**Использование электронных образовательных маршрутов**

**как средства взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде.**

**Милова Оксана Вячеславовна**, воспитатель

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – Детский сад «Колокольчик»

Развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому. В системе дошкольного образования также происходят большие перемены. Процесс информационных технологий в дошкольном образовании обусловлен социальными потребностями в повышении качества обучения и развития детей дошкольного возраста, требованиями современного общества и занимают особое положение в нашем современном мире.

Современные инновации способны повысить качество обучения и образования, и позволяют каждому ребенку успешно и быстро адаптироваться в окружающей среде и происходящим социальным изменениям. Поэтому задача педагогов, применять не только традиционные формы взаимодействия с родителями, законными представителями, но и искать новые.

Всеобщая компьютеризация коснулась не только взрослых и школьников, но и детей дошкольного возраста. В то же время большая часть родителей активно используют сеть Интернет для работы и для досуга. При этом, как правило, у них практически нет опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач. Считаю, что создание электронного образовательного маршрута для родителей в образовании дошкольников является интересной и увлекательной формой взаимодействия. Что же такое образовательный маршрут?

Образовательный маршрут – это новое направление в развитии семейной педагогики – организации семейного досуга (воспитания и развития) с использованием интернет-ресурсов.

Прежде всего, необходимо поработать с ознакомительным материалом по разработке и этапам создания электронных образовательных маршрутов. Этапы разработки образовательного маршрута:

Этап 1. Осознание проблемы.

Этап 2. Формулировка цели образовательного маршрута и задач, направленных на ее достижение.

Этап 3. Поиск и анализ Интернет – ресурсов (содержательная ценность ресурса, соответствие возрастным особенностям, отсутствие рекламы и т.п.).

Этап 4. Разработка единой сюжетной линии.

Этап 5. Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций. Для каждого шага конкретизируется, как организовать деятельность.

Этап 6. Публикация маршрута в сети Интернет (на сайте ОО, родительском чате, либо на своей страничке в соцсетях).

Этап 7. Подготовка рекомендаций по прохождению маршрута.

Ознакомившись с теорией создания образовательного маршрута, я решила разработать его по речевому развитию, в соответствии с одной из задач годового плана нашего детского сада.

Пройдя электронный образовательный маршрут с родителями, ребенок не только узнает много интересного, но и выполняет речевые задачи. При работе с компьютером следует учитывать продолжительность работы (для детей 5-7 лет не более 15 минут). Срок прохождения маршрута соответствует тематическому недельному планированию.

Предлагаю вашему вниманию примерный образовательный маршрут в рамках реализации календарного планирования по теме «Профессии».

**Шаг 1.**

Предлагаю перейти по ссылкам и ознакомиться с теоретическим материалом для родителей.

**Цель:** познакомить родителей с задачами по развитию речи детей старшего возраста.

1.«Звуковая культура речи детей старшего возраста» [1] <https://detsad-iskorka.ru/wp-content/uploads/2023/08/Максаков-А.pdf>

2. «Формирование словарного запаса старших дошкольников» <https://dou24.ru/322/images/20-21/gruppy/gr-9/razvitie_slovarnogo_zapasa_u_detey_starshego_doshkolnogo_vozrasta.pdf>

3.« Грамматический строй речи у детей старшего возраста» [8] <http://logopeddoma.ru/publ/dlja_vas_roditeli/konsultacii_dlja_roditelej/konsultacija_dlja_roditelej_razvitie_grammaticheskogo_stroja_rechi_u_detej_4_6_let/7-1-0-236> 4.«Связная речь» [2] <https://infourok.ru/razvitie-svyaznoy-rechi-detey-let-doma-konsultaciya-dlya-roditeley-2421887.html>

**Шаг 2**

Сообщила родителям тему недели и озвучила поставленные задачи.

Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Задачи:

1.Фомировать представления о значимости профессий в жизни общества.

2.Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Профессии»

3.Урепить умение отвечать на вопросы краткими и развёрнутыми предложениями

4.Совершенствовать умение грамматически правильно строить высказывания.

