

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Старый Буян»



Методическое сопровождение организации безопасной образовательной среды в условиях цифровизации (из опыта работы ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян)

прогнозирование
внешних и внутренних
угроз и рисков

изменение выявленных условий
и факторов образовательной
среды

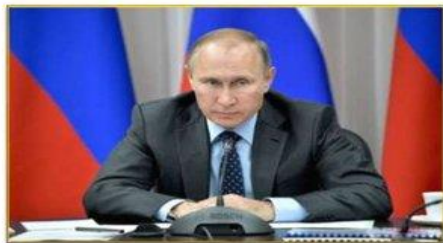
преобразование
образовательной среды в
новые формы
деятельности,
культурные практики



Подготовила заместитель директора по В.Р.,
учитель высшей категории
Каменская Г.Н.



Цифровая образовательная среда



...для достижения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, необходимо создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, то есть развитие цифрового образования как основы развития цифровой экономики...

из Указа Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Безопасная среда

расширяет пространство жизнедеятельности ребенка и влияет на всю структуру его деятельности

Безопасная среда

НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ развития современного ребенка

Безопасная среда

СРЕДА ОБИТАНИЯ, которая выступает источником развития

Безопасная среда

способствует **ПОРОЖДЕНИЮ НОВЫХ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК**, феноменов, значений и смыслов





Безопасная образовательная среда общеобразовательного учреждения



- **Образовательная среда** - это система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно — предметном окружении.
- **Образовательная среда** - совокупность факторов, формируемых укладом жизнедеятельности школы: материальные ресурсы школы, организация учебного процесса, питания, медицинской помощи, психологический климат и др.
- **Образовательная среда** - есть подсистема социокультурной среды, совокупность исторически сложившихся фактов, обстоятельств, ситуаций. Она выражается в целостности специально организованных педагогических условий развития личности.



Условия организации безопасной образовательной среды



Запросы потребителей образовательных услуг по отношению к целям образования и ценностям, значимым для защиты образовательных потребностей субъектов от возможных угроз и рисков

Требования
ФГОС

Новые
санитарные
правила

Социально-педагогическое прогнозирование внешних и внутренних угроз и рисков для образовательной среды
Изменение выявленных условий и факторов образовательной среды для минимизации рисков и угроз
Преобразование образовательной среды в новые формы деятельности, в новые культурные практики





Безопасная образовательная среда - гарант безопасности и основа успешности учащихся в цифровом мире



Два мира современного ребенка

Реальный мир



Онлайн-мир



Высокая
онлайн -
активность

Новые
инструменты
познания и
коммуникации

Возможность
получения
информации



Новые возможности – НОВЫЕ РИСКИ – новые практики совладания



Контентные риски

Возникают в процессе использования материалов, содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию - насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, пропаганду суицида, наркотических веществ и т.д.



Коммуникационные риски

Связаны с межличностными отношениями Интернет- пользователей и включают в себя незаконные контакты (например с целью встречи), киберпреследования, киберунижения, груминг и др.



Потребительские риски

Злоупотребление правами потребителя: риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств злоумышленником через онлайн-банкинг и т.д.



Технические риски

Возможность повреждения ПО, информации, нарушение ее конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации злоумышленниками посредством вредоносного ПО и др. угроз.



Интернет-зависимость

Непреодолимая тяга к чрезмерному использованию Интернета. В подростковой среде проявляется в форме увлечения видеоиграми, навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов и сериалов в Сети.

Профилактика безопасности

Профилактическая работа с учащимися, родителями по защите от информации этически некорректного, травмирующего, противозаконного характера.

Консультативная работа по ознакомлению родителей и детей с памятками, уведомлениями, рекомендациями по профилактике безопасности детей в сети Интернет.

Организация деятельности

Реализация психолого-педагогических технологий, направленных на развитие и формирование психологически здоровой личности.

Организация диалоговой формы общения, обеспечивающей прекращение шантажа, отказ от психологического насилия.

Проведение тренингов предотвращающих школьников от шантажа, травли, школьного буллинга.

