**Тема: ««Связанные одной сетью»: цифровые и дистанционные технологии как ресурс организации взаимодействия с семьями воспитанников группы ЗПР»**

**Душаева Наталья Петровна**

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №465» г.о. Самара*

[detsad465@mail.ru](mailto:detsad465@mail.ru)

В современном мире, когда ритм жизни очень интенсивный, нагрузка на людей значительная, необходимо тщательно подбирать место и время, когда взаимодействие с родителями дошкольников с ЗПР будет эффективным. А это значит, что общение педагога и родителя должно быть информативным, полезным и удобным для родителя, а главное проходить исключительно на положительном эмоциональном фоне. Все эти вопросы помогают решить электронные дистанционные платформы. Так мы перевели в онлайн проведение родительских собраний, а офлайн оставили индивидуальное консультирование и организационные собрания при новом наборе группы.

Проведение родительского собрания онлайн позволяет проводить его в удобное для всех время. Родителям нет необходимости раньше отпрашиваться с работы, а педагогу задерживаться на своей. Каждый из участников родительского собрания в комфортных условиях, поэтому эмоциональный фон такого собрания более позитивный, это позволяет обсуждать конструктивно даже неудобные и сложные вопросы. Кроме того, в ходе такого собрания педагог имеет возможность использовать большой арсенал мультимедиа технологий, что не всегда возможно при проведении собраний в группе. Ещё одним аспектом такого собрания является возможность участия в нём обоих родителей. На онлайн собраниях мы рассматриваем и обсуждаем самые разнообразные вопросы развития и коррекции дошкольников с ЗПР.

В нашей группе мы демонстрируем родителям различные фото и видеоматериалы, используем интерактивные онлайн сервисы, имеем возможность сразу продемонстрировать родителям возможности того или иного сайта, рекомендуя им воспользоваться его материалами. Предлагаем родителям различные онлайн игры для детей, информационные сайты, где они могут найти ответы на вопросы которые не всегда могут задать на прямую. По окончании родительского собрания предлагаем пройти небольшое онлайн анкетирование, где родители дают оценку эффективности проведённого собрания, могут предложить тему для следующего.

Другой эффективной цифровой формой взаимодействия с родителями является страничка в ВК. На ней мы выкладываем: видео артикуляционных и пальчиковых гимнастик, для лучшей визуализации и понимания, как нужно заниматься с ребёнком; рекомендации по каждой лексической теме, для лучшего закрепления знаний и умений детей; различную информацию и обширный наглядный материал в интересной форме, для общего развития детей с ЗПР.

Родительские чаты тоже являются эффективной цифровой формой взаимодействия с родителями, так как он позволяет быстро сообщить родителям или получить от них какую-либо информацию. Для современных родителей крайне важно быть в курсе всех моментов жизни ребёнка, чтобы их мнение было услышано и учтено.

Сайт ДОУ, нашего учреждения стал платформой для реализации электронных образовательных технологий, используемых не только педагогами, но и родителями детей с ЗПР. Для этого, на страницах сайта ДОУ, были созданы специальные разделы: «Занимаемся вместе – дистанционное обучение», электронная газета для родителей «Развиваемся вместе», электронные образовательные маршруты и мастер-классы, «Шкатулка идей» и т.д.

Мастер-классы, подготовленные нами для родителей воспитанников, размещенные на сайте учреждения это «Логопедические пазлы», «Гимнастика для мозга», «Числовые домики» и т. д. Использование электронных мастер-классов позволило нам транслировать свой опыт, привлечь родителей воспитанников к коррекционно-образовательному процессу, предложить им варианты дидактических игр и способы совместной деятельности с детьми в домашних условиях.

Электронные образовательные маршруты, для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет. Мной были размещены образовательные маршруты – это авторские, оформленные материалы для родителей, содержащие кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы, программы. Использование данных маршрутов способствует привлечению родителей к совместной работе с детьми, а самих воспитанников с ЗПР позволило заинтересовать.

Все эти формы взаимодействия с родителями хорошо себя зарекомендовали, они позволяют создать доверительные и позитивные отношения с родителями, повысить эффективность развития ребёнка с ЗПР, не только в детском саду, но и дома.