**Пояснительная записка по использованию электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе**

**«Экология для малышей: путешествие в лес»**

**Коннова Ольга Михайловна**

**Приезжева Ольга Викторовна**

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя России Сергея Анатольевича Хихина г.о.Чапаевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Березка».*

connovaolya@yandex.ru

**Возрастная категория:** предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** развитие представления детей о лесе и его обитателях.

**Задачи**:

- закреплять представления о лесе, как месте обитания диких животных;
- закрепить понятие «дикие животные», уметь различать их жилища;

- формировать умение отгадывать животное на основе описательных загадок;

- развивать наблюдательность, мышление, память, диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять и оказывать ей посильную помощь.

**Мультимедийная игра позволяет:**
• повысить информативное наполнение НОД;
• стимулировать мотивацию обучения;
• повысить наглядность обучения;
• реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления в различных ее модальностях: слуховой и визуальной;
• осуществить повторение материала предыдущего занятия;
• создать детям комфортные условия работы в НОД.

**Правила игры:**
• Игру проводит воспитатель, сопровождая её презентацией;
• На слайдах написаны задания для ребят. Необходимо объяснить ответ и нажать «мышкой» на правильный вариант ответа;
• Если ответ верный – картинка увеличится в размере, будет пульсировать, а если ответ не верный - картинка исчезнет.

Список использованной литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М: 2022 г.

2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

3. Поисковая система Яндекс – картинки.

Алгоритм работы со слайдами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1-2** |  - Ребята, вы хотите отправиться в очередное экологическое путешествие? Старичок – Лесовичок приглашает нас в путешествие по лесу. |
| **№ 3** | «Лес»:- Ребята, что такое лес? Правильно, это дом для животных и растений, там много деревьев.  |
| **№4** | - Вспомните названия деревьев (при нажатии левой кнопки мышки появляются картинки: береза, рябина, дуб, клен, ель). |
| **№5 - 6** | - Лесовичок предлагает отгадать загадки, узнать животных. Воспитатель зачитывает загадки: (При нажатии на картинки после отгадывания загадок картинка исчезает, появляется отгадка).- Хвост пушистою дугой Вам знаком зверек такой?Острозубый, темноглазый, По деревьям любит лазить. (Белка.)-Хитрая плутовка, рыжая головка Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса.)-Хозяин лесной, просыпается весной А зимой под вьюжный вой,Спит в избушке снеговой. (Медведь.)-Это что за зверь лесной, встал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц.)-Сердитый недотрога, живет в глуши лесной.Иголок очень много, а нитки – ни одной. (Еж.)-Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.Ходит смело и легко рога раскинув широко. (Лось.)-На овчарку он похож, что ни зуб-то острый нож!Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк.)-Висит - висит висюкан, под ним стоит хрю - хрюкан,Висюкан упадет, хрю - хрюкан подберет. (Кабан.)-Шерсть как шелк у киски, а на ушках кисти.Только вряд ли скажешь «брысь», посерьезней киски … (Рысь.)- Вы правильно все отгадали! А скажите мне про каких животных мы с вами отгадывали загадки? (Про диких животных). А почему их называют дикими? (Потому, что они живут в лесу, сами добывают себе еду). |
| **№7** | - «Чьи следы» (отгадав, чей след, при нажатии на картинку со следом животного, она исчезает, появляется животное) |
| **№ 8, 9, 10** | - «Чем питается» -А теперь отгадайте, чем питаются наши дикие животные: белка, лиса, заяц. (При нажатии на картинки, картинка с правильным ответом остается, а не правильная исчезает) |
| **№11** | «Физкультминутка» (воспитатель проводит физминутку по своему выбору) |
|  **№12** | - «Чьи домики» (дети называют животное и его жилище). (При нажатии на картинку с изображением животного, картинка перемещается к его жилищу) |
| **№13** | - «Найди птиц, живущих в лесу»- В лесу живут не только звери, но и птицы. Какие птицы живут в лес, а какие нет (дети называют, при нажатии на изображении птицы, живущей в лесу – картинка мигает, изображения птиц, живущих в городе - исчезают) |
| **№14** | - «Найди след птицы» Дети находят нужную картинку, называют птицу, изображенную на слайде. |
| **№15** | - «Кто где живет»- Еще в лесу живут насекомые. Посмотрите на картинки и найдите каждому насекомому его домик. (При нажатии на картинку с изображением насекомого, картинка перемещается к его жилищу) |
| **№16** | - «Правила поведения в лесу»- Лесовичок хочет напомнить вам правила поведения в лесу. |
| **№16** | Рефлексия:-Ребята, вы помните, где мы были и чем занимались? Что нового узнали? Какие правила запомнили?  |