

**План
мероприятий по методическому сопровождению
педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы в
общеобразовательных организациях Самарской области**

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Участники
Обеспечение деятельности регионального УМО , проведение заседаний УМО				
1	<p>1. Обновление программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>2. О проведении мониторинга специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования. Программа и график мониторинга</p> <p>3. О конкурсах профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Стимулирование конкурсного движения как формы повышения профессиональной компетенции педагогов</p>	февраль	Расширенное заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО , специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, заместители директоров ОУ, реализующих АООП
2	<p>1. Результаты исследования специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования.</p> <p>2. Переход на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.</p>	июнь	Заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

3	<p>1. Разработка адаптированных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обновленных ФГОС ООО</p> <p>2. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с требованиями ФАОП</p> <p>3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ</p>	август-сентябрь	Расширенное заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ОВЗ, педагоги общеобразовательных школ
4	<p>1. Использование современных образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование»)</p> <p>2. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование»)</p> <p>3. Подведение итогов деятельности регионального и территориальных УМО в 2022 году</p>	декабрь	Расширенное заседание учебно-методического объединения	члены регионального УМО, специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ОВЗ, педагоги общеобразовательных школ
Направления деятельности регионального УМО				
1	Методическое сопровождение реализации Федеральных адаптированных образовательных программ, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, обновленного ФГОС основного общего образования (в части образования обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Организация и проведение на территории образовательных округов совещаний, «круглых столов», методических семинаров по вопросам реализации ФАОП, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС ООО (в части образования детей с ОВЗ)	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
2	Методическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, обновления содержания и технологий обучения детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных	В течение года	Проведение обучающих мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов и т.д.) для педагогических работников по вопросам разработки и реализации	члены регионального и территориальных УМО, специалисты региональных учебно-методических центров РУМЦ), педагоги

	программ		адаптированных образовательных программ (основных и дополнительных), обновления содержания и технологий обучения детей с ОВЗ	общеобразовательных организаций
		В течение года	Проведение семинара-практикума «Разработка индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ, на основе ФАОП»	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ
		В течение года	Экспертиза рабочих программ по отдельным предметам, адаптированных для обучающихся с ОВЗ	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ
		В течение года	Консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ, адаптированных для обучающихся с ОВЗ на основе ФАОП	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ
		В течение года	Организация участия педагогов в авторских вебинарах разработчиков УМК для обучающихся с ОВЗ, проводимых издательствами «Просвещение», «Современные образовательные технологии» (информирование педагогов, обсуждение, анализ)	члены регионального и территориальных УМО, специалисты РУМЦ, педагоги общеобразовательных организаций
3	Выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик реализации адаптированных образовательных программ	В течение года	Представление лучших практик обучения детей с ОВЗ на расширенных заседаниях регионального и территориальных УМО	члены регионального и территориальных УМО
		В течение года	Размещение на странице УМО материалов педагогических работников, отражающих успешный опыт реализации АООП и АДОП в ОО области: статьи, разработки уроков, занятий внеурочной деятельности и т.п.	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
		Ноябрь	Организация и проведение III	члены регионального и

			межрегионального Интернет- форума педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ»	территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
4	Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	февраль-май	Методическое сопровождение участников регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
		апрель-сентябрь	Методическое сопровождение педагогов, участвующих в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Школа — территория здоровья» в номинациях «Лучший конспект урока с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект тематического занятия с использованием здоровьесберегающих технологий», «Лучший конспект урока с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивном классе»»	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
		сентябрь-октябрь	Методическая помощь педагогам, участвующим в региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ с использованием информационно-коммуникационных технологий «Педагогическая мозаика-2021»	члены регионального и территориальных УМО, педагоги общеобразовательных организаций
5	Адресная работа с коррекционными школами-интернатами, участвующими в реализации	В течение года	Консультирование педагогических команд школ-интернатов по вопросам	Педагогические команды школ-интернатов,

	<p>мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>		<p>разработки и реализации программ развития и «дорожных карт» реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ</p>
		<p>В течение года</p>	<p>Экспертиза учебных планов и рабочих программ курсов коррекционно-развивающей области отдельных ОО, реализующих АООП, участвующих в реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование»</p>	<p>Члены регионального УМО, педагогические команды школ-интернатов, участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ</p>
		<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Организация и проведение интерактивного семинара-практикума «Эффективные практики профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью для последующего получения выпускниками профессионального образования, профессионального обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям, специальностям и трудоустройства".</p>	<p>Члены регионального и территориальных УМО, педагогические команды школ-интернатов, участвующих в проекте «Доброшкола», специалисты РУМЦ, представители НКО и общественных организаций родителей детей-инвалидов, педагоги общеобразовательных школ</p>