Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Институт развития образования»

«Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися с ОВЗ образовательных результатов»

Контрольно-измерительный материал по учебному предмету

«Чтение» 4 класс

Цицулина Ирина Владимировна

учитель начальных классов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с. Обшаровка Приволжского района Самарской области

с. Обшаровка 2024

**Аннотация**

Контрольно-измерительный материал по учебному предмету «Чтение» составлен для обучающихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и реализующего требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Данный предмет обладает большим воспитательным потенциалом, способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Цель данного  диагностического комплекса - выявить уровень освоения предметных  результатов программы по четвертям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету «Чтение». Характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Результаты диагностики могут быть использованы педагогом для улучшения качества образовательного процесса и повышения уровня знаний учеников в области речевого развития.

Тесты по четвертям разработаны на платформе «Яндекс. Форма». Диагностический материал разделён на достаточный и минимальный уровень. Здесь выставляется оценка, а так же можно посмотреть правильные и неправильные вопросы. Эти тесты используются на этапе контроля усвоения материала.

Диагностический материал состоит из 8-15 вопросов. Вопросы составлены по разделам, изученным за период данной четверти. Не читающие дети проходят тест с помощью педагога. Все задания проверяются автоматически. Выполнение каждого задания оценивается по параметрам, заданным педагогом в системе. После прохождения теста ребенок может посмотреть свои баллы и оценку, а также правильные и не правильные ответы, пройти тест ещё раз. Данный диагностический материал может быть использован на этапе закрепления знаний. Детям с минимальным уровнем освоения основной образовательной программы разрешается пользоваться учебником.

**Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

* Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, «Чтение» в 2 частях Ильина С.Ю., Аксенова А.К
* Чтение. 2-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразрвательные программы Авторы: Ильина С. Ю., Богданова А. А., Головкина Т. М. Просвещение 2019- 2020г.

**Контрольно-измерительный материал по четвертям.**

* **Тест по предмету «Чтение» 4 класс 1 четверть.**

*Достаточный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/673df683c417f3a3481ebb15/>

*Минимальный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/67430b8d5d2a061938b0c090/>

* **Тест по предмету «Чтение» 4 класс 2 четверть.**

*Достаточный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/6741967d02848f3980ee124f/>

*Минимальный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/67431af184227c1b9abc8c8d/>

* **Тест по предмету «Чтение» 4 класс 3 четверть.**

*Достаточный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/674213b2068ff0506f510461/>

*Минимальный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/67431ce94936396efde9eafb/>

* **Тест по предмету «Чтение» 4 класс 4 четверть.**

*Достаточный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/6742ed39f47e7366f9681c55/>

*Минимальный уровень*

<https://forms.yandex.ru/u/67432cf93e9d08723dc4c8c5/>