

# Система работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ

2021 г.

# Трудности профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ:

- психологическая неготовность к переходу от школьного к профессиональному обучению;
- чувство социальной незащищенности;
- низкая самооценка обучающихся;
- неумение определить профиль и содержание профессии;
- неумение учитывать влияние производственного микроклимата на человека;
- негативность к преодолению определенных профессиональных трудностей.

## Профориентация –

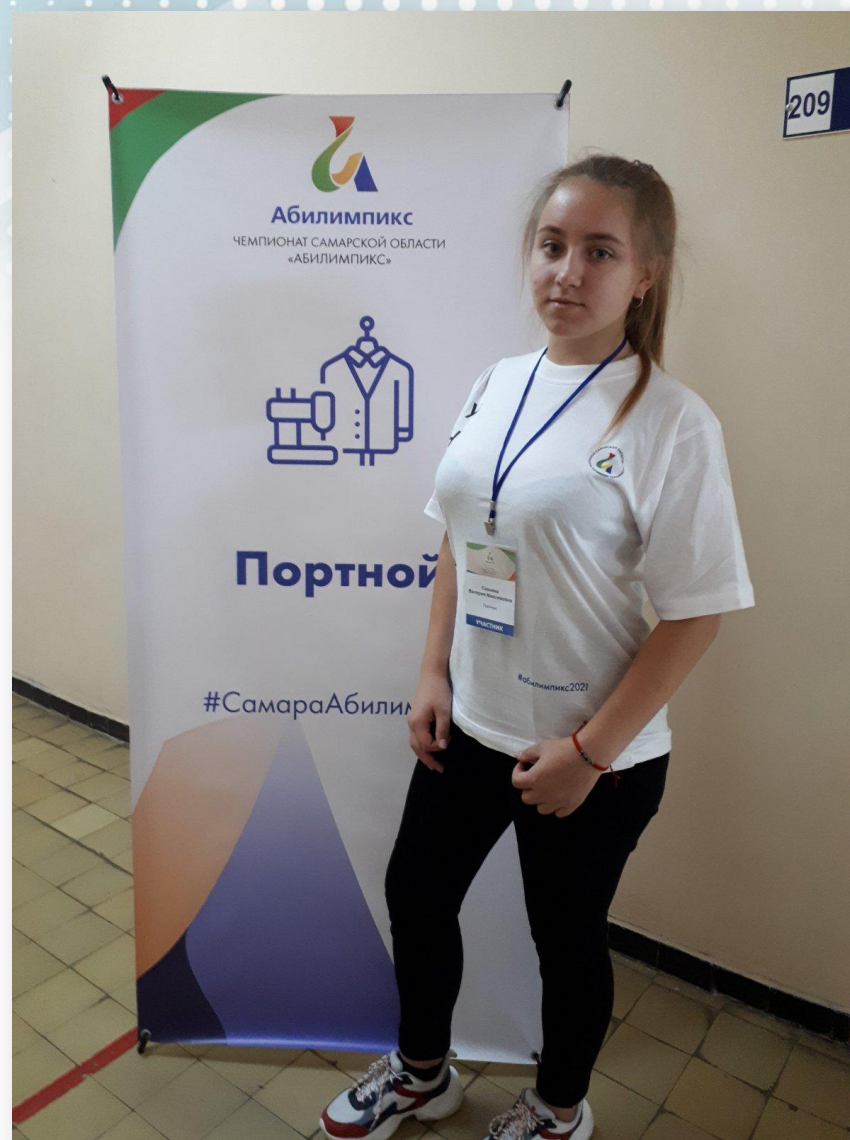
это система специальных подготовительных, диагностических и обучающих мероприятий, направленных на оказание помощи людям в индивидуальном выборе профессии, профессиональном самоопределении в наибольшей степени соответствующем как личностной заинтересованности, так и психофизическим возможностям, а также современным запросам производства и трудоустройства.





