Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»

**«Использование информационных технологий в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**(из опыта работы)**

**Зубрилкина Евгения Сергеевна**

**учитель начальных классов, педагог-психолог**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

zubrilkinaes@yandex.ru

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика 75 обучающихся с ОВЗ. 69 обучающийся обучаются инклюзивно. Шесть обучающихся на дому. Из них 32 учащихся начальной школы, для которых разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся начальной школы. Обучающиеся нашей школы имеют различные особенности развития, различную степень выраженности психофизического нарушения, различные образовательные потребности. Это предполагает разнообразие подходов к определению качества получаемого образования и коррекционно педагогической помощи.

Информационная технология (информационные совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации. Информационные технологии предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

В последние годы много говорят о внедрении информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) в образовательный процесс. Оказалось, что использование компьютерных технологий играет важную рольне не только в удобстве работы с компьютером, но и в развитии личности и интеллекта детей в целом. Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья требует разработки индивидуально адаптированных программ компьютерного обучения. Это должны быть образовательные уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Также необходимо учитывать содержание компьютерных программ, тренажеров и игр, развивающих познавательные способности детей и функции предметного обучения. На сегодняшний день вопрос повышения эффективности социализации и последующей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество является достаточно актуальным.

Одной из основных целей Индивидуальной программы адаптации является "активное участие детей с ограниченными возможностями в учебной и социальной жизни посредством использования информационно-коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения и Интернета".

Современному обществу сегодня просто необходимо использовать компьютерные технологии во всех сферах жизни, и образовательная школа должна соответствовать этим требованиям. Современный педагог, психолог и логопед в работе с обучающимися и детьми с ОВЗ, должны активно использовать компьютер в своей деятельности, потому как главная задача школы: обеспечить основным общим образованием каждого обучающегося на качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности. Помогать адаптироваться к условиям реальной жизни, удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Преимущества ИКТ:

* способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
* побуждает к поисковой и познавательной деятельности;
* использование ИКТ сокращает время на трансляцию учебного материала, увеличивает объем продуктивных видов деятельности на уроке;
* дает возможности расширения использования электронных средств обучения;
* позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
* позволяют делать поправки во время занятия, выполнять совместную работу детей;
* дает возможность смоделировать жизненные ситуации, которые сложно показать на занятии.
* возможности в визуализации предоставляемого материала;
* возможность создавать интересные учебные и дидактические пособия, раздаточные, оценочные и тестирующие материалы;
* возможность индивидуализации коррекционного обучения в условиях класса, обеспечения каждому ребенку адекватных лично для него темпа и способа усвоения знаний, предоставления возможности самостоятельной, продуктивной деятельности, обеспеченной градуированной помощи.

Урок с использованием современных ИКТ технологий для детей с ОВЗ решает одну из основных задач воспитания – развитие индивидуальности ученика, его способностей ориентироваться и адаптироваться в современном обществе.

Хочу немного рассказать о тех сервисах, которые помогают мне выстроить работу с ребенком с ОВЗ в процессе обучения.

**еТреники** — это онлайн-конструктор учебных тренажёров. Здесь, с помощью интернет-браузера, вы сможете конфигурировать небольшие веб-приложения — тренажёры. Сервис содержит не только приложения, но и обучалки по работе с ними. Каждый тренажёр получает на сайте уникальный код и доступен всем желающим. Вам остается только поделиться ссылкой. Шаблоны для создания тренажёров просты и интуитивно понятны. Требуется ввод только текста, визуализацию генерирует сервис. Можно организовать обратную связь с пользователями: ввести кодовое слово для проверки,пример, задачу или вставить ссылку на мультимедийный контент или документ. Содержит пять типов тренажёров:

\* "Картофан": предполагает соотнести подписи из перечня с объектами на карте, отмеченными точками при конструировании тренажёра. Возможно использовать карту без подписей, что существенно интереснее.

\* "Кокла": необходимо распределить заданный при конструировании тренажёра набор слов по 2, 3 или 4 категориям.

\* "Криптон": нужно «разгадать» слова, в которых перепутаны буквы.

\* "Морфанки": выполнение морфемного разбора группы слов (разбор слова по составу), заданной при конструировании тренажёра.

\* "НЛО": необходимо удалить «неправильные» или «лишние» объекты из группы. Количество групп не ограничено, при этом слов в каждой не более Ссылка на сервис: <https://etreniki.ru/>

**FlikTop** — это российская платформа, которая поможет вам создавать интерактивный контент.

Есть возможность создать:

\* тесты

\* одностраничные сайты (статьи)

\* коллекции документов

\* коллекции аудиофайлов

\* коллекции видео

Их можно использовать в качестве домашних заданий, а также интерактивного контента для использования в классе на интерактивной доске или в качестве индивидуальных цифровых карточек для учащихся. Систему таких карточек вы можете собрать в Коллекции, которые можно легко представить онлайн курсом. Здесь имеются также уже готовые задания, которые распределены на группы для удобного поиска.

