Министерство образования и  науки Самарской области

Государственное автономное  учреждение дополнительного

 профессионального образования Самарской области

 «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

**III Межрегиональный Интернет-форум**

**«Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»**

**Разработка электронного дидактического пособия для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

по теме: «Путешествие в страну Светофорию»

Автор: Рафикова Эльмира Тихфятовна,

воспитатель Детский сад «Солнышко» с. Борское

Самара, 2023г

**Пояснительная записка**

Данное электронное пособие разработано для проведения дидактической игры в старшей группе в рамках непосредственно образовательной деятельности «Здоровье», «Безопасность» и «Социализация».

**Актуальность.** Дети дошкольного возраста являются самыми незащищенными участниками дорожного движения. Чтобы обеспечить безопасность дошкольников на дороге и в транспорте необходимо систематизировать работу с детьми по формированию первоначальной грамоты ПДД. Формы работы с детьми должны быть интересными, привлекательными и закрепляться в повседневной жизни. В презентации предлагается материал в соответствии с возрастом, использованы: иллюстрации, проблемные ситуации, вопросы, игра. Красочное и яркое оформление слайдов способствует прочному усвоению материала. Таким образом, используя в работе современные технологии обучения, важно помнить, что обучение окажется эффективным только в том случае, если будет подкрепляться примером близких взрослых.

**Цель:** закрепить правила дорожного движения; формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности через различные игровые ситуации.

**Задачи.**

1. Закрепить знания детей о правилах и нормах безопасного поведения для приобретения социального опыта.

2. Сформировать умения ориентироваться на улице в символических средствах дорожного движения.

3. Совершенствовать умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

4. Довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Работа со слайдами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Описание | Примечание |
| 2. | Сообщить детям в какую дидактическую игру будем сейчас играть. О чем она и для кого. | По щелчку появляется название игры. |
| 3. | Дать детям время рассмотреть картинку и назвать соответствующее ей правило дорожного движения. | По щелчку появляется правило. |
| 4. | Задать детям проблемный вопрос: «Есть ли на этой картинке угроза здоровью девочки? Почему?» | По щелчку появляется надпись-предостережение. |
| 5. | Предоставить детям возможность рассуждать над проблемной ситуацией: «Как Маше и Саше безопасно перейти дорогу?» | По щелчку появляется правило. |
| 6. | Задать детям вопрос: «Нравится ли вам ситуация на этой картинке? Почему, нет?» | Зачитываю правило. |
| 7. | «Выбери картинку с неправильной ситуацией» - дети объясняют свой выбор и дают совет герою данной ситуации. Проверяют свой ответ. | По щелчки исчезают картинки с неправильными ситуациями. |
| 8. | Отметить успехи детей. | По щелчку появляется надпись «Молодцы!» |