## Самоопределение –

это длительный и сложный процесс самореализации личности в профессиональной деятельности, который состоит из этапов и зависит от внешних условий и индивидуальных особенностей субъекта выбора профессии



# Труд



# Ранняя профориентация

## Урочная деятельность

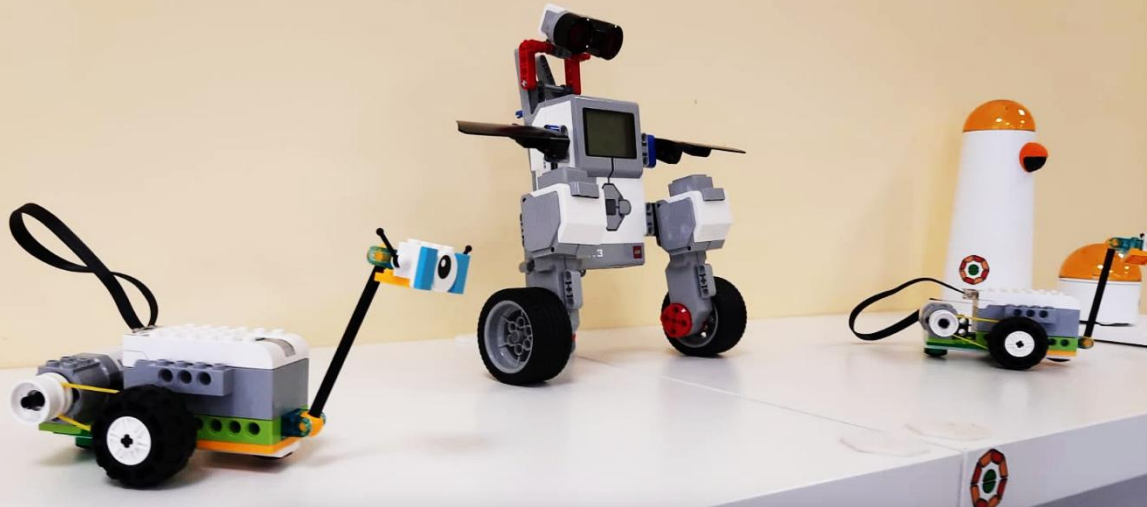
- Коллективное творчество
- Профориентационные экскурсии
- Посещение трудовых мастерских

## Внеурочная деятельность

- Мастер-классы
- Творческие конкурсы
- Тематические квесты
- Кружки



# Робототехника



# Студия анимации и фото- видеосъемки





# Ежегодный месячник профориентационной работы:

- классные часы о профессиях,
  - анкетирование обучающихся,
  - конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»,
  - экскурсия в Жигулевский государственный колледж (учащиеся 8-9 классов),
  - встречи с представителями центра занятости
- и др.



# Овладение отдельными видами, операциями труда

- Работа с бумагой и текстильными материалами.
- Шитье, вышивание.
- Работа с древесным материалом, металлом.

# Направления профессионального труда:

- «Швейное дело»
- «Основы ландшафтного дизайна»
- «Столярное дело»
- «Основы автодела»
- «Младший обслуживающий персонал»
- «Картонажно-переплетное дело»



# «Швейное дело»



**Доброшкола**  
Всё получится

№ п/п	Наименование мебели/ оборудования	Кол-во
1	Стол учителя	1
2	Кресло учителя	1
3	Стул ученический	6
4	Стол для черчения выкроек и раскроя	1
5	Стол для бытовой швейной машинки	6
6	Доска для мела и маркера	1
7	Лампа настольная	6
8	Многофункциональное устройство	1
9	Интерактивная панель	1
10	Манекен женский с подставкой	1
11	Машина швейная	6
12	Оверлок	1
13	Нож дисковый раскройный	1
14	Гладильная система с парогенератором	1
15	Утюг	1
16	Машина швейно-вышивальная	1
17	Распошивальная машина	1
18	Коверлок	1
19	Утюг	3
20	Доска гладильная	2











Министерство образования и науки  
Самарской области  
Тольяттинское управление

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Тольяттинское управление министерства  
образования и науки Самарской области  
выражает благодарность