Меры нормативно-правовой защиты

направлены на защиту сознания учащихся от информационного воздействия агрессивного характера

Меры морально-этических средств защиты

направлены на защиту обучающихся от информации этически некорректного, травмирующего, противозаконного характера

Меры обеспечения безопасности образовательной среды

Физические меры

обеспечивают систему контроля и управления доступом к определенным ресурсам

Меры административно-организационного характера

предотвращают доступ детей к определенным ресурсам, определяют порядок обращения с информацией и ее носителями

Технические меры

способствуют использованию специализированного программного обеспечения

Первый этап внедрения новых санитарных правил



Мероприятия

Процесс и результат реализации

Изучить требования СП 2.4.3648–20

Разместить на информационном стенде

Составить план по внедрению требований СП 2.4.3648–20

Создать рабочую группу, выявить пробелы, утвердить план приказом по школе

Проверить календарные учебные графики

Изучить образовательные программы, при выявлении нарушений внести изменения в ООП до начала очередных каникул

Срочно проверьте продолжительность каникул в календарном учебном графике

БЫЛО

Школа самостоятельно устанавливала каникулы между триместрами или четвертями как угодно: 5, 7, 10 дней и любые другие варианты

СТАЛО

Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней
п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20.
Каникулы – это академическое право учеников (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). За ограничение этого права школу могут оштрафовать на сумму до 100 тыс. руб. (ч. 2 ст. 5.57 КоАП).

Первый этап внедрения новых санитарных правил



Мероприятия

Процесс и результат реализации

Проверить расписание

Обновить расписание, утвердить приказом

Срочно скорректируйте расписание по новым правилам

Таблица 1. Новые требования к расписанию

Режим дня	
Было	Стало
Допустимый предел начала и окончания занятий	
С 8:00 до ∞	С 8:00 до 19:00
Классы, в которых обучают только в первую смену	
Классы в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях. 1-е, 5-е, выпускные 9-е и 11-е классы и классы компенсирующего обучения	1-е, 5-е, 9–11-е классы и классы для обучающихся с ОВЗ
Перерыв между сменами	
Не менее 30 минут — для влажной уборки в помещениях и их проветривания До 60 минут — для дезинфекционной обработки при неблагоприятной эпидемиологической ситуации	Перерыв между сменами не установлен. Школа может установить его самостоятельно
Расписание уроков	
Облегченный день в пятницу или четверг Между уроками и внеурочкой перерыва не было	Облегченный день в среду или четверг Между уроками и внеурочкой нужен перерыв не менее 30 минут. Исключение: дети с ОВЗ, которых обучают по СИПР
Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки был регламентирован (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)	Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки пока не регламентирован

Первый этап внедрения новых санитарных правил



Мероприятия

Процесс и результат реализации

Оформить листы здоровья в журналах успеваемости

Предусмотреть в электронной и бумажной версии журнала листы здоровья, собрать информацию, заполнить

Срочно поручите оформить лист здоровья в журнале успеваемости

Были рекомендации по оформлению листа здоровья, но они были необязательны

Сейчас оформлять лист здоровья в классном журнале обязательно, иначе школу оштрафуют на сумму до 20 тыс. руб. или приостановят деятельность (ст. 6.3 КоАП).

Проверить наполняемость классов

Рассчитать количество детей в каждом классе, сверить с нормами СП2.4.3648–20. В случае несоответствия – принять меры: перераспределить детей по классам, создать новые класс (для детей с ОВЗ), уведомить родителей

Таблица 2. Предельная наполняемость классов для учеников с ОВЗ

Нозологическая группа	Предельная наполняемость
Глухие ученики	6
Слабослышащие и позднооглохшие ученики с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	10
Слабослышащие и позднооглохшие ученики с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	6
Слепые ученики	8
Слабовидящие ученики	12
Ученики с ТНР	12
Ученики с НОДА	10
Ученики с ЗПР	12
Ученики с РАС	8
Ученики с со сложными дефектами (с ТМНР)	5

Второй этап внедрения новых санитарных правил



Мероприятия

Процесс и результат реализации

Проверить ЭСО на соответствие новым требованиям

Проверить, есть ли документы, подтверждающие качество ЭСО. Если ЭСО непригодно, прекратить использование, списать. Закупить новое оборудование

Проконтролировать использование ЭСО

Составить и раздать памятку с правилами использования ЭСО учителям и детям

Внести изменения в локальный акт о дистанционном обучении

Составить проект, учесть мнение советов обучающихся и родителей, утвердить приказом. Разместить на сайте

Проверить наличие в положении о дистанционном обучении следующих пунктов:

- о времени окончания занятий – не позднее 18:00 ([п. 3.5.12 СП 2.4.3648–20](#));
- о запрете на использование мобильных телефонов в образовательных целях ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648–20](#));
- о продолжительности урока не более 40 минут ([п. 3.5.12 СП 2.4.3648–20](#)).

Организовать профилактику заболеваемости по новым правилам

Вовремя изолировать лиц с признаками инфекционных заболеваний, не допускать в школу. Следить за гигиеной, уборкой и дезинфекцией. Особое внимание уделить физической активности детей на уроках: физкультминутки, гимнастика для глаз и т. д.

Безопасность



Безопасное использование образовательных ресурсов и цифровых образовательных технологий в дополнение к традиционным

образовательной среды

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ –
ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЫ**

