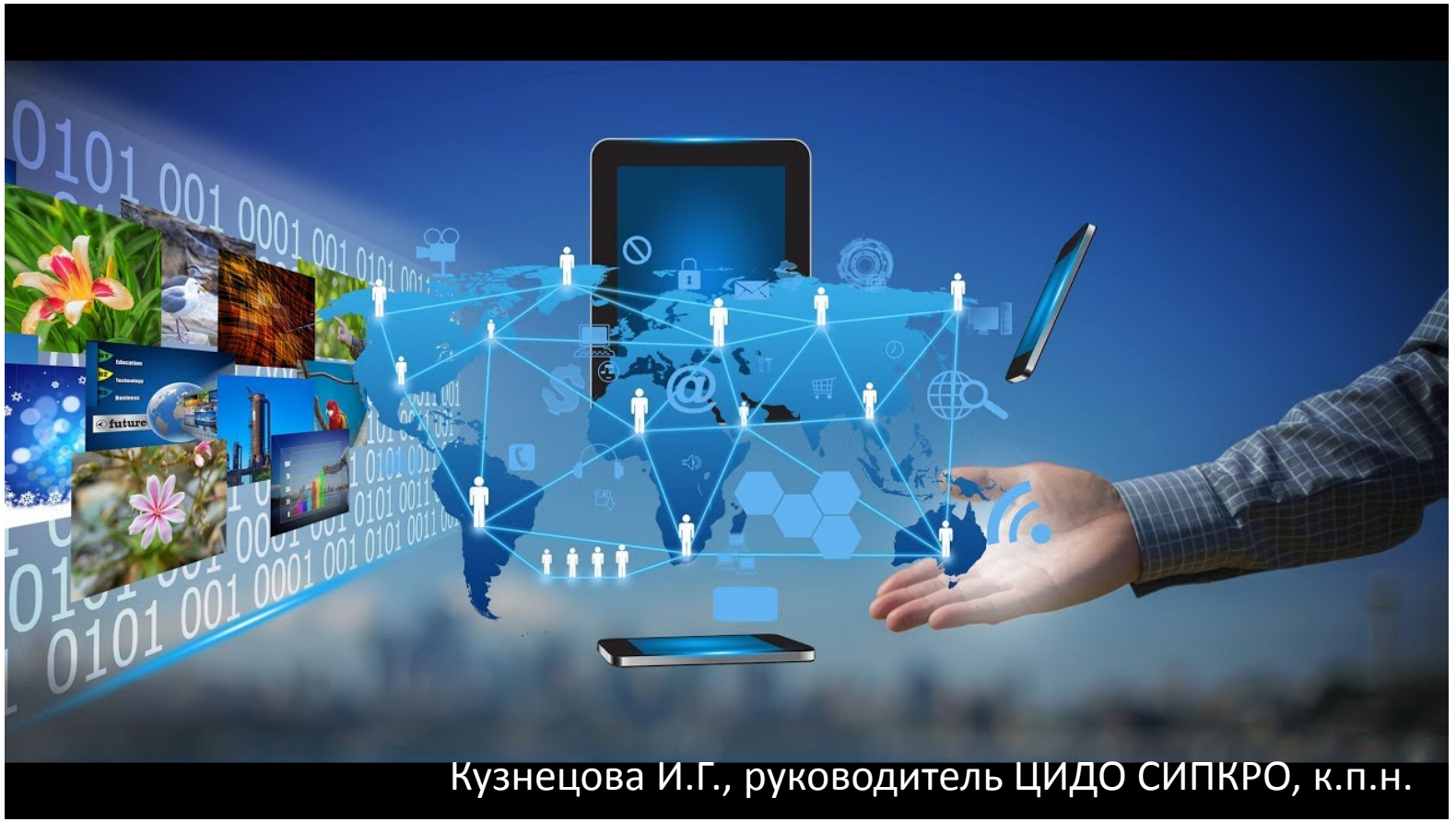
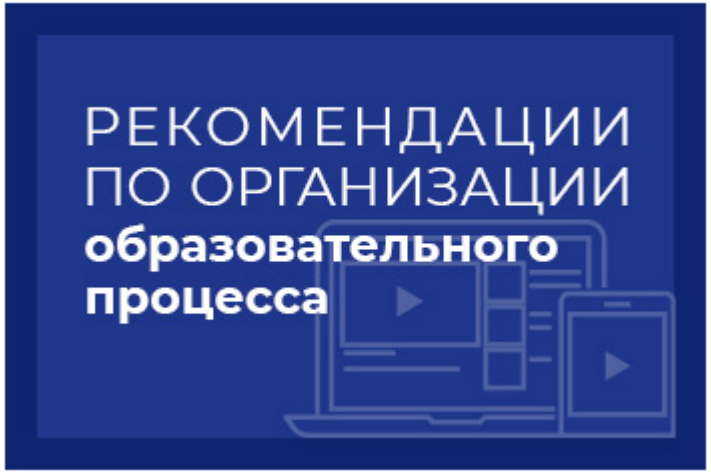
Организационные модели и ресурсы для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



[Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020](#) по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



[Рекомендации школам по использованию онлайн-ресурсов для обеспечения дистанционного обучения](#)

.

[Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения](#)

Первые шаги по организации дистанционного обучения



Шаг 1
Анализ ресурсов и возможностей



Классный руководитель

Мониторинг технической готовности учащихся к обучению с ДОТ



Администрация

Анализ нормативно-правовой, технической, ресурсной, кадровой готовности к ДО

Учителя-предметники

Анализируют технические возможности организации обучения и образовательные ресурсы по своему предмету

Структурируют учебный материал на модули или укрупненные дидактические единицы



Родители (законные представители)

Шаг 2. Выбор модели обучения

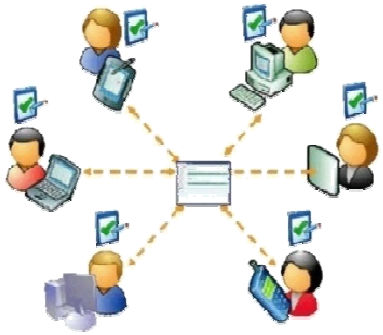


Корреспондентная модель обучения





Обучение с использованием ДОТ



Все ли дети имеют технические средства и устройства, обеспечивающие возможность использования ДОТ?