Ссылка на сервис: <https://fliktop.com/>

Для проведения уроков окружающего мира, биологии и географии может пригодится сайт с коллекцией веб-камер для наблюдения за живой природой. В режиме реального времени можно посмотреть за обитателями в их естественной среде обитания. Ссылка на сайт: <https://explore.org/livecams>

Лучшие сайты для детей о науке Веб Ландия. Имеется удобная навигация, что облегчает поиск информации. Ссылка на сайт: <https://web-landia.ru/>

Интересный сайт, где можно найти интересную информацию о науках (физика, химия, информатика) Можно посмотреть видео с опытами по этим наукам, почитать интересные статьи. В разделе библиотека можно найти учебники, сборники задач, научную и художественную литературу).

Ссылка на сайт: <http://virtuallab.by/>

Сайт «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Здесь рассказывается об интересных и значимых событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах. Для людей, интересующихся искусством, портал предоставляет огромный выбор мероприятий в афише, новости из мира культуры, тематические материалы и спецпроекты к значимым датам и событиям. Помимо этого, на портале ежедневно проводится более 30 трансляций из учреждений культуры по всей стране. Также для пользователей доступно более 6 тысяч фильмов, спектаклей, лекций и концертов. Весь контент доступен бесплатно. Ссылка на сайт: <https://www.culture.ru/>

**УДОБА** - сервис бесплатного конструктора и хостинг открытых интерактивных электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Сервис позволяет создавать разнообразный интерактивный контент: от простых викторин, кроссвордов и флеш-карт до лент времени, интерактивных плакатов и интерактивных видео. Всего 50 типов материалов. Отдельный интерес представляют презентации. В «Удобе» в них можно добавить не только изображения, видео и аудио, но и интерактивные задания разных типов. Очень важно, что сервис:

1) бесплатный - пользователи за использование ничего не платят;

2) конструктор - пользователи создают ЭОР прямо в браузере, им не нужно покупать никаких программ;

3) хостинг - ЭОР на сайте не только создаются, но и распространяются;

4) открытые ресурсы - созданные ресурсы размещаются под открытыми лицензиями и могут быть скачаны и загружены в H5P-совместимые системы Moodle, Canvas, Wordpress, Drupal и некоторые другие;

5) интерактивные ресурсы - конструктор ориентирован на взаимодействие пользователей с ЭОР, что позволяет учиться с большим интересом.

Единственный минус сервиса, который может оттолкнуть педагогов, — немного запутанный интерфейс. Чтобы разобраться со всеми возможностями платформы, потребуется время. Ссылка на сервис: <https://udoba.org>

**Медиатека образовательных ресурсов.** Коллекция цифровых материалов, разработанных на основе самых популярных школьных учебников.

**Создаем интерактивные задания в сервисе** [**https://learningapps.org/**](https://learningapps.org/)

Для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно - интерактивность. Созданные приложения можно сохранять в коллекции, встраивать в страницы блогов и сайтов. Так же ими можно делиться в социальных сетях и по ссылкам. Возможно, вы сделаете проверочный кроссворд или создадите игру для проверки достижений.

**Trello** — это интересная система, построенная на карточках. Основным преимуществом Trello является возможность видеть несколько одновременно запущенных проектов и их состояние в текущий момент времени. Карточки имеют множество возможностей. Вы в них можете проводить обсуждения, голосования, загружать файлы данных, задавать дедлайны, назначать текстовые и цветовые метки. Чтобы к любой задаче назначить исполнителя, нужно в карточку выбрать его из списка вашей команды проекта или просто справа перетащить на задачу аватар этого участника. Важно заметить, что все члены рабочей группы видят в реальном времени изменения, вносимые в проект, и могут наблюдать состояния друг друга так же в реальном времени — онлайн или офлайн, смотрит на проект или нет в настоящий момент.

Необходимость использования ИКТ в учебном процессе неоспорима. У учителей появляется больше возможностей поддерживать и направлять развитие учеников с овз, искать и организовывать совместную работу, разрабатывать и выбирать лучшие варианты учебной программы. Компьютерные технологии помогают детям с ограниченными возможностями учиться и осваивать новое. Развитие мотивации, один из методов социализации. Основная причина необходимости использования ИКТ в образовании детей с ограниченными возможностями - организация учебного процесса в соответствии с их психологическими, эмоциональными и физиологическими особенностями.

Таким образом, анализируя свою практику, могу сделать вывод, что использование ИКТ в образовательном процессе детей с ОВЗ:

-повышает качество образования, активизирует творческий потенциал учащихся и педагогов и улучшает качество образования:

-повышает качество образования и активизирует творческий потенциал учащихся и педагогов:

-повышает качество образования и активизирует творческий потенциал учащихся и педагогов,

-повышает познавательный интерес к предмету и мотивацию к обучению, уровень информационной культуры

-качество контроля знаний и разнообразие его форм,

-самостоятельность на уроках.

Мне хотелось бы заметить, что эффективность использования ИКТ ощутимая. Меня радуют успехи моих учеников, их желание и готовность учиться, познавать, а это главное в обучении. Им интересно! А интерес – двигатель познания.

**Литература**

1. Гончарова Е.Н., Кукушкина О.И. Ребенок с особыми образовательными потребностями // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. 2002. Вып. № 5.

2. Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиск // Дефектология. 1998. № 1.

3. Кукушкина О.И. Применение информационных технологий в специальном образовании // Специальное образование: состояние, перспективы развития. Тематическое приложение к журналу «Вестник образования». 2003. № 3.

4. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006