

**План
мероприятий по методическому сопровождению
педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы в
общеобразовательных организациях Самарской области**

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Участники
Обеспечение деятельности регионального УМО , проведение заседаний УМО				
1	<p>1. Определение целей, задач и основных направлений работы УМО на 2022 год. Утверждение плана работы УМО на 2022 год.</p> <p>2. О проведении мониторинга специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования. Программа и график мониторинга</p> <p>3. О конкурсах профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Стимулирование конкурсного движения как формы повышения профессиональной компетенции педагогов</p>	февраль	Заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО , специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
2	<p>1. Результаты исследования специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования.</p> <p>2 . Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП</p>	июнь	Заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, Специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

	«Образование») 3. Преодоление «цифрового неравенства». Опыт работы по обучению цифровой грамотности обучающихся с ментальными нарушениями			
3	1. Разработка адаптированных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленных ФГОС ООО 2. Разработка адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов учащихся с ОВЗ	август-сентябрь	Расширенное заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, Специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ОВЗ, педагоги общеобразовательных школ
4	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута и программы коррекционной работы для обучающегося с ОВЗ 2. Использование современных образовательных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование») 3. Подведение итогов деятельности регионального и территориальных УМО в 2022 году	декабрь	Расширенное заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, Специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ОВЗ, педагоги общеобразовательных школ
Направления деятельности регионального УМО				
1	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, обновленного ФГОС основного общего образования (в части образования обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Организация и проведение на территории образовательных округов совещаний, «круглых столов», методических семинаров по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций

			обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС ООО (в части образования детей с ОВЗ)	
2	Методическое сопровождение обновления содержания и технологий обучения детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Проведение обучающих мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и т.д.) для педагогических работников по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ (основных и дополнительных), обновления содержания и технологий обучения детей с ОВЗ	члены регионального и территориальных УМО, специалисты региональных учебно-методических центров РУМЦ), педагоги общеобразовательных организаций
		В течение года	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам, адаптированных для обучающихся с ОВЗ	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ
		В течение года	Консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ на основе Примерных АООП	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ
		В течение года	Организация участия педагогов в авторских вебинарах разработчиков УМК для обучающихся с	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ, педагоги общеобразовательных

			О В З , п р о в о д и м ы х издательствами «Просвещение», «Современные образовательные технологии» (информирование педагогов, обсуждение, анализ)	организаций
		В течение года	Организация участия педагогов в авторских семинарах разработчиков специального оборудования для обучающихся с ОВЗ (ГК «Исток-Аудио», НПФ «Амалтея» и т.д.)	члены регионального и территориальных УМО, специалисты региональных учебно-методических центров, педагоги общеобразовательных организаций, ППМС-центров
3	Выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Представление лучших практик обучения детей с ОВЗ на расширенных заседаниях регионального и территориальных УМО	члены регионального и территориальных УМО
		В течение года	Размещение на странице УМО материалов педагогических работников, отражающих успешный опыт реализации АООП и АДОП в ОО области: статьи, разработки уроков, занятий внеурочной деятельности и т.п.	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
		Ноябрь	Организация и проведение II межрегионального	члены регионального и территориальных УМО,

			Интернет-форума педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ»	педагоги общеобразовательных организаций
4	Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	февраль-апрель	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в региональном этапе V Всероссийского конкурса «Школа — территория здоровья» в номинациях «Лучший конспект урока с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект тематического занятия с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект урока с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»»	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
		март-май	Методическое сопровождение участников регионального	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных

			этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	организаций
		сентябрь-октябрь	Методическая помощь педагогам, участвующим в региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникационных технологий «Педагогическая мозаика-2021»	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
5	Адресная работа с коррекционными школами-интернатами, участвующими в реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	В течение года	Консультирование педагогических команд школ-интернатов по вопросам разработки и реализации программ развития и «дорожных карт» реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная	Педагогические команды школ-интернатов, участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ

			школа» национального проекта «Образование»	
		Июнь	Экспертиза учебных планов и рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области отдельных ОО, реализующих АООП, участвующих в реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование»	Члены регионального УМО, педагогические команды школ-интернатов, участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ
		Ноябрь-декабрь	Организация и проведение интерактивного семинара-практикума «Эффективные практики социального партнерства и межведомственного взаимодействия образовательных организаций общего образования, профессионального образования и общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов по формированию жизненной компетенции и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»	Члены регионального и территориальных УМО, педагогические команды школ-интернатов, участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ, представители НКО и общественных организаций родителей детей-инвалидов, педагоги общеобразовательных школ