Насколько доступны имеющиеся в семье устройства для ребенка?



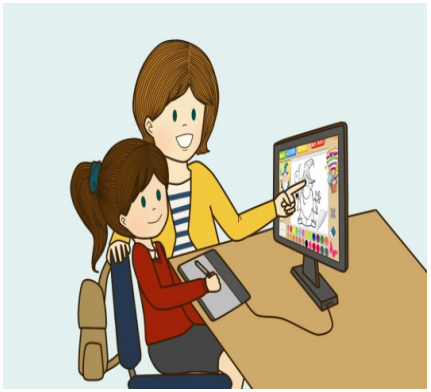




Наличие доступа к сети Интернет, скорость, устойчивость связи

Особое внимание ученикам начальной школы: все ли обучающиеся имеют адекватный контроль со стороны родителей, могут рассчитывать на поддержку в семье?





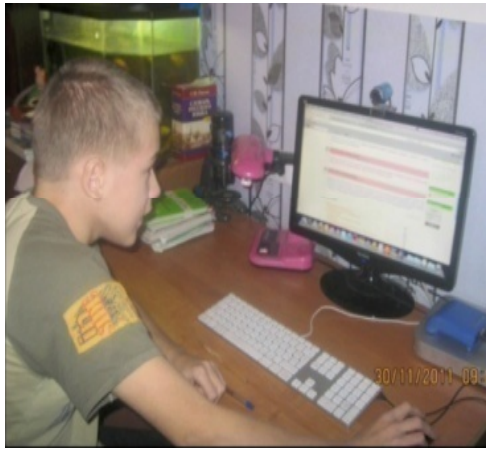
Модели организации дистанционного обучения

Синхронное
On-line



Асинхронное
Off-line





Смешанное
Blended



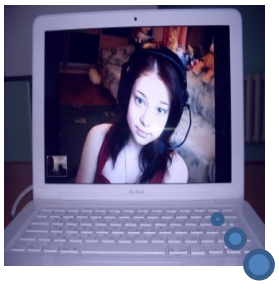


Плюсы и минусы синхронного обучения

Ресурсы







Слышу

Вижу

Говорю

Могу задать вопрос

Быстро получаю ответ

Слышу плохо

Вижу мало

Делаю то, что мне говорят

Утомительно

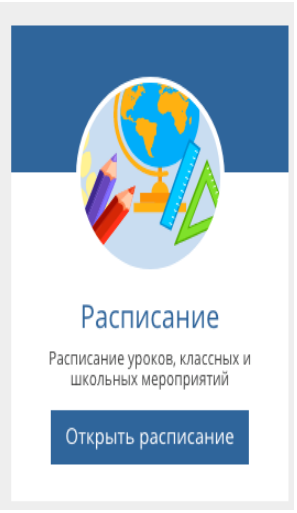
Требует иной модели урока

Урок = учитель+ученики+пространство совместной деятельности

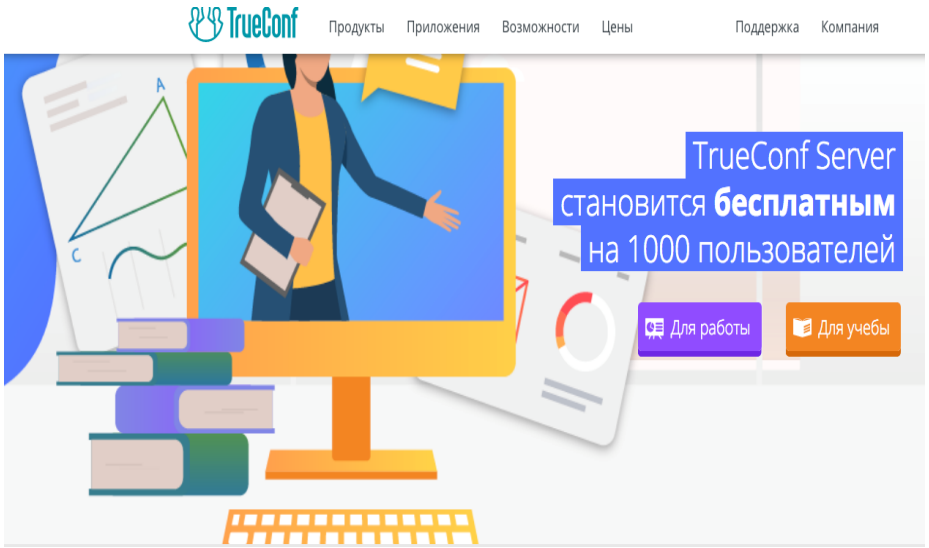


Google Класс делает обучение более продуктивным: он позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса.

Класс доступен в Интернете и через мобильное приложение Google Класс для Android и iOS



Сервис	Skype	Google Hangouts	Proficonf	Appear.in	ZOOM	Uberconference	Oovoo
Количество участников	до 50	до 10	до 25	до 4	до 100	до 10	до 12
Хранилище файлов	есть	нет	500 Мб	нет	нет	нет	нет
Видеозапись	есть, хранение до 30 дней	нет	нет	нет	есть, 40 минут	аудиозапись	есть
Время проведения мероприятия	неограничено	неограничено	неограничено	неограничено	40 минут	40 минут, в формате аудио	неограничено
Установка ПО	нужна	нет	нет	нет	есть	нет	есть
Тех.поддержка	нет	нет	есть	есть	есть	есть	нет
Демонстрация экрана	есть	нет	есть	есть	есть	есть	есть
Загрузка и показ презентаций	нет	нет	есть	нет	нет	нет	нет

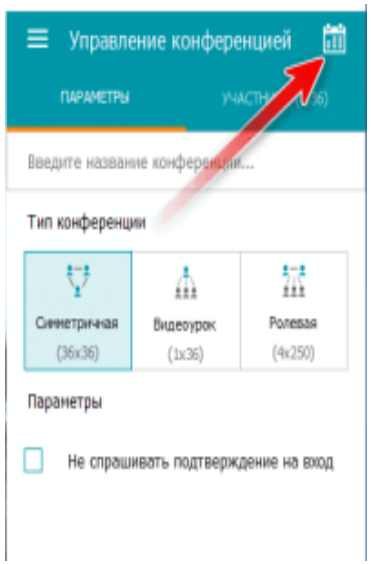


Помимо показа рабочего стола, преподаватель также может использовать следующие инструменты, чтобы провести интересный и наглядный урок:

- голосования и сбор обратной связи от учеников;
- показ презентаций и слайдов;
- управление удалённым рабочим столом;
- обмен сообщениями в чате с возможностью передачи файлов;
- а также записать видеоурок для изучения его опоздавшими или отсутствующими учениками.

