Отчет о деятельности ОМО педагогов,

работающих с детьми с ОВЗ за 2018 – 2019г

В условиях современного общества обучающиеся с ОВЗ требуют особого внимания, поскольку получение образования в настоящее время даже здоровыми детьми оказывает негативное влияние на здоровье. Таким образом, обучение детей с ОВЗ предполагает комплексное решение двух задач: минимизацию нагрузок в условиях, учитывающих особенности детей с ОВЗ, и получение этими учащимися полноценной образовательной подготовки, позволяющей адаптироваться к условиям современного общества.

В настоящее время в Кинельском образовательном округе обучение детей с ОВЗ осуществляется в следующих формах: инклюзивное обучение, индивидуальное обучение, дистанционное обучение.

Работа ОМО строилась на активном взаимодействии педагогов инклюзивного образования всех заинтересованных в этом вопросе ОО. Всего в работе ОМО приняли участие 29 учителей из 29 ОО района.

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную и коррекционную деятельность работу с обучающимися в условиях введения ФГОС.

Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах организации педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС

Задачи:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, с методическими новинками в сфере образования детей с ОВЗ. Формирование готовности педагогов к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3.Технологизация педагогического опыта по вопросам реализации педагогического сопровождения.

4. Отработка навыков проведения учебных занятий коррекционно-развивающей области.

5. Выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой ступени обучения;

6. Разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся; выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач организованы и проведены следующие семинары по актуальной тематике:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название семинара** | **Тема выступления** | **ФИО докладчика** |
| 25.12.18 | Реализация коррекционно – развивающих задач в образовательной деятельности педагогов ОО с детьми с ОВЗ | Обзор методических рекомендаций: «Организационно-правовая модель деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», « Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования» | методист РЦ Левина Л.А. |
|  |  | Вариативность включения обучающегося с расстройствами аутистического спектра школьного возраста в образовательное пространство | Брылева Ольга Ивановна, учитель географии ГБОУ СОШ №1 г. о. Кинель |
|  |  | Система организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной школы | Артамонова И.П., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Усть – Кинельский |
|  |  | Реализация коррекционно – развивающих задач в ГБОУ СОШ №3 г. о. Кинель (из опыта работы) | Красильникова В.В., учитель ГБОУ СОШ №3 г. Кинель |
| 21.03.19 | Организация ПМПк в образовательной организации  | Организация деятельности ПМПк в образовательной организации». | Методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Левина Л.А. |
|  |  | Роль учителя в работе ПМПк (из опыта работы). | Сомова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Бобровка |
|  |  | «Организация ПМПк в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть – Кинельский» из опыта работы. | Артамонова И.П., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Усть – Кинельский |
|  |  | Деловая игра «Ежедневник»: подведение итогов, обсуждение. | методист «Кинельский РЦ» Левина Л.А. |

27.09.18г. Проведено рабочее совещание по теме: «Мониторинг образования детей с ОВЗ от 7 до 18 лет в ОО».

Конкурсы профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса  | ФИО участника, должность | Результат участия |
| «Учитель дефектолог Самарской области 2019» | Денисова А.В., логопед Кинельского РЦ | участие |
| Конкурс психолого – педагогических программ «Психология развития и адаптации» | Детский сад «Золотой петушок».Авторский коллектив: Левачева , Кузнецова, Смолякова | Лауреат |

С целью изучения условий организации образования обучающихся с ОВЗ в пяти ОО проведен мониторинг: ГБОУ СОШ №1 г. о. Кинеля, ГБОУ СОШ №10 г. о. Кинеля, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ п. Язевка, ГБОУ СОШ с. Парфеновка. По результатам мониторинга сделаны выводы: локальные акты и приказы ОО по вопросам организации инклюзивного образования, обучения на дому и коррекционно – развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в выше обозначенных образовательных организациях имеются; есть небольшие недочеты в ГБОУ СОШ №№1, 11 г.о. Кинеля.

По пункту организации сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках деятельности ПМПк ОО, также имеются недочеты: в ГБОУ СОШ №10 журнал записи обучающихся на ПМПк не оформлен, хранится в файлах.

В ГБОУ СОШ №11 не указаны названия адаптированных рабочих программ.

Во всех школах наблюдается затруднение в отслеживании в динамике развития обучающихся с ОВЗ. Педагогическая диагностика в выше указанных ОО носит традиционную проверку знаний, умений обучающихся. Происходит лишь констатация результатов, не объясняется их происхождение, а следовательно, педагоги не могут оптимизировать процесс индивидуального обучения. В диагностической деятельности не выделены такие аспекты, как: сравнение, анализ, прогнозирование, интерпретация, доведение до сведения учащихся результатов диагностической деятельности, контроль за воздействием на обучающихся различных диагностических методов.

По результатам мониторинга проведено собеседования с выше указанными школами, даны методические рекомендации. Исходя из выше изложенного, деятельность ОМО на 2019 – 2020 уч. год будет направлена на изучение всех диагностических (педагогических) аспектов, будут проведены семинары и рабочие совещания по обозначенным проблемам. Необходимо активизировать работу по участию в конкурсе профмастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и публикацию статей, отражающих педагогический опыт ОО.

Методист Левина Л.А.