учителю ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск

*Бариновой Ирине Борисовне*

**ЗА ПОДГОТОВКУ ПРИЗЕРА**  
в открытом городском конкурсе  
«Лучший по профессии»  
в номинации  
«Швейное дело и технология моды»

И.о. руководителя  
Тольяттинского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области



2018 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Савкина  
Валерия*

обучающаяся  
ГБОУ школы-интерната №2  
г.о. Жигулевск

за **1 место**

в региональном конкурсе  
«Лучший по профессии»  
в номинации  
«Швейное дело и технология моды»

Заместитель министра

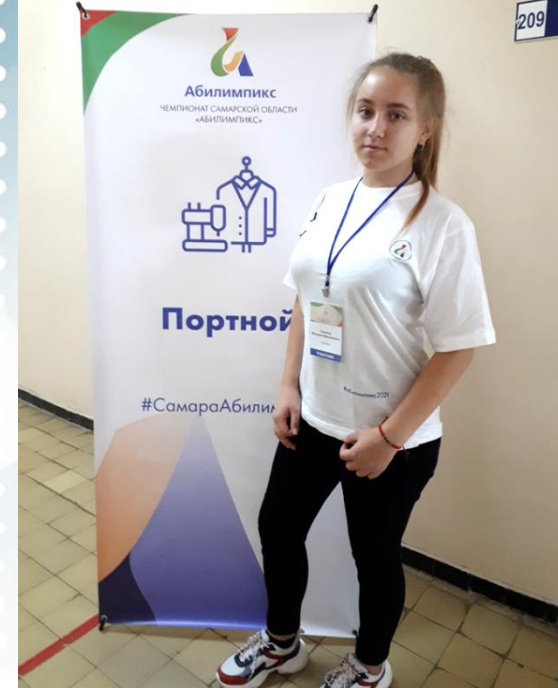


*Е. О. Пинская*

«19» 02 2018 г.

Распоряжение № 47-П

г. Самара



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

обучающаяся

*Иванова Ангелина*

за **1 место**

в региональном конкурсе  
«Лучший по профессии»  
в компетенции  
«Швейное дело и технология моды»

Министр



*В. А. Акопян*

«18» апреля 2021 г.

г. Самара

# «Основы ландшафтного дизайна»



**Доброшкола**  
*Всё получится*













# «Основы автодела»

- Программа направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области автомобильного мира;
- позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности, и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.
- обучение детей умению ухаживать за автомобилями, придавать им тюнинг, умение пользоваться различными инструментами, выполнять некоторые ремонтные работы с автомобилями.

# «Столярное дело»

- мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- создание изделий с использованием различных инструментов и приспособлений;
- развитие навыков изготовления изделий из древесины;
- знакомство с профессиями, востребованными в производстве изделий из дерева.