Для организации видеоурока можно создать ролевую или асимметричную публичную видеоконференцию через приложение TrueConf.

Ролевая конференция позволит преподавателю вызывать к доске учеников по очереди, но не более 6 одновременно. А асимметричная конференция позволит преподавателю всегда видеть всех учеников (до 36), при этом ученики будут видеть только преподавателя.



ВидеоМост: эффективная совместная работа



- На ПК, Mac, iOS, Android
- **HD** качество видео и звука
- **100** интерактивных видео-участников в каждой конференции
- **300** интерактивных участников в каждом видео-селекторе и вебинаре
- **1000** одновременных интерактивных участников видеоконференций на одном сервере
- **1500** каналов трансляции

VideoMost – программный продукт российской компании SPIRIT для проведения многоточечных видеоконференций на ПК, Mac, планшетах и смартфонах для корпоративных клиентов. Функциональность продукта включает мобильный мессенджер, средства

Тарифные планы*	VideoMost-Free	VideoMost-10	VideoMost-20	VideoMost-30	VideoMost-50	VideoMost-100
Тариф	0 руб.	650 руб.	3 300 руб.	6 900 руб.	12 500 руб.	29 500 руб.
Max количество участников**	30	10	20	30	50	100
Общая сумма в руб.	0 руб.	650 руб.	3 300 руб.	6 900 руб.	12 500 руб.	29 500 руб.
Размер скидки	0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оформить	Купить	Купить	Купить	Купить	Купить

Плюсы и минусы асинхронного обучения

Ресурсы

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Учи.ру — интерактивная образов
UCHi.RU

