**ДОКЛАД**

**«Социальная сеть «В Контакте», как способ конструктивного и продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса»**

**Педагог-психолог: Карновская А.В.**

*ГБОУ школа-интернат №3 г. о. Тольятти*

Т. 89171242323 akarnovskaya@mail.ru

***Дети нас не слышат, дети на нас смотрят…***

***Омар Хайям***

Психологический климат - это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их симпатии, совпадения характеров, общих интересов, склонностей

## Составляющие благоприятного психологического климата в детском коллективе:\*Совместимость\*Сплочённость\*Контактность\*Открытость\*ОтветственностьГлавное «звено», влияющее на благоприятный психологический климат в детском коллективе – это АВТОРИТЕТНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ и ЛИДЕР КЛАССА!В современном обществе, зачастую, к сожалению, ГЛАВНЫМ авторитетом для подростков становится, не взрослый (родитель, учитель), а ИНТЕРНЕТ… именно его мы решили использовать в качестве **конструктивного и продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в социальной сети «В Контакте» 10 апреля 2020 года создана открытая группа «ГБОУ школа-интернат 3. Мы вместе!»** [**https://vk.com/club194062112**](https://vk.com/club194062112)

В данной группе специалисты школы (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги) регулярно выкладывают полезную информацию как для родителей, так и для детей… Наша задача использовать ресурсы современных интернет-технологий в конструктивно-обучающем русле, поэтому в данной открытой группе мы освещаем актуальные темы и проводим онлайн-консультации для родителей… Одна из актуальных тем стала интернет-зависимость среди детей и подростков и печальные последствия, к которым данная зависимость может привести…

В социальной сети В Контакте проводился опрос среди РОДИТЕЛЕЙ обучающихся «Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок испытывает телефонную, интернет-зависимость?...

***МОББИНГ, БУЛЛИНГ, КИБЕРБУЛЛИНГ.***

Одна из форм преследования, травли, запугивания, насилия при помощи информационно- коммуникационных технологий, а именно Интернета и мобильных телефонов, социальных сетей, электронной почты

* Относительно новое понятие, заимствованное на Западе вместе с социальными сетями и чатами.
* Cyber- bullying -происходит от слова «bull»- бык, отсюда родственные значения-придираться, агрессивно нападать, провоцировать, донимать

**Особенности кибербуллинга**

* **Анонимность и огромная аудитория;**
* **Нет межличностного общения;**
* **Можно на себя принять любую роль;**
* **Жертвы часто боятся рассказать о травле, так как могут лишиться общения.**

Последствия кибербуллинга могут быть очень серьёзными , обратите внимание на слайд…

**Хеппислепинг** («счастливое похлопывание») Избиение жертвы с последующим выкладыванием в Интернет для того, что бы набрать большое количество «лайков»

Всегда проще предотвратить неблагоприятную ситуацию, чем в дальшейшем решать ее последствия, а для этого нужно:

* быть чутким и внимательным к каждому ребёнку;
* Не пускать ситуацию на самотёк, «дети сами разберутся со своими проблемами»… Вовремя вмешаться;
* заметив странное, необычное поведение ребёнка сообщить об этом родителям, психологу, для выяснения ситуации;
* в случае выявления активного конфликта или кибербуллинга в классе обратиться в школьную службу МЕДИАЦИИ (примирения)

**Обратите внимание**

Беспокойное поведение. Даже самый замкнутый подросток будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением.

Депрессия и нежелание идти в учебное заведение – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.

**Объясните подросткам**

При общении в Интернете, они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости так же неприятно, как и слышать.

**Как избежать буллинга**

Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других.

Не стоит общаться с агрессором и тем более пытаться ответить ему тем же.

Возможно, стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем.

**Профилактическая работа**

1. Диагностический этап. Мониторинг подростков и их родителей, методы включенного наблюдения, опросники.

2. Просветительский этап. Изготовление информационных буклетов, памяток о стратегии пресечения и профилактики буллинга, размещение профилактической информации для родителей в школьной группе в ВК , консультирование.

3. Групповые занятия с элементами тренинга, по программам «Живое общение», «Разожми кулак» для подростков «группы риска», ведомых, подверженных буллингу.

Регулярно в группе В КОНТАКТЕ выкладываетсяпрофилактическая информация для родителей.

 В психопрофилактической работе, а также в процессе психотерапевтических бесед, часто используем текстовые, а также ассоциативные метафорические карты…

**Метафорические ассоциативные карты для работы в группе**

Метафорические ассоциативные карты «По моему хотенью» – это рисунки с русскими сказками, созданные Николаем Михайловичем Кочергиным, одним из самых выдающихся представителей «золотого века» детской иллюстрации. И дети и взрослые, взяв в руки яркие картинки со сказочными героями, погружаются в сказку, приобщаясь к её скрытым смыслам и мощным ресурсам.

**Метафорические ассоциативные карты для индивидуальной и групповой работы**

Метафорические карты «Советы от предметов» – это яркая двойная колода, одна из которых иллюстрирует предметы, которые окружают нас в повседневной жизни, а вторая призывает нас к определённым действиям. Все действия носят положительный и конструктивный характер.

**Метафорические ассоциативные карты для работы в группе**

Колода ассоциативных карт «Тараканы в голове» помогают в поисках запросов для терапевтических бесед… Несмотря на конкретные имена тараканов (Капризулька, Недообнимашка, Бояшка, Агрессиус, Пессимистушка, Оптимиссиус…), люди по-разному интерпретируют их, и соотносят со своей жизнью и личностью.

**Наша основная задача**

Не запрещать, а объяснять, предупреждать об опасности.

Строить доверительные отношения с детьми и подростками, чтобы в случае угрозы они не боялись и не стеснялись обращаться к нам за помощью.

Учить правильно реагировать на кибербуллинг, агрессию, давление.

Освоить приемы регулирования конфликтов, в случае необходимости обращаться в школьную службу МЕДИАЦИИ (примирения).