

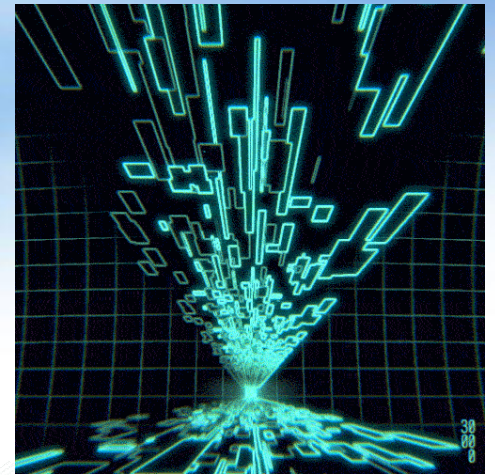


**Методическое  
сопровождение  
педагогов в условиях  
цифровой  
трансформации (из  
опыта работы ГБОУ  
школы-интерната с.  
Старый Буян)**

Подготовила **Логина Надежда Николаевна** -  
заместитель директора по УМР ГБОУ школы-  
интерната с. Старый Буян, учитель высшей кв.  
категории, член регионального УМО педагогов,  
реализующих адаптированные основные и  
дополнительные общеобразовательные  
программы

**18.03.2021**

# Цифровой мир

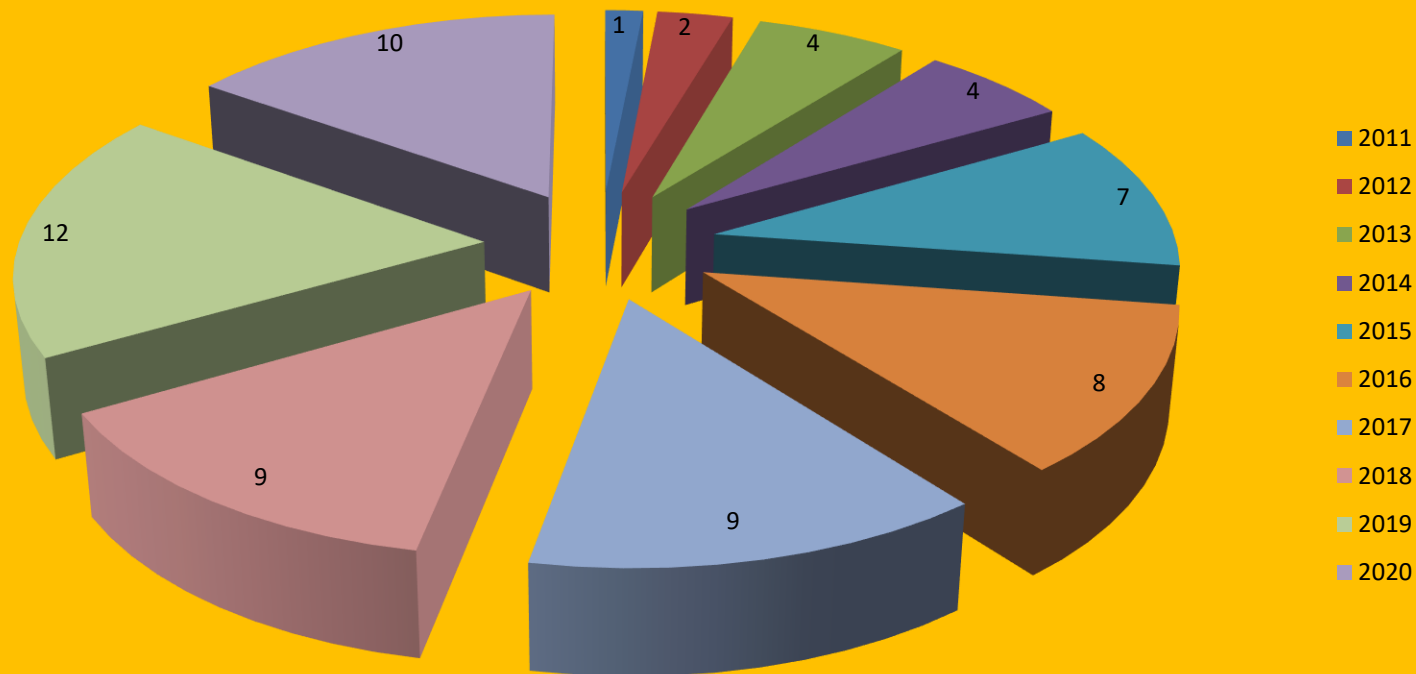




# Статистика



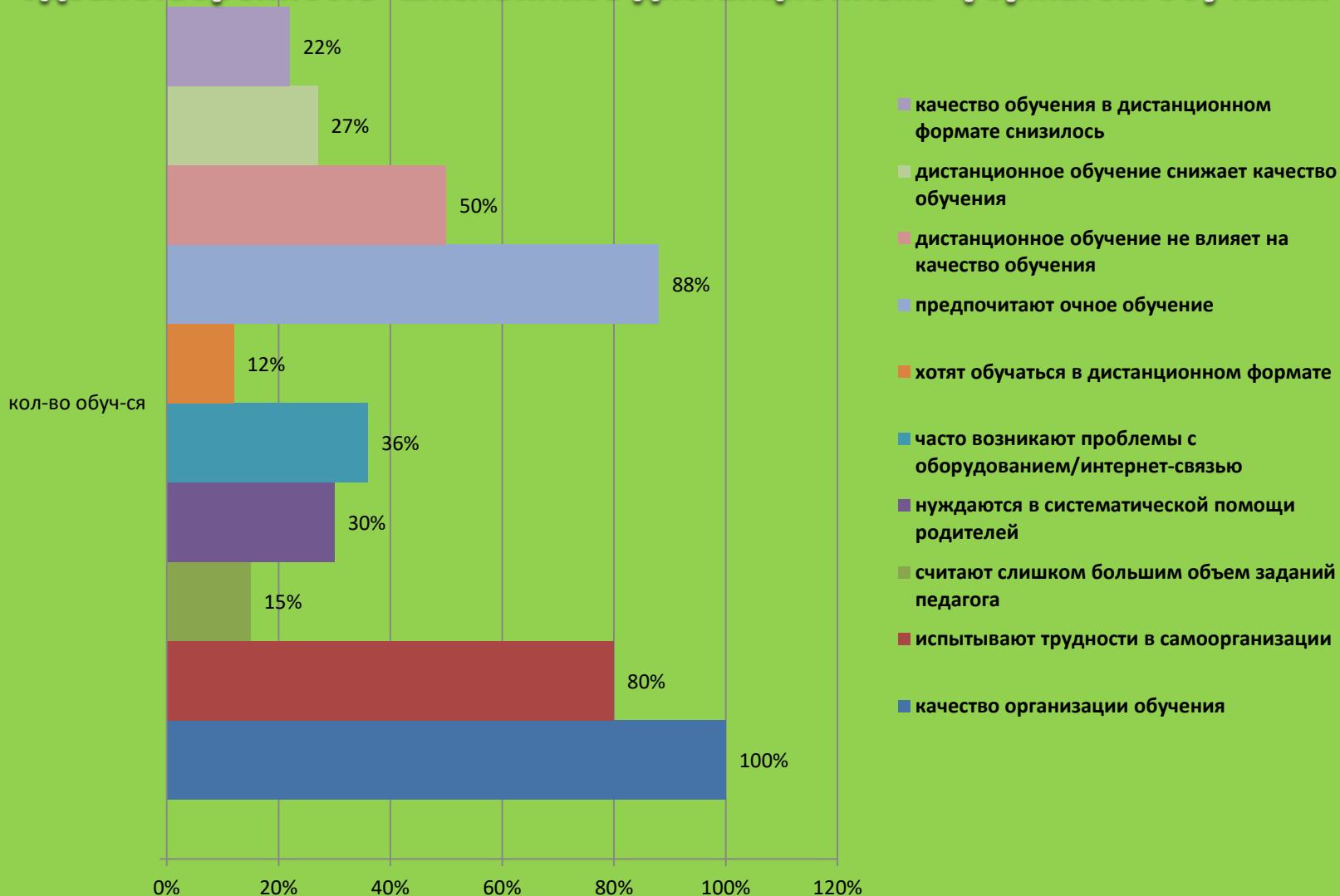
количество обучающихся



# Статистика



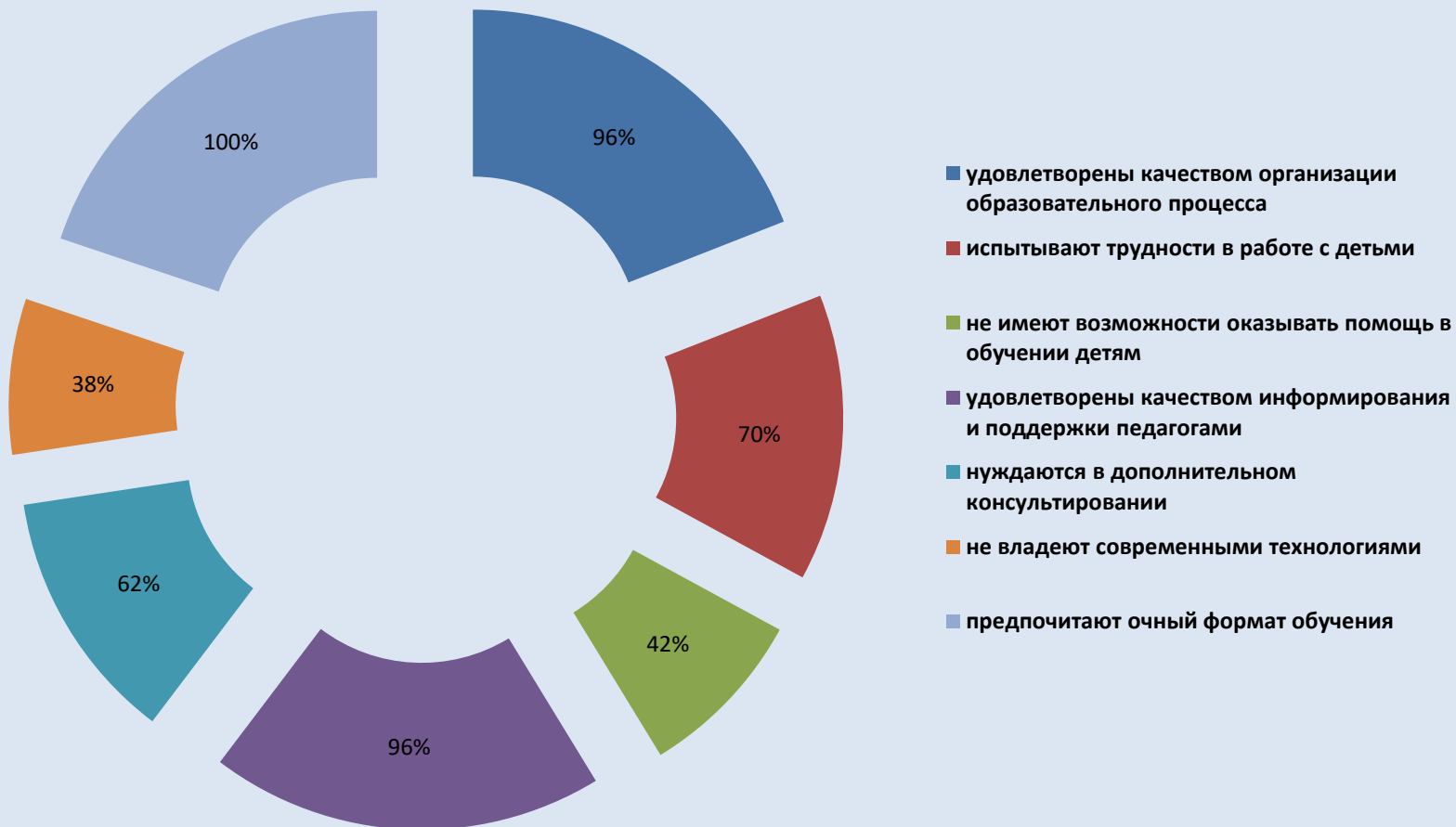
## Удовлетворенность школьников дистанционным форматом обучения



# Статистика



## Удовлетворенность родителей дистанционным форматом обучения





# Статистика



## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДИСТАНЦИОННЫМ ФОРМАТОМ ОБУЧЕНИЯ

■ считают наиболее приемлимым очный формат обучения

■ испытывают трудности организации образовательного процесса в дистанционном формате

