Государственное бюджетное общеобразовательное

Учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

городского округа Отрадный»

Название доклада: «Современные методы работы на занятиях по профессиональной ориентации с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Автор: Круглова Ольга Валерьевна

Педагог-психолог

Контактная информация:

[alenka\_ch83@mail.ru](mailto:alenka_ch83@mail.ru)

89376562177

По мнению отечественных олигофренопедагогов, в частности С.Л. Mирского, Б.И. Пинского, Ж.И. Шиф, Л.М. Шипицыной обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) очень редко сами выбирают профессию. Чаще всего их профессиональные интересы складываются под влиянием трудового обучения: учащиеся выбирают те специальности, по которым осуществляется их подготовка в школе.

В связи с этим в работе с несовершеннолетними, имеющими умственную отсталость, имеются серьезные основания рассматривать профессионально-трудовую направленность обучения как важнейшей фактор успешной социализации выпускников коррекционных школ.

Начальным этапом работы, направленной на сопровождение формирования профессионального самоопределения, должна явиться диагностика склонностей, интересов, способностей и потенциальных возможностей ребенка, которая предоставляет возможность определить спектр профессий, которые может и хочет освоить ребенок в соответствии со своими возможностями, состоянием здоровья и имеющимися ограничениями.

С обучающимися 7-9 классов проводится стандартизированные методики: «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО), дети онлайн, работая на компьютерах используют сайт <https://postupi.online/test/klimova/about/> . Данный сайт прост в использовании, имеет удобный интерфейс для детей с интеллектуальными нарушениями. Кроме того, на данном ресурсе имеется большое количество дополнительных блоков, благодаря которым обучающиеся могут узнать о днях открытых дверей в колледжах области <https://samara.postupi.online/calendar-spo/> , ознакомиться со статьями о новостях образования <https://samara.postupi.online/journal-top/spo/>

Кроме этой методики в работе с обучающими с интеллектуальными нарушениями используется методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной, данное обследование удобно пройти на следующем ресурсе: <https://psytests.org/work/yovrez_1.html> . Методика проста и доступна в использовании.

Важным направлением в профориентации обучающихся с ОВЗ и их родителей выступает информационно-консультативная работа. Информация о возможных путях и формах продолжения образования должна быть максимально полной. Большими ресурсами профинформирования для школьников с ОВЗ обладают интернет, специальные справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий, обзоры рынка труда.

После проведения диагностический исследований следующий блок в профориентационной деятельности — это консультирование обучающихся и их родителей по результатам полученных данных. Родители детей школы-интерната не всегда могут приехать на консультацию к психологу, т.к. проживают в других населённых пунктах и районах области и поэтому в данном блоке удобно использовать современные приложения для консультации. Тут можно указать следующие приложения: Zoom, Viber, WhatApp, VK и VKМессенджер.

В процессе консультации психолог знакомит родителей с результатами исследования, а также родителям предлагается совместно с детьми ознакомиться с содержанием следующих сайтов <https://kuda.samara.edu.ru/> Куда пойти учиться? Также на консультации, при помощи сайта <https://prof.asurso.ru/index.php> можно совершить виртуальную экскурсию по образовательным организациям Самарской области. Завершая консультацию, можно порекомендовать сайт <http://profvibor.ru/catalog/video/> с помощью которого можно пройтись по музеям профессий.

После проведения первичных консультаций на занятиях по профориентации обучающимся совместно с педагогом предлагается составить резюме <https://xn--e1aafur0g.xn--80asehdb/> . Данный сайт позволяет воспользоваться бесплатным конструктором составления резюме, а также сохранить или распечатать готовый документ, используя качественные шаблоны и образцы.

Кроме того на сайте школы-интерната представлена таблица, которая знакомит обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) со списком образовательных организаций области, куда можно пойти учиться <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://otr.internat.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%9E%D0%9E-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx&hl=ru> . На сайте школы-интерната г.о.Отрадный создана страничка для обучающихся с удобным навигатором и вышеуказанными ссылками на электронные ресурсы по профориентации <http://otr.internat.minobr63.ru/?page_id=3828>

В процессе занятий можно использовать приложение-игру для профессионального определения школьников. Играя, ребенок в увлекательном формате определяет свои склонности, интересы, навыки, психологические характеристики, соответствие определенным видам профессий <https://pt.2035.university/project/exp22-k-proforientacionnaa-onlajn-igra>

Основная задача, стоящая перед педагогами в профориентации, состоит в том, чтобы подготовить их к обоснованному выбору профессии и рабочего места с учетом их индивидуальных особенностей. Подростки с ОВЗ должны иметь реальные возможности для трудоустройства.