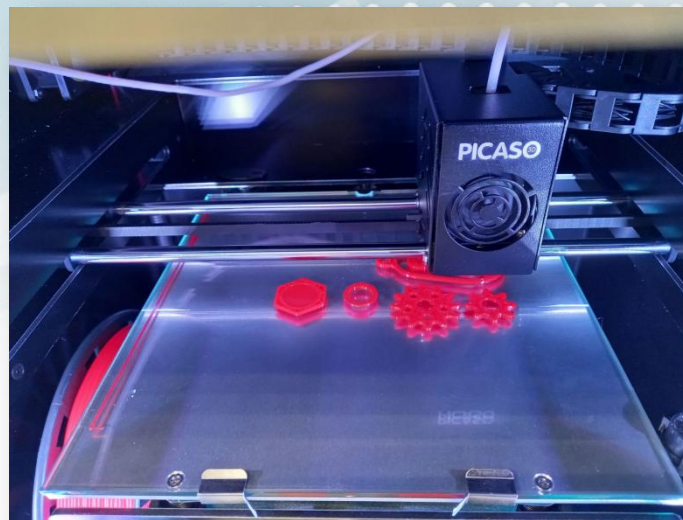






**Доброшкола**  
*Всё получится*

№ п/п	Наименование мебели/ оборудования	Кол-во
1	Стул ученический	12
2	Кресло учителя	1
3	Стол учителя	1
4	Шкаф	2
5	Шкаф для одежды	1
6	Стол	1
7	Доска для мела и маркера	1
8	Ноутбук	1
9	3D сканер	1
10	3D принтер	1
11	Лазерный станок	1
12	Набор столярных инструментов	3
13	Дрель-шуруповерт	1
14	Дрель	1
15	Шлифовальная машина	1
16	Рубанок электрический	1
17	Верстак ученический	6
18	Интерактивная панель	1
19	Многофункциональное устройство	1
20	Вертикальный сверлильный станок	1
21	Набор молотков рихтовочных	6
22	Набор из плоскогубцев и кусачек	6
23	Набор гаечных ключей	6
24	Набор инструмента с 6-ти гранными головками	6
25	Набор отверток	6



# «Младший обслуживающий персонал»

подготовка обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков жилых, служебных и производственных помещений, пищеблоков, помощников повара, мойщиков посуды, дворников, подсобных рабочих





**Доброшкола**  
*Всё получится*

№ п/п	Наименование мебели/ оборудования	Кол-во
1	Шкаф для одежды	1
2	Шкаф	1
3	Стул обеденный	13
4	Стол на хромированных ножках	7
5	Гладильный пресс	1
6	Интерактивная панель	1
7	Холодильник	1
8	Варочная панель	1
9	Встраиваемая электрическая панель	1
10	Вытяжка каминная (купольная)	2
11	Микроволновая печь	1
12	Миксер	1
13	Термопот	1
14	Весы кухонные	2
15	Тележка сервировочная	1
16	Посуда (кастрюля) 2,2л нерж.	2
17	Посуда (кастрюля) 3,2л нерж.	1

№ п/п	Наименование мебели/ оборудования	Кол-во
18	Посуда (кастрюля) 4,2л нерж.	1
19	Посуда (сковорода)	1
20	Посуда (сковорода)	1
21	Посуда (сковорода)	1
22	Посуда (сотейник)	1
23	Посудомоечная машина	1
24	Духовой шкаф	1
25	Посуда (кастрюля) 2л для индукционной плиты	1
26	Посуда (кастрюля) 3л для индукционной плиты	1
27	Посуда (кастрюля) 5л для индукционной плиты	1
28	Кухонный комбайн	1
29	Тостер	2
30	Соковыжималка	1
31	Электрическая точилка для ножей	1
32	Мультиварка	1
33	Электрическая мясорубка	1
34	Электрочайник	2





# «Картонажно-переплетное дело»



**Доброшкола**  
*Всё получится*

№ п/п	Наименование мебели/ оборудования	Кол-во
1	Стол учителя	1
2	Кресло учителя	1
3	Шкаф для одежды	1
4	Стул ученический	12
5	Стол	4
6	Сборочный стол	1
7	Шкаф для хранения	2
8	Брошюровщик	1
9	Ноутбук	1
10	Термопереплетчик	1
11	Резак для бумаги	1
12	Автоматический нарезчик визиток	1
13	Ламинатор	1
14	Станок для подшивки документов	1
15	Обжимной пресс	1
16	Многофункциональное устройство	1
17	Переплетная машина	1
18	Округлитель углов	1
19	Термопресс	1
20	Шредер (уничтожитель)	1
21	Степлер-брошюровщик	1
22	Интерактивная панель	1
23	Штриховальная машина	1
24	Клемазательная машина	1
25	Фальцовщик	1



# Психолого-педагогическое сопровождение

Диагностические  
мероприятия

Коррекционно-  
развивающие  
мероприятия

Программа профессионального  
самоопределения старшеклассников «Моя  
будущая профессия»







Всероссийский проект  
**Классные  
встречи**



**Спасибо за внимание!**