■ считают недостаточной личную цифровую компетентность

■ используют готовые ресурсы в обучении школьников с ОВЗ

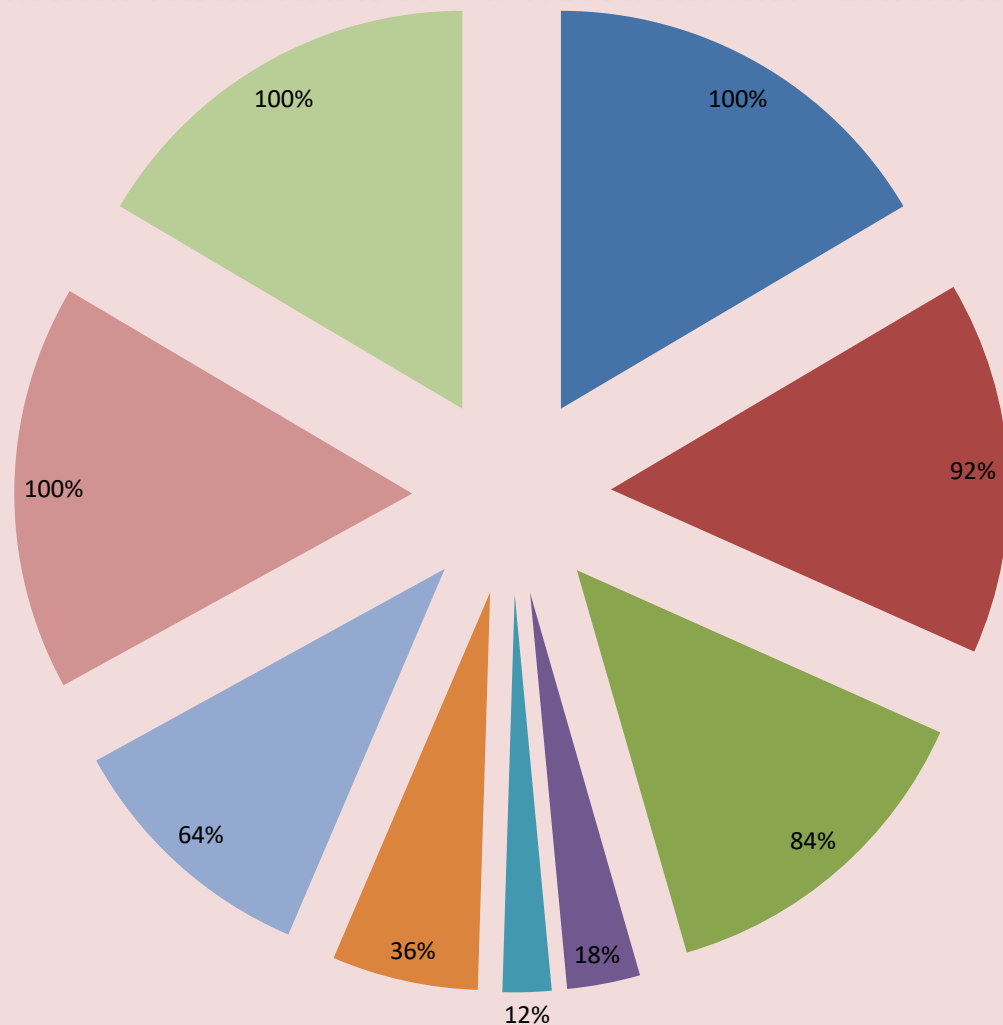
■ умеют самостоятельно разрабатывать образовательные ресурсы на дистанционной платформе

■ владеют технологией разработки электронных КИМ

■ считают, что дистанционный формат обучения негативно влияет на качество образования

