**Копилка авторских мультимедийных дидактических комплексов** - **как** **ресурс организации взаимодействия с семьями детей с тяжелыми нарушениями речи**

**Еремина И.А., Панова О.В*.,* Семочкина М.А.**

*Структурное подразделение «Детский сад «Дружная семейка»*

*ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска*

*oksana.1705@mail.ru*

*foninaia@mail.ru*

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) характеризуются низкой мотивацией к образовательной деятельности, снижением работоспособности. У таких детей, также, отмечается снижение познавательной активности, умственной работоспособности, недостаточное развитие слухового внимания и слуховой памяти. Это обуславливает трудности в организации образовательной деятельности детей с ТНР. Для многих родителей представляется сложным организация деятельности ребенка для закрепления пройденного учебного материала в домашних условиях. В связи с этим, появилась необходимость нового подхода к системе работы по организации выполнения рекомендаций учителя-логопеда.

Чтобы сделать процесс закрепления материала для детей интересным и занимательным, нами была разработана копилка авторских мультимедийных дидактических комплексов коррекционно-развивающих электронных игр. Одним из направлений коррекционной работы с детьми с ТНР являются: в старшей группе - занятия по формированию звукопроизношения и развитию фонематического слуха, в подготовительной к школе группе – занятия по подготовке к обучению грамоте. Тематика комплексов подобрана в соответствии с календарно-тематическим планом работы с детьми с ОНР и отображает все темы по формированию звукопроизношения и подготовки к обучению грамоте.

Целью разработки нашей копилки является создание условий для успешной организации родителями деятельности детей с ТНР по закреплению пройденного материала.

Задачи:

* Закреплять навыки дифференциации мягких и твердых фонем в словах.
* Закреплять навыки дифференциации звонких и глухих фонем в словах.
* Закреплять умение выделять нужный гласный звук в словах.
* Закреплять навыки звукового, слогового, языкового анализа и синтеза.
* Закреплять навыки дифференциации акустически сходные фонемы на уровне слогов, слов, фраз.

Для закрепления в домашних условиях данного направления коррекционной работы, мы предлагаем следующие методические комплексы электронных игр, выполненных в виде интерактивных презентаций PowerPoint:

1. Мультимедийный дидактический комплекс (МДК) коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Сестрички-гласные» был создан для закрепления умения выделять нужный гласный звук в словах. В состав входит 5 презентаций с гласными звуками [а, о, у, и, ы].
2. МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Твердый -мягкий» создан для закрепления навыка дифференциации парных твердых и мягких согласных звуков. В состав входят 15 презентаций в формате PowerPoint:
* «[М-Мь] с Машей и Мишей»,
* «[Н-Нь] с Ниной и Натой»,
* «[П-Пь] с паучком Павлушей и петушком Петей»,
* «[Т-Ть] с тушканчиком Тунгузом и тигренком Тимкой»,
* « [К-Кь] с котенком Котофеем и китенком Китей»,
* « [Х-Хь] с хомячком Хомкой и лисом Хитрецом»,
* «[Ф-Фь] с Фокусником и Фигуристкой»,
* «[С-Сь] с совой Софой и синичкой Симой»,
* «[Б-Бь] с барсучонком Борей и бельчонком Беликом»,
* «[Д-Дь] с дракончиком Доном и динозавриком Дином»,
* «[Г-Гь] с голубем Гошей и крокодилом Геной»,
* «[В-Вь] с волчонком Васей и верблюжонком Витей»,
* «[З-Зь] с зайчонком Звончиком и зебренком Зефиркой»,
* «[Р-Рь] с Ромой и Ритой»,
* «[Л-Ль] с лосенком Лосиком и львенком Левой».

3. МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Звонкий-глухой» состоит из 6 презентаций в формате PowerPoint:

* звуки [В-Ф] – игры с волчонком Васей и фокусником Фомой,
* [Д-Т]-игры с дракончиком Доном и тушканчиком Тунгусом,
* [К-Г]-игры с голубем Гошей и котенком Котофеем,
* [П-Б]-игры с барсучонком Борей и паучком Павлушей,
* [Ш-Ж] - игры с жуком Жориком и шмелем Шариком,
* [З-С]- игры с совой Соней и зайчонком Звончиком.

4. МДК коррекционно-развивающих игр, направленных на дифференциацию звуков «С-Ш» у дошкольников 5-7 лет с ОНР, ФФН «Занимательные игры с Совуньей и Нюшей» состоит из 11 игр и физминуток:

* «Хлопни-топни!»,
* «Доскажи словечко»,
* «Магазин»,
* «Четвертый лишний»,
* «Чья чистоговорка?»,
* «Назови ласково»,
* «Волшебный паровозик»,
* «Викторина от Совуньи»,
* «Кто с кем рядом?»,
* «Задания Смешариков»,
* «Что нашли и принесли домой Совунья и Нюша?».

5. МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей подготовительной группы с ТНР «Сестрички-гласные» состоит из 5 презентаций:

* звук и буква А – сестричка Алина,
* звук и буква У – Уля,
* звук и буква О- Ольга,
* звук и буква И – Инга,
* звук и буква Э – Эльза.

Данные ресурсы размещены в облачном хранилище. Родителям даются ссылки на комплекс, где они выбирают и скачивают на ПК нужную презентацию для выполнения домашних рекомендаций. При начале использования нового мультимедийного комплекса родителям предлагается ознакомится с методическим комментарием, размещенным в облачном хранилище.

Выполняя задания героев интерактивной игры, дети охотно выделяют нужный звук в слове, определяют количество, последовательность звуков, слогов в слове, слов в предложении, находят изображение буквы, обозначающей нужный звук, при этом они испытывают неподдельный интерес к деятельности. Ведь интерактивные игры сочетают в себе так много интересного и интригующего для детей: это и изображения, и звук, и графика, и анимация.

Использование электронных игр упрощает процесс взаимодействия родителей и детей при выполнении домашних рекомендаций учителя-логопеда. Практика применения данного продукта доказала его эффек­тивность. По отзывам родителей дети проявляют интерес к выполнению заданий, являются инициаторами данной деятельности.

Данный продукт может использоваться специалистами и в процессе проведения коррекционных занятий. Наличие методический комментариев к каждому из комплексов дает возможность его использования в массовой практике.

Список ссылок на продукт в облачном хранилище

* мультимедийный дидактический комплекс (МДК) коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Сестрички-гласные»; <https://cloud.mail.ru/public/nDrt/LLQiSkVNT>
* МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Твердый -мягкий»; <https://cloud.mail.ru/public/aBih/v1bPowmVj>
* МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей старшей группы с ТНР «Звонкий-глухой»; <https://cloud.mail.ru/public/dp1m/G3UWt7vsb>
* МДК коррекционно-развивающих игр по развитию фонематических процессов у детей подготовительной группы с ТНР «Сестрички-гласные»; <https://cloud.mail.ru/public/boxg/zvBVGrkXR>
* МДК коррекционно-развивающих игр, направленных на дифференциацию звуков «С-Ш» у дошкольников 5-7 лет с ОНР, ФФН «Занимательные игры с Совуньей и Нюшей» <https://cloud.mail.ru/public/yy9Z/wy8r1iawP>