5. Создание условий для полноценного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Шаг 3 Чтение художественного произведения *«***Сказка о пропавших профессиях» автор [Писарева Светлана](https://www.proza.ru/avtor/psvetlana) [4] <https://www.proza.ru/2019/01/10/2077>

**Цель**:

- Познакомить с произведением,

- Показать важность и роль труда в жизни человека,

- Воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда - Закрепить умение отвечать на вопросы краткими и развёрнутыми предложениями

**Беседа по содержанию по вопросам**:

* Как вели себя девочки до встречи со старичком?
* Что сделали девочки с фантиками от конфет?
* какое отношение было у девочек к разным профессиям?
* Как старичок решил проучить девочек?
* Что произошло, когда пропали все профессии?
* Как девочки вернули профессии обратно?
* Как изменилось мнение девочек о профессиях?

**Шаг 4**

**Предложила рассмотреть** **иллюстрации по теме «Профессии»** [3]

**Цель**: Закрепить названия профессий. Учить отвечать на вопросы краткими и развёрнутыми предложениями.

* Для чего необходимы эти профессии?
* Почему человек стремится овладеть профессией?
* Кем бы ты хотел стать? Почему? <https://amelica.com/>

**Шаг 5**

**Предлагаю подборку дидактических игр и упражнений по развитию речи.**

***«Назови слова - действия?»***

Цель: закрепить словарный запас названием трудовых действий разных профессий взрослых.

<https://infourok.ru/user/sablukova-yana-aleksandrovna/blog/podborka-didakticheskih-igr-po-teme-professiya-121436.html>

***«Кому нужны эти предметы»***

Цель: Классификация по принципу принадлежности; расширять словарный запас по теме «Профессии»

<https://infourok.ru/podborka-igr-dlya-doshkolnikov-let-po-teme-professii-3215657.html>

***«Доскажи словечко»*** [6]

Цель : учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание .

<https://styleprincess.ru/didakticheskaya-igra-doskazhi-slovechko-igra-doskazhi-slovechko--/>

***«Почему?»*** [5]

Цель: учить детей правильно пользоваться в речи союзом «потому что».

<https://videouroki.net/razrabotki/didaktichieskaia-ighra-obiasnitie-pochiemu.html>

Весь этот маршрут я предлагаю родителям не только в электронной версии, а ещё раздаю в виде памяток или буклетов.

Вся наша работа делается для детей и ради них! В современных условиях, когда мы имеем практически неограниченный доступ к информационным ресурсам и дети получают всё большую свободу в сети Интернет важно, чтобы рядом с каждым из них был мудрый и неравнодушный взрослый человек. И, в первую очередь, это, конечно, должны быть его родители. Считаю, что взаимодействие с родителями в цифровой образовательной среде, а именно через электронный образовательный маршрут является доступным, эффективным средством для решения образовательных задач в рамках социального партнерства.

**Интернет- ресурсы:**

1. <https://detsad-iskorka.ru/wp-content/uploads/2023/08/Максаков-А.pdf>
2. <https://infourok.ru/user/sablukova-yana-aleksandrovna/blog/podborka-didakticheskih-igr-po-teme-professiya-121436.html>
3. <https://amelica.com/>
4. <https://www.proza.ru/2019/01/10/2077>
5. <https://videouroki.net/razrabotki/didaktichieskaia-ighra-obiasnitie-pochiemu.html>
6. <https://styleprincess.ru/didakticheskaya-igra-doskazhi-slovechko-igra-doskazhi-slovechko--/>
7. <https://infourok.ru/razvitie-svyaznoy-rechi-detey-let-doma-konsultaciya-dlya-roditeley-2421887.html>
8. <http://logopeddoma.ru/publ/dlja_vas_roditeli/konsultacii_dlja_roditelej/konsultacija_dlja_roditelej_razvitie_grammaticheskogo_stroja_rechi_u_detej_4_6_let/7-1-0-236>