ЯКласс

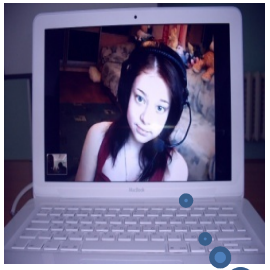
Яндекс Учебник

Фоксфорд

LECTA

BiblioSchool.ru
Школьный портал

+



−

Вижу

Не говорю

Делаю сам

не всегда понятна навигация

Думаю

Видеоуроки не по всем темам

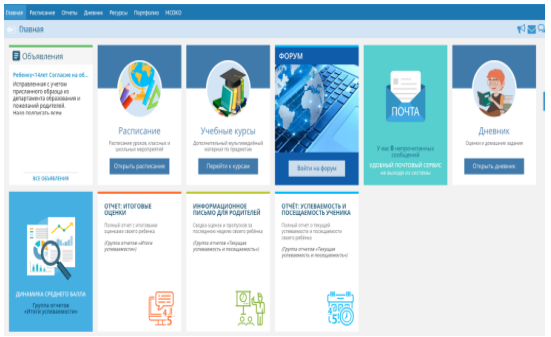
Интересно

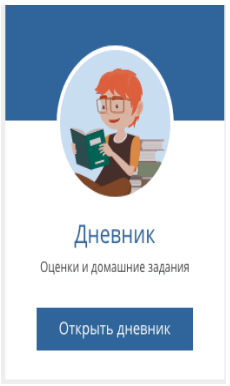
утомительно слушать незнакомого учителя

Быстро получаю ответ

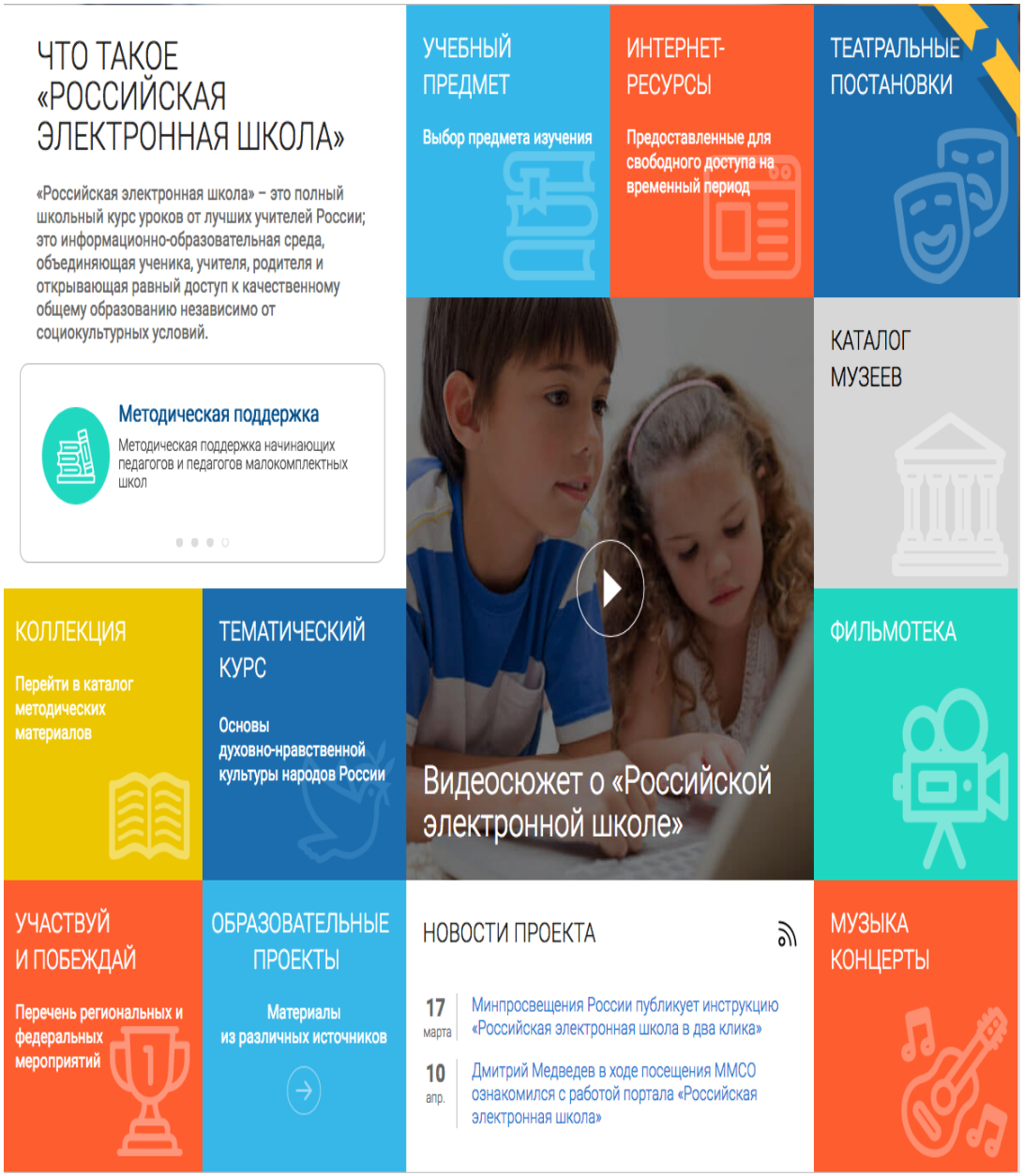
Не совпадает программа обучения

Урок = учитель+ученики+пространство совместной деятельности







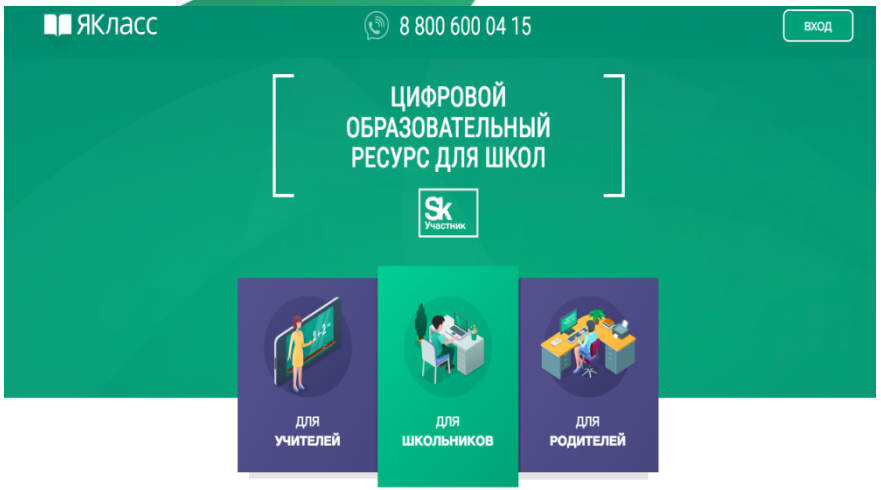


Завершенный курс интерактивных видеоуроков по всем общеобразовательным учебным предметам (более 30 основных предметов)

Интерактивные видеоуроки представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный)

Интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала.

ЯКласс рекомендован Министерством просвещения для дистанционного обучения во время каникул





Функционал учителя

Возможность дистанционно выдавать темы для самостоятельного изучения с проработкой на практически задачах

Игровая мотивация учеников на достижение результата

Выдача проверочных работ* с автоматической проверкой. Уникальный вариант для каждого ученика. Настройка строгости оценивания.

