

Протокол № 2

заседания регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы

03.06.2022

Формат заседания: Он-лайн заседание с использованием платформы Яндекс-телемост

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/16487077032087>

Время: 3 июня 2022 14:00

Присутствовали: члены регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы, специалисты территориальных управлений образованием, Ресурсных центров, курирующие вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, руководители и заместители руководителей отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Вопросы, рассматриваемые на заседании:

1. О некоторых результатах анализа специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования.
2. О результатах конкурсов профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Стимулирование конкурсного движения как формы повышения профессиональной компетенции педагогов
3. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование»)

4. Преодоление «цифрового неравенства». Опыт работы по обучению цифровой грамотности обучающихся с ментальными нарушениями

Регламент заседания:

№	Название	Время	Докладчик
1	О некоторых результатах анализа специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования.	14.00 – 14.20	Кузнецова Ирина Георгиевна <i>к.п.н., руководитель ЦИДО ГАУ ДПО ИРО, руководитель регионального УМО учителей, реализующих адаптированные основные и дополнительные общеобразовательные программы</i>
2	О результатах конкурсов профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Стимулирование конкурсного движения как формы повышения профессиональной компетенции педагогов	14.20-14.35	Мореходова Александра Степановна - методист ЦИДО ГАУ ДПО ИРО
3	Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы школ, участвующих в проекте «Доброшкола» НП «Образование»)	14.35 — 15.05	Педагогические команды ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти, ГБОУ школа-интернат имени Егорова г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ школа-интерна № 71 г.о. Самара
4	Преодоление «цифрового неравенства». Опыт работы по обучению цифровой грамотности обучающихся с ментальными нарушениями	15.05-15.30	Логинова Надежда Николаевна - заместитель директора по УМР ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян, учитель высшей кв. категории

Решение

Членам регионального УМО и региональным учебно-методическим центрам:

1. Принять к сведению информацию о результатах анализа специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в образовательных организациях Самарской области в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС основного общего образования
2. Довести информацию о результатах конкурсов профессионального мастерства до сведения педагогических работников. Оказывать методическую поддержку педагогам, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства. Стимулировать конкурсное движение как форму повышения профессиональной компетенции педагогов
3. Принять к сведению и довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, информацию об опыте работы отдельных образовательных организаций, реализующих АООП, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
4. Принять к сведению и довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с нарушениями интеллекта, информацию об опыте работы по обучению цифровой грамотности обучающихся с ментальными нарушениями
5. Довести до сведения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, информацию о мероприятиях по методическому сопровождению педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы, региональными учебно-методическими центрами, созданными на базе отдельных образовательных организаций, реализующих АООП, в рамках проекта «Доброшкола» НП «Образование»