**Цифровые образовательные ресурсы для использования в учебном процессе и внеучебной деятельности с обучающимися с ОВЗ**

Цифровые образовательные ресурсы представляют собой бесценный инструмент, как в учебном процессе, так и в внеучебной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Они открывают двери к безграничным возможностям обучения, способствуя созданию инклюзивной образовательной среды, где каждый ученик может раскрыть свои таланты и способности.

Эти ресурсы предоставляют доступ к разнообразным материалам, адаптированным под индивидуальные потребности, что позволяет каждому обучающемуся не только осваивать учебный материал, но и развивать навыки самообразования и критического мышления. Использование интерактивных платформ содействует вовлеченности и мотивации, а также облегчает взаимодействие между учениками и педагогами вне стен учебных заведений.

В эпоху цифровизации, использование таких ресурсов становится необходимостью, позволяя интегрировать новые подходы к обучению и расширяя горизонты познания. Они не просто инструменты, но важные спутники в процессе образования, создающие пространство, где различия воспринимаются как богатство, а уникальности – как бесценный вклад в общее дело обучения.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии имеют огромное значение в нашей повседневной жизни, и нам трудно представить себе существование без их использования. Яркими примерами являются наши смартфоны с функцией голосового ввода, различные приложения, мессенджеры (такие как WhatsApp, Viber, Telegram и др.), социальные сети и форумы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья также активно используют эти технологии в соответствии с их способностями, включая общение с ровесниками. Однако для социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в школьное общество в контексте инклюзивного образования такие инструменты не оказывают должного эффекта. Свободный доступ к интернету открыл новые горизонты в образовании этих детей и предоставил методическую поддержку дистанционно.

Наилучшим вариантом для особенных детей являются платформы для видеотрансляций, такие как Periscope, Skype, VK Live и другие. Они не только заменяют телефонные звонки, но и позволяют вести мгновенные чаты, обмениваться файлами и демонстрировать экран. Также существует возможность планирования трансляций и оповещения участников через мессенджеры.

Ведение блогов и активная позиция в социальных сетях становятся отличными способами инклюзии для детей с ограниченными возможностями, так как это помогает им чувствовать себя частью общества и находить общие интересы с другими людьми, а также повышает их самооценку через рост числа подписчиков.

Растущее количество онлайн-образовательных платформ, таких как Mirapolis, stepik.org и learning.apps, становится заметной тенденцией в сфере обучения. Также рекомендуется использовать массовые открытые онлайн-курсы (moodle, coursera.ru, учи.ру, EdX.org, udacity.com, openedu.ru и другие) для самостоятельного изучения или как дополнение к домашнему заданию и проектам. С их помощью можно внедрять современные образовательные технологии и разрабатывать уроки с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка. Здоровьесберегающие практики также могут быть интегрированы с музыкальными паузами и видео для активизации, например, с использованием блока Super Simple Songs на уроках английского. Ученики имеют возможность учиться в собственном темпе, возвращаясь к сложным моментам и пересматривая задания, быстро видя результаты своих усилий.

Для тех, кто интересуется информационно-коммуникационными технологиями в контексте социализации детей с ОВЗ, полезными ресурсами являются Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru) и научно-технические библиотеки. Портал solnet.ee предлагает множество полезных материалов для детей, родителей и педагогов. Этот ресурс становится особенно ценным в рамках дистанционного обучения иностранному языку, предлагая разнообразные фильмы и развивающие мультфильмы.

Российская лекотека (<https://www.lekoteka.ru/)> представляет собой полезный ресурс для детей с ОВЗ и их окружения, с разнообразными заданиями и актуальной правовой информацией. Раздел «Книги для вас» представляет интересные материалы по развитию детей. Тем не менее, для преподавателя, работающего с родителями таких детей, ресурс может быть полезен в плане понимания их психологии и физиологических особенностей.

Портал [https://открытыйурок.рф/](https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/) предлагает интересные материалы как для открытых, так и для закрытых уроков, с удобной навигацией по темам и предметам. Методические рекомендации по возрастам также представляют интерес. Раздел «Урок и использование электронного учебника» будет полезен для педагогов с опытом работы. Пользователи могут публиковать собственные разработки и участвовать в конкурсах. Сайт малозатратный по ресурсам и может служить дополнительным источником информации для работы с детьми с ОВЗ при дистанционном обучении. В области иностранных языков он также представлен большим количеством материалов, включая презентации и планы не только по английскому, но и по другим языкам, как французский и немецкий.

Учительский портал (<http://www.uchportal.ru/)> выделяется ярким дизайном, разнообразием заданий и возможностью обмена опытом. Предоставляются видеоуроки и тесты для подготовки к ЕГЭ, что упрощает доступ к информации для учителей.

Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/)> хоть и насыщена контентом, может сбивать с толку своего пользователя. Проект «Алые паруса» вдохновляет на гуманную педагогику, однако в вопросах организации дистанционного обучения важно отметить необходимость дополнительной сортировки материалов. Российская электронная школа (https://resh.edu.ru) предлагает обширный ресурс с интерактивными уроками, задачами и поддержкой подготовки к экзаменам. Сайт предлагает удобный интерфейс, который рекомендован для учебного процесса.

Школа "Технологии обучения" (http://iclass.home-edu.ru) предлагает полезный перечень категорий ресурсов, ссылки, различные виды отчетов и примеры. У нее есть закрытая секция, что может не быть удобно для обучающихся, но удобно для преподавателей.

Портал [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) является одним из основных образовательных ресурсов, где легко заблудиться, но обучение становится поистине увлекательным. На сайте представлено огромное количество полезных материалов по любым предметам, что удовлетворит любые предпочтения и способы восприятия. Это ресурс, который очень полезен для учителей, позволяя им зарабатывать дополнительные баллы при аттестации благодаря возможности рецензирования, публикации и прохождения курсов. Учителя могут создать свою страницу на портале и искать учеников в роли репетитора. Для преподавателей иностранных языков особенно ценны примеры рабочих программ и ссылки на другие электронные образовательные ресурсы.

Существует множество образовательных ресурсов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В современном технологическом мире невозможно оставаться в стороне от компьютеризации и изолировать кого-то от общества по причине ОВЗ. Нам нужно научиться поддерживать детей в освоении технологий и новых знаний.

Список литературы:

1. https://resh.edu.ru/for-teacher [Электронный ресурс]
2. https://urok.1sept.ru [Электронный ресурс]
3. https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-dlya-uch... [Электронный ресурс]
4. https://infourok.ru/praktikoznachimiy-proekt-tema-... [Электронный ресурс]
5. https://infourok.ru/obobschenie-pedagogicheskogo-o... [Электронный ресурс]
6. https://infourok.ru/lichniy-sayt-uchitelya-kak-inn... [Электронный ресурс]
7. https://infourok.ru/sovremennie-informacionnokommu... [ Электронный ресурс]