В том числе имитации ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

Предметы





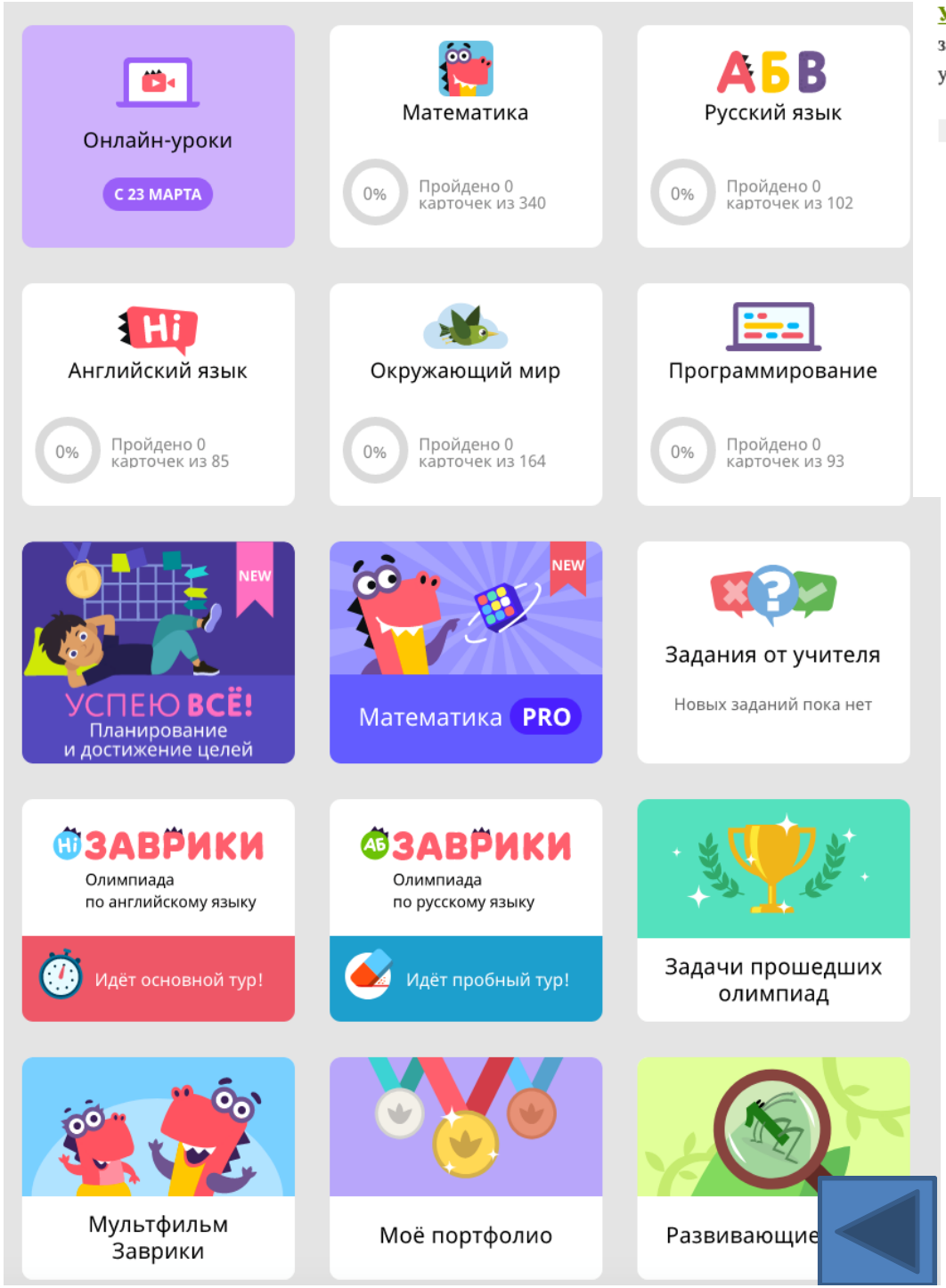
На связи с родителями

Родители видят достижения своего ребенка

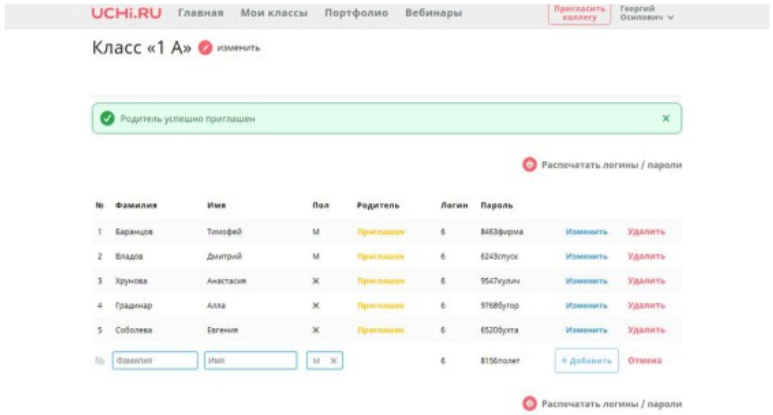
Получают в автоматическом режиме уведомления о выданной работе и сроках ее выполнения

Шаги решения помогут ребенку готовиться к экзаменам дома

В личном кабинете родителя доступно портфолио ребенка – сфера интересов, рейтинг в классе, активность на сайте



Учи.ру является абсолютно бесплатным для учителей с доступом к интерактивным заданиям и статистике. Учитель может создать свой виртуальный класс и отслеживать учёбу каждого.



Ресурсы охватывают 1-11 классы. В старших классах представлена лишь математика. Большая часть ресурсов посвящена начальной школе, где имеются интерактивные уроки и задания по всем предметным дисциплинам. Учитель создаёт виртуальный класс. Регистрирует учеников. Распечатывает или рассылает логины и пароли учеников.

Начиная с 23 марта 2020 года, в прямом эфире стартовали онлайн-уроки по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру для 1-4 классов.

Яндекс Учебник Мои занятия Библиотека Журнал Помощь

- Математика
- Русский язык
- Тематические подборки
- Готовые занятия
- Лингвистический кружок
- Фонетика
- Морфемика (Состав слова)
- Морфология (Части речи)
- Лексика
- Синтаксис
- Текст
- Правописание

Русский язык

Класс 1-й 2-й 3-й 4-й

Дистанционное обучение с Яндекс.Учебником



Методические рекомендации по сбору занятий

Основные сценарии работы

Выдать готовые занятия

Подготовить интересные занятия для расширения кругозора

Собрать занятия по актуальным темам школьной программы

екс.Учебник – бесплатный сервис

Математика 1-5 класс

Русский язык 1-5 класс

с 31 марта

Окружающий мир

с 25 марта
Видеотрансляции уроков ,чат с классом

Уроки музыки 1 – 9 класс

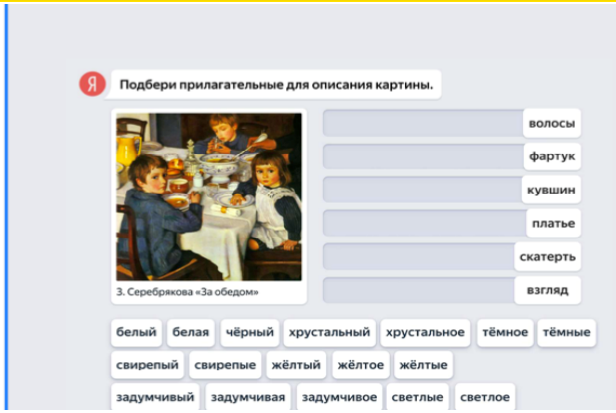
Культурный марафон - занятия по музыке, кино, театру и архитектуре

Олимпиада «Я люблю математику» +навык в Алисе

Программа профессионального развития учителей «Я.Учитель»

Развитие речи

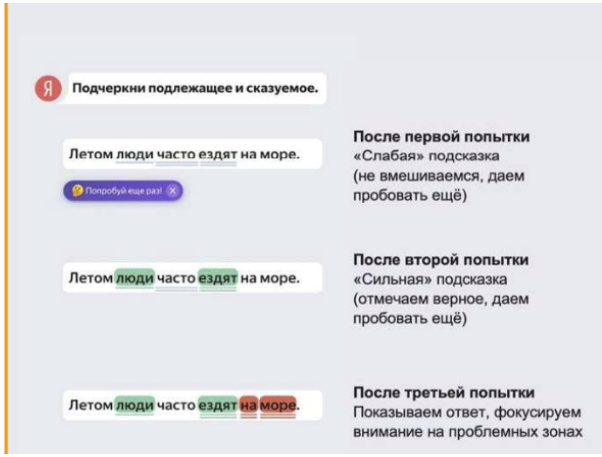
Задания на работу с текстом помогут ученикам развить навыки функционального чтения и умение видеть структуру текста.