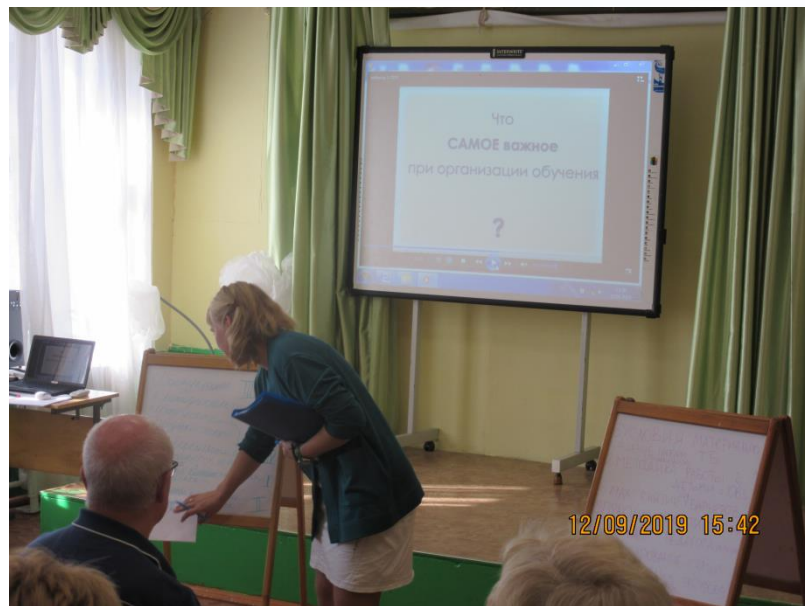
■ считают необходимым использование ЭОР в образовании школьников с ОВЗ

■ нуждаются в методической поддержке на этапах освоения компьютерных технологий





# Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



# Пять правил работы с педагогами во время цифровизации школы





# Система методического сопровождения педагогов ГБОУ школы-интерната с. Старый Буйн



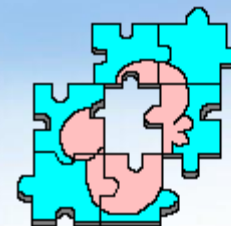
## Этапы методического сопровождения педагогов

### 1 Этап «Инициация»

Участники	Функции	Мероприятия	На что обращаем внимание
Администрация, педагоги	Определяем проблему, пути решения	Изучаем опыт других школ, проводим аудит инфраструктуры (оборудование, ресурсы) (оснащенность школы, повышение квалификации учителей, работа с учениками и корректировка плана ВШК)	Провели анализ эффективности дистанционки, организовали взаимодействие с ЦДО СИПКРО по информационно-методическому сопровождению цифровой трансформации в ОО. обсудили, как будем повышать ИКТ-компетенции педагогов и школьников



# Этапы методического сопровождения педагогов



## 2 Этап «Понимание»

Участники	Функции	Мероприятия	На что обращаем внимание
Участники образовательных отношений: педагоги, родители, ученики, социальные партнеры, специалисты ЦДО СИПКРО	Разработали дорожную карту цифровой трансформации ГБОУ школы-интерната с. Старый Буян	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан локальный акт о дистанционном формате обучения</li> <li>2. Организована методическая работа над единой методической проблемой</li> <li>3. Разработан план курсовой подготовки. Определены направления курсовой подготовки педагогов (в дистанционном формате)</li> </ol>	<p>На общешкольном методическом совещании рассказали о нововведениях. Разработали годовой план методической работы</p> <p>Проведен педагогический совет (Цифровые образовательные технологии как инструмент повышения цифровой грамотности педагога в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог», ISTE-стандартов)</p> <p>Проведено дистанционное родительское собрание. Определены формы и варианты взаимодействия учителя-родителя ученика в дистанционном формате</p>





## Этапы методического сопровождения педагогов

### 3 Этап «Начало внедрения»

Участники	Функции	Мероприятия	На что обращаем внимание
Участники образовательных отношений: педагоги, родители, ученики, специалисты СИПКРО, социальные партнеры	Регламентирование работы образовательного учреждения в условиях цифровой трансформации	Разработан план по внедрению цифровых решений (постановления педагогического совета) Организовано обучение коллектива Работа методических объединений по корректировке АОП, КИМов	Внесены коррективы в АРП, КИМы



