|  |  |
| --- | --- |
| **Создание электронных образовательных ресурсов для проведения уроков по английскому языку** | |
|  | **Автор:** Данилина Любовь Ивановна, учитель английского языка |
| **ОУ** | ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево |
| **Электронный адрес** | [zavuch\_gbou\_school7@mail.ru](mailto:zavuch_gbou_school7@mail.ru) |
| **Электронный ресурс** | Тренажер по английскому языку на тему: «Английские глаголы» |
| **Класс** | Для 2-4 классов |
| **Программа** | Power Point |
| **Проблема** | На уроках английского языка я часто сталкиваюсь с такой проблемой, что ученики плохо знают перевод английских слов и это затрудняет перевод текстов. Они часто обращаются к словарям и это увеличивает время для перевода слов, предложений и текстов на уроке и дома. Поэтому я решила создать тренажер, чтоб дети заучивали слова и как меньше обращались к словарю. Использование электронного тренажера должно привести к повышению качества знаний и облегчить труд учеников благодаря их заинтересованности. |
| **Цель:** | Цель:  создание электронных тренажеров по английскому языку и проверка их действия на практике. |
| **Место электронного ресурса в учебной программе** | Тренажер предназначен для учащихся начальных классов общеобразовательных школ. Тренажер поможет пополнить лексический запас и лучше усвоить правописание английских слов, тренируя зрительную память младших школьников. Это пособие может использоваться на уроке и во внеурочной деятельности. При использовании таких тренажеров у ученика вырабатывается навык работы с тестами. Учащиеся могут работать индивидуально и в группе.  Тренажеры способствуют:  - развитию индивидуальности учащегося;  - позволяют работать каждому в своем темпе;  - предотвращает неуспеваемость;  - развивает самостоятельность мышления;  -повышают скорость перевода текстов с английского языка на русский. |
| **Инструкция пользователю** | Тренажер предполагает выбор правильного варианта ответа с помощью щелчка компьютерной мышки. |