Дети учатся: попытки и подсказки

Помогает двигаться в зону «ближайшего развития»



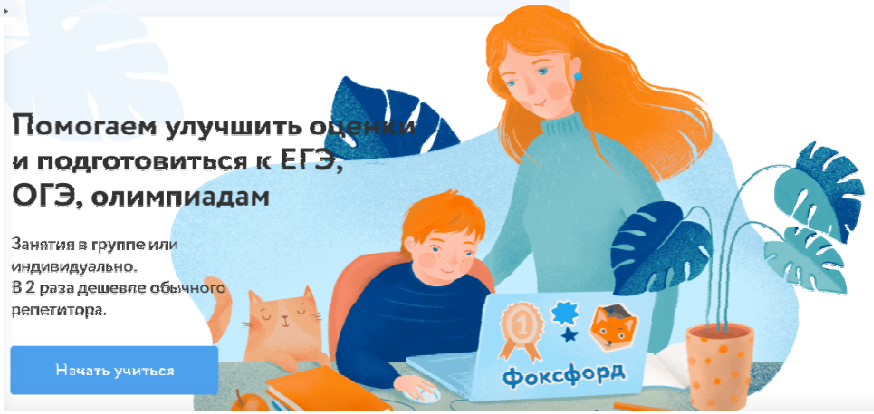




Фоксфорд

Курсы по предметным областям для учащихся с 5-11 класс, включающие теоретический модуль (видео урок и практические интерактивные задания.

Онлайн-школа для учеников 1–11 классов. В режиме онлайн- школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Учитель может создать виртуальный класс и выдать готовые материалы для проверки знаний учащихся



Доступ ко всем курсам базовой школьной программы по предмету

Это специальная страница для учителей. Выберите те предметы, которые вы преподаёте, и нажмите кнопку «Получить доступ». Мы откроем вам доступы к курсам базовой школьной программы всех классов по выбранным предметам и перенаправим в личный кабинет.

Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Геометрия
Физика	Химия	Информатика	История	География
Биология	Обществознание	Астрономия	Английский язык	МХК
Предметы начальной школы				

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О НАС ПОМОЩЬ АКТИВИРОВАТЬ КОД Кузнецова ...

Главная – Классная работа

Классная работа

Как подготовить и провести блестящий урок?

Проведите урок на пятерку с плюсом!

«Классная работа» — это удобный цифровой сервис, который поможет вам быстро подготовиться к учебному занятию и на 100% использовать каждую минуту урока.

ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО

Подготовьтесь к уроку прямо сейчас

1. Выберите рабочую программу и скачайте календарно-тематическое планирование.
2. Выберите готовый сценарий урока. Внесите нужные Вам правки: в технологическую карту урока или в презентацию, если требуется.
3. Все готово! Проведите насыщенное, интересное занятие.

Основные преимущества

Соответствие рабочим программам

Вы можете выбрать сценарии уроков, разработанные к конкретным рабочим программам, либо универсальные, подходящие под любую программу по предмету.

Готовые презентации к урокам

Каждый урок сопровождается готовой презентацией, в которую вы можете вносить правки: менять последовательность слайдов, добавлять интерактивные задания, иллюстрации, видео- и аудиоматериалы.

Тематическое планирование

Скачайте готовое календарно-тематическое планирование. Все, что вам останется сделать, – это внести даты занятий

Технологическая карта урока

Ориентируйтесь на цели и задачи, обозначенные в начале каждого урока. Корректируйте виды деятельности, оставляйте методические комментарии и пометки.



Больше возможностей

Контрольная работа →
Задания для проверки знаний

Атлас+ →
Интерактивное дополнение к истории и географии

Аудиоприложения →
К учебникам иностранных языков

Тренажеры →
Для подготовки к ВПР

Электронные формы учебников →
Расширяют возможности печатного учебника

Подготовка к ВПР

Готовьте учеников с помощью онлайн-тренажеров и успешно проходите ВПР

Тренажеры

Закрепляйте новые знания с помощью тренировочных заданий

Атлас+

Отрабатывайте навыки работы с картой с помощью интерактивных заданий

Контрольная работа

Проверяйте усвоение материала, используя вопросы разных уровней сложности

Тренажеры

КАТЕГОРИИ

Введите предмет, издательство, автора, класс, ISBN или ФПУ

НАЙТИ

Найдено: 134

Сортировать по: Популярности Алфавиту Цене

Товаров на странице: 20 40 60

Класс

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Для дошкольников

Экзамен

ЕГЭ



Английский язык. 5 класс. Интерактивный тренажёр.
Тренажер
Вентана-Граф, Росучебник