## Этапы методического сопровождения педагогов

### 4 Этап «Рутинное использование»

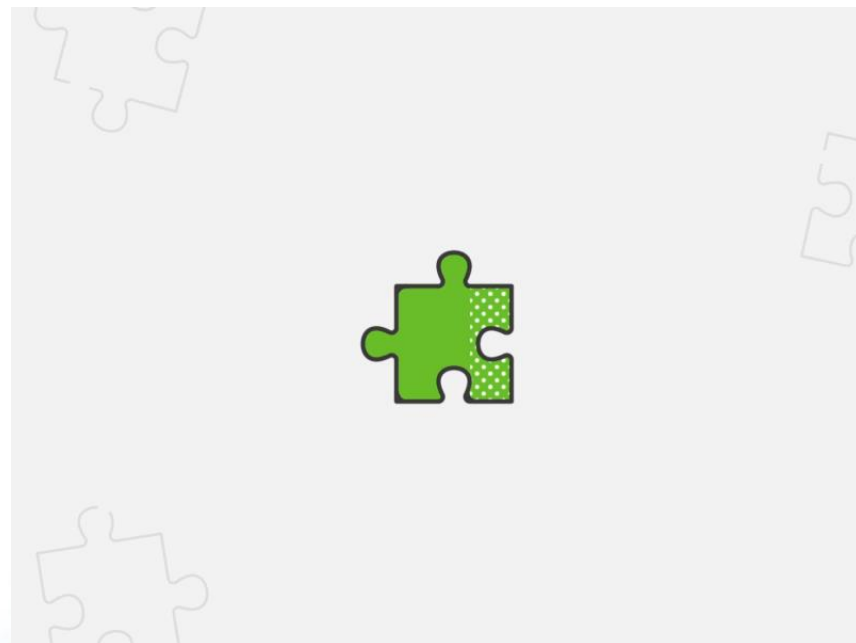
Участники	Функции	Мероприятия	На что обращаем внимание
Педагоги, родители, ученики, представители ЦДО СИПКРО	Усовершенствовать процедуры использования цифровых решений во всех направлениях деятельности школы	Обсудить достоинства и недостатки процедур; скорректировать, уточнить регламенты и процедуры	Определить и четко сформулировать критерии эффективности использования цифровых решений по разным направлениям деятельности; организовать контроль внедрения



## Этапы методического сопровождения педагогов

### 5 Этап «Совершенствование и распространение»

Участники	Функции	Мероприятия	На что обращаем внимание
Педагоги, родители, ученики, представители СИПКРО, социальные партнеры	Оценить достижения школы и обобщить и распространить опыт	Организовать передачу опыта на всех уровнях методических единиц от ШМО до и региональных конференций; подготовить публикации в СМИ	Выделить лидеров по каждому предметному циклу; найти уникальный опыт; обобщить опыт групп педагогов, учеников и родителей





**План развития кадров  
по направлению «Цифровизация образовательной среды»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
<b>Контроль выполнения объема АООП</b>			
<b>Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин</b>			
<b>Контроль за качеством предметных результатов, формированием БУД учеников</b>			
<b>Контроль за инновационной деятельностью</b>			
2021	2022	2023	2024
<b>Постоянно действующий факультатив для педагогов «Совершенствование учительского корпуса в условиях цифровизации и действия ISTE стандарта»</b>			
<b>Педсоветы (Методические совещания)</b>			
<b>Стажерская площадка «Развитие электронных сегментов в современной образовательной организации в условиях трансформации образовательной среды»</b>			
<b>Конкурсы</b>			
<b>Представление (обобщение) опыта</b>			
<b>Выступления на методических объединениях, методических совещаниях</b>	<b>Участие региональ ных педагогических форумах, интернет- конференциях</b>	<b>Публикации в СМИ</b>	<b>Издание брошюры из опыта работы школы</b>

## Мониторинг инновационной деятельности педагогов

Ф. И. О.	Предмет	Опыт использования цифровых ресурсов, которым готов поделиться педагог	Примечание
Елфимова Н.А.	Начальные классы	Использование электронные формы учебника	Реализует АОП на дому с использованием дистанционных технологий
Алеева З.Р.	Начальные классы	Проведение виртуальные экскурсии	Молодой специалист
Ромаданова С.В.	География	Создание электронных образовательные ресурсы по предмету	Победитель конкурса «Лучший урок с использованием здоровьесберегающих технологий»
Кротова Н.А.	математика	Применение дистанционных образовательных программы для оценки сформированных БУД	Планирует пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию



## Формы работы над цифровыми компетентностями учеников

Форма работы	Основное направление деятельности	Кто руководит/ курирует
Факультативный курс «Основы компьютерной грамотности»	Цифровое взаимодействие,	Заместитель директора по ИТ
Курсы предпрофильной подготовки	Проектная деятельность	Заместитель директора по ПО
Спецкурс «Робототехника»	Развитие цифровой грамотности	Заместитель директора по ИТ
Тематические классные часы «Безопасность цифрового детства: новые риски и цифровая культура»	Развитие цифровой культуры	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность	Создание цифровых проектов	Заместитель директора по УВР



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

