**Использование цифровых и информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья:**

**лото «Словарные слова»**

Мартынова Н.В.

ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»

г.о.Отрадный

n4tali2004@yandex.ru

 Многофункциональное пособие лото «Словарные слова» с использованием информационных цифровых технологий предназначено для детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов (6-9 лет).

**Цели:**

1.Формирование (закрепление) навыка чтения у дошкольников.

2.Развитие фонематического слуха.

3.Создание предпосылок для формирования грамотного письма.

4.Формирование (закрепление) навыка списывания у младших школьников, как особого вида письменных упражнений, направленного на освоение навыков правописания.

5.Формирование природной грамотности на материале словарных слов, изучаемых по программе русского языка 2-4 классов (учебник «Русский язык» под редакцией В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого)

6.Обогащение словарного запаса.

7.Развитие зрительной памяти

8.Формирование коммуникативных навыков

**Правила игры в лото.**

 Играть одновременно могут 2-4 человека, включая ведущего (взрослого или ребенка). У играющих одинаковое количество предметных карточек с надписью. Ведущий бросает кубик, на гранях которого написаны буквы А О Е И. Дети выбирают картинку с безударной гласной (она в слове выделена цветом) в соответствии с выпавшей буквой, например, И-рисунок и кладут на поле. Побеждает тот, кто быстрее разложит все свои карточки на игровом поле.

 Вариант игры с детьми, которые не владеют навыком чтения: карточки следует разложить на игровое поле по лексическим темам (животные, птицы, транспорт, овощи). Побеждает тот, кто выполнит задание быстро и без ошибок.

Виды работ с пособием

С дошкольниками

- Актуализация словаря: рассмотри картинку, назови ее.

- Выделение ударного гласного в слове: произнеси слово, услышь гласный звук, который можно долго тянуть или петь. Этот звук называется ударным.

Какие ещё гласные звуки ты услышал в слове? Они называются безударными.

-Графическая запись слов: фишками, буквами из разрезной азбуки, схемами.

Со школьниками

-Прочти слово на карточке.

-Выдели ударный гласный звук, назови безударные гласные в слове.

-Запиши слово схематично: напиши только гласные буквы этого слова.

-Спиши словарные слова по **памятке**.

Памятка «Учим словарные слова»

1.Настройся на работу, тебе следует запомнить написание словарных слов.

2.Закрой глаза и представь, что ты уже написал эти словарные слова красиво, без ошибок и помарок.

3.Прочти негромко, по слогам словарное слово так, как оно написано, выделяя голосом орфограммы(то, что нужно запомнить в написании).

4.Негромко диктуй себе словарное слово по слогам так, как написано на карточке и записывай.

5.Посмотри внимательно на словарное слово на карточке и сравни с тем, которое ты записал.

6.Читай записанное тобой слово, проводя под каждым слогом дугу карандашом.

7.Поставь в слове знак ударения, подчеркни безударные гласные, сверь орфограммы

8.Оцени свою работу, полюбуйся ею!

Групповые задания

1.Ведущий просит назвать игроков слова

-с безударными О-А

-с безударными Е-И,

напечатанные а)на своих карточках,

б) на карточках других игроков,

в) на карточках, которые запомнили.

2.Письмо с закрытыми глазами («Сфотографируй слово»)

У всех играющих карточки, альбомные листы, карандаши.

 Следует прочесть слова, запомнить правописание, по команде ведущего записать слова с закрытыми глазами на время (2-5 мин).

Проверка или взаимопроверка определяет победителя, написавшего больше слов без ошибок.

3. Игра «Лото» (задания должны учитывать возраст и подготовку детей)

Играющих 2-4 человека. У всех одинаковое количество карточек.

На игровое поле игроки по команде ведущего раскладывают карточки:

-с безударной гласной (о, а, е, и, я)

-на одинаковую первую букву.

Речевой материал (см.Таблицу 1.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | о | е | и |
| КапустаКарандаш Картинаальбом | ОбезьянаВоробейВоронаГороддевочка | ДеревняЗемляника | РисунокРодинаУлицаКвартираГвоздикавторник |
| малина МагазинмашинаТарелкаСапогистакан | КороваКонькиЛопатаорех | ОдеждаМедведьТетрадьУченик,Снегирьмебель | АвтомобильИнженерЖивотноеПирогсиреньпомидор |
| РакетаТрамвайАллеяБагажВагонкастрюля | РомашкаСобакаСапогиЯблокоЯблоняягода | ПесокПетрушкаБерегсвитер | БиблиотекаБилетЛисица(15) |
| КалендарьСалютПальтоПлаток(20) | КроватьТопорСорока18 | Петух ТелефонСвитер(14) |  |

1. НУЖНО: на каждое слово подобрать картинку (рисунок), на карточке будет изображение и подпись (слова в таблице выше)

2.Игровое поле с буквами А О Е И и пустыми клетками.

Детям раздаются карточки с картинками. Ребенок называет слово, находит гласную букву, которую следует запомнить и кладет на игровое поле под соответствующую букву.