Физика. 7 класс. Интерактивный тренажёр.
Тренажер
Вентана-Граф, Росучебник



Изобразительное искусство. Интерактивный
Тренажер
Вентана-Граф, Росучебник



История Древнего мира. Интерактивный тренажёр.
Тренажер
Вентана-Граф, Росучебник

Модель смешанного обучения



On-line

+



Off-line

=

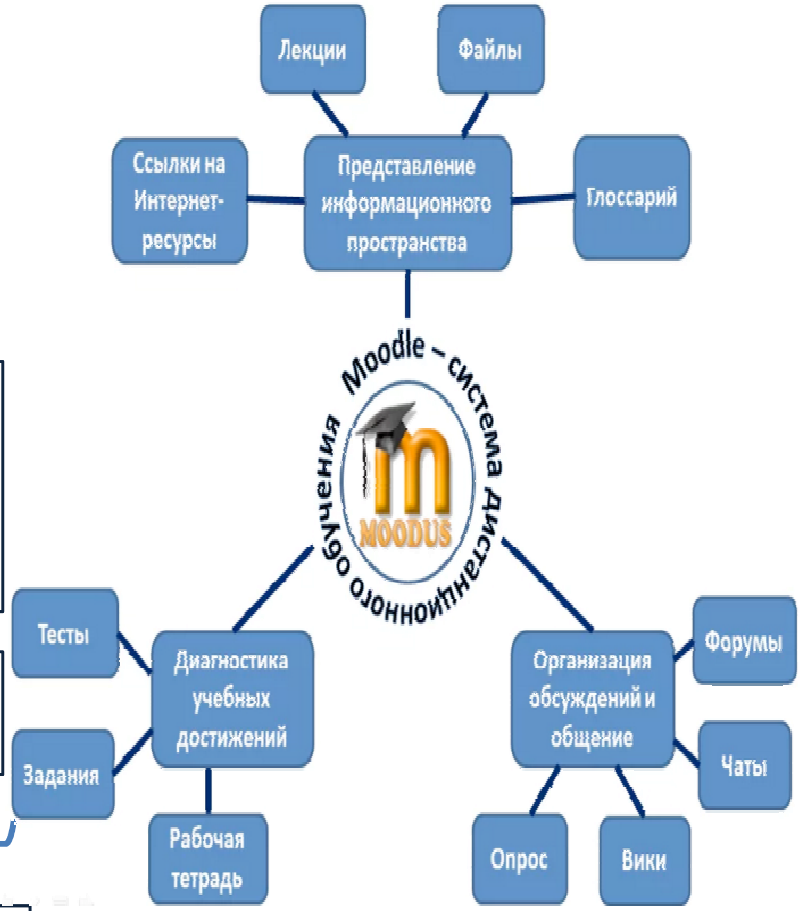
«Мобильная школа»

Урок – короткий, практико-ориентированный, четкий, динамичный, проблемный,

Работа с информацией: визуализация, поиск, систематизация, анализ

Консультация – адресная, дифференцированная, групповая \ подгрупповая \ индивидуальная

Закрепление, практическое применение усвоенных знаний, самоконтроль, самооценка → функциональная грамотность



Самостоятельность, проектная деятельность, командная работа , творческие задания, взаимодействие = ИОМ

Цифровая платформа, содержащая образовательные ресурсы (или ссылки на них), КИМы, оценки, работы и т.д.

СДО на портале ОУ



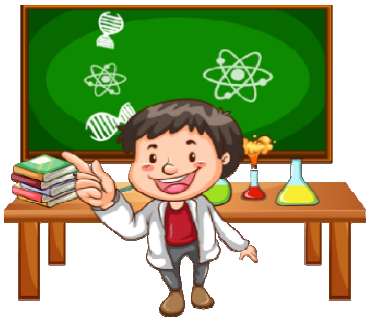
Шаг 3
Организация образовательного процесса

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации дистанционного обучения, в котором определяет, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

Администрация



- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме



- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ , в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций



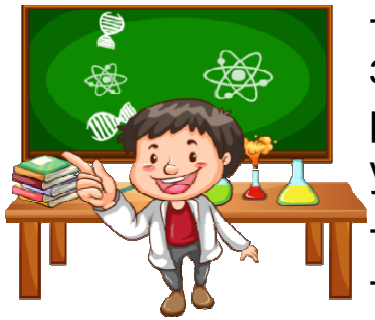
Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)

УМО

На заседаниях методических объединений для каждой параллели (класса) определить перечень образовательных ресурсов по учебному предмету в соответствии с реализуемой программой необходимо

класс	ФИО педагога	*Технические средства в наличии*	образовательные ресурсы	Модель обучения	Средства коммуникации (приложения)	Формы организация обратной связи, текущего контроля
		компьютер планшет, смартфон	РЭШ, Учи.ру	асинхронная/ синхронная/ смешанная	АСУ РСО, эл.почта	Сочинение Тестирование в Moodle Видеозапись Опрос по скайпу

Учителя-предметники Разрабатывают :



-график освоения учебного материала, отправки и приёма домашних заданий, проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы обучающихся при изучении отдельных тем, разделов, модулей учебного материала

- график, часы индивидуальных консультаций.

-Определяют средства коммуникации: почта, чат, АСУ РСО; способы организации обратной связи, рефлексии

Определяют допустимый объём самостоятельной работы и домашнего задания.

	темы	Формат обучения	Материал для самостоятельной работы	Время консультаций	Средства коммуникации	Текущий контроль
01.04.2020-03.04.2020		Самостоятельная работа (асинхронный)	Указание ресурса, заданий	02.04. 17.00-17.45	Социальная сеть, эл.почта	Отзыв, отметка

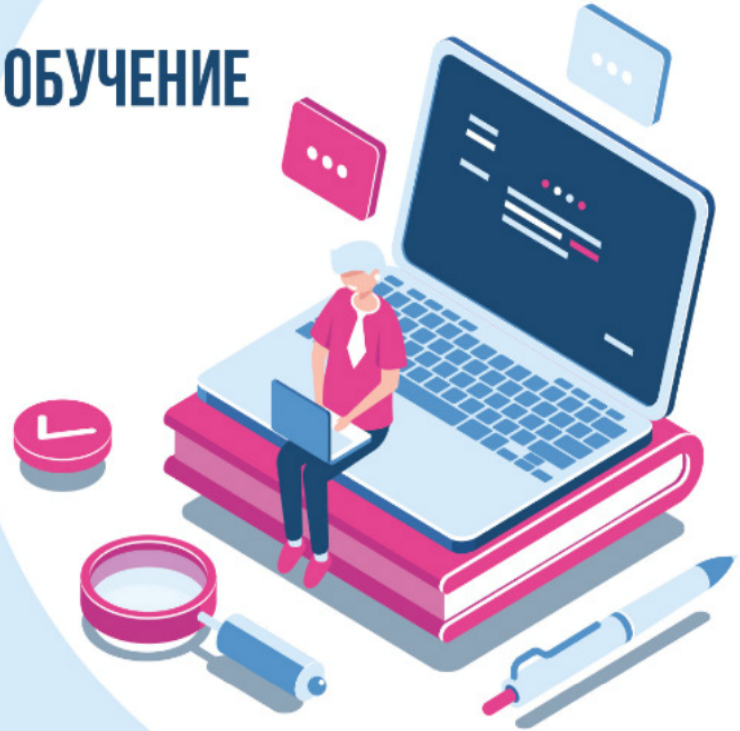


- Изучает учебный материал и выполняет домашнюю работу в соответствии с перечнем предметов и расписанием;
- Направляет в установленные педагогом сроки результаты самостоятельной работы через электронную почту, социальные сети и др. в соответствии с графиком.

Дата	предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
01.04.20	Русский язык	Самостоятельная работа на платформе	Ссылка на платформу Учебник ….	Прохождение теста на платформе …	до 17.00 03.03. 2020	На основании прохождения теста на платформе
01.04.20	Литература	Самостоятельная работа обучающихся	Ссылка на видеофильма	Сочинение на эл. почту педагога	до 24.00 02.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание
02.04.20	математика	Видеоурок	Учебник… Портал…	Фотография задания	….	Выборочная примечание
	Литература	Самостоятельная работа обучающихся	Выучить стихотворение	Видеозапись чтения направить педагогу	Можно разнести даты по группам	выборочная

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



01 ШАГ — ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ДЛЯ ВАС ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМУ

- Школьный портал
- Образовательная онлайн-платформа
- Социальные сети

02 ШАГ — СОСТАВИТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- В соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Дифференцируя по классам и сокращая время проведения урока **до 30 минут**

ВАЖНО!

- ✓ **Планировать свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения**
- ✓ **Создавать простейшие нужные для обучающихся задания**

03 ШАГ — ИНФОРМИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ О ПРЕДСТОЯЩЕМ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение
- Ознакомить с расписанием занятий
- Предоставить график проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам
- Информировать об организации ежедневного мониторинга фактического присутствия обучающихся

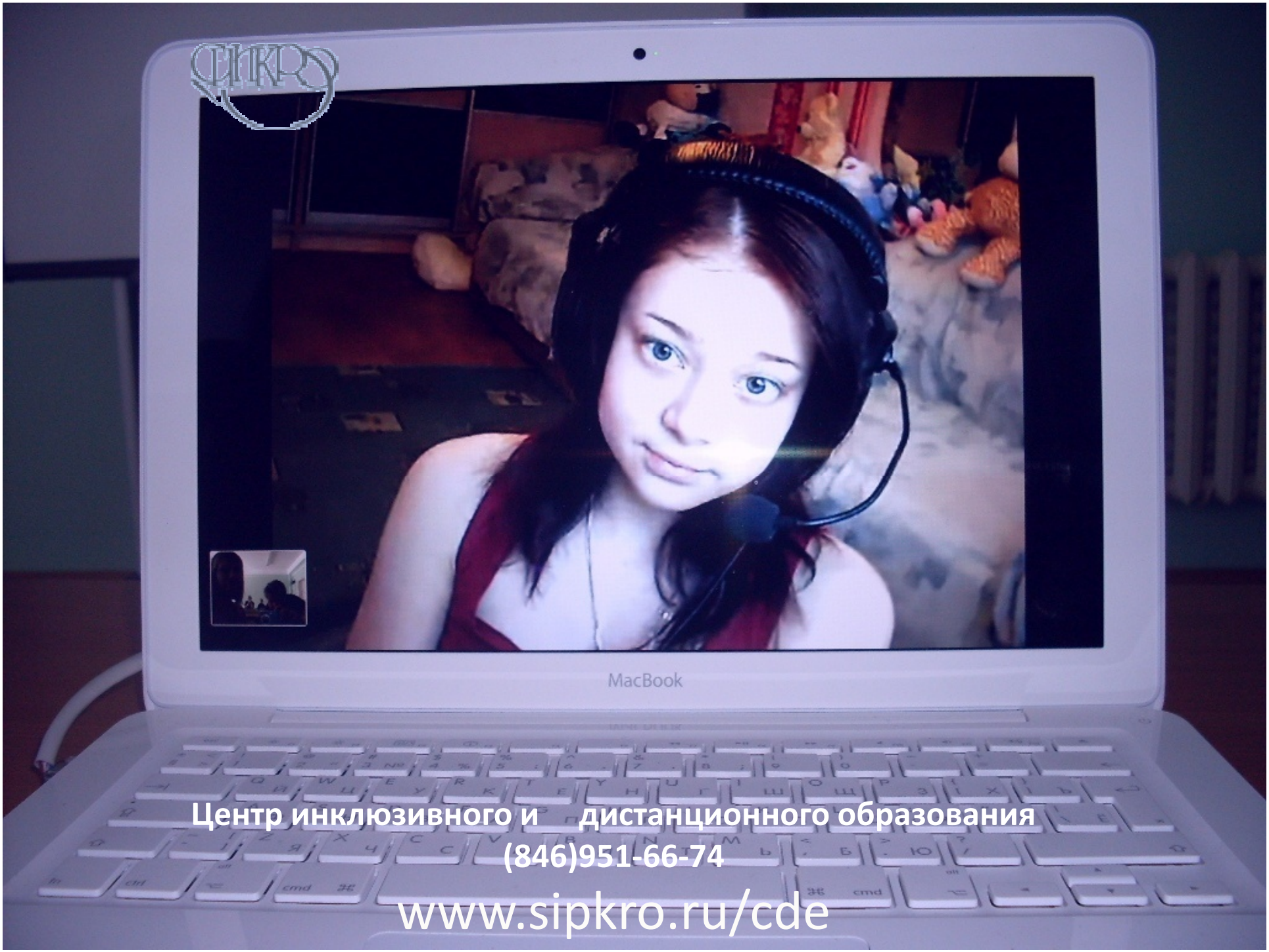
04 ШАГ — ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Дополнительные «точечные» консультации для тех, кто не разобрал материал
- Выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций

Задать вопрос об организации дистанционного обучения, получить методическую поддержку можно по телефону горячей линии

+7 800 200 91 85

На связи лучшие учителя, методисты и сотрудники федеральных профильных институтов



Центр инклюзивного и дистанционного образования

(846)951-66-74

www.sipkro.ru/cde