**«Онлайн интерактивные игры как средство**

**речевого и познавательного развитии дошкольников с ОВЗ»**

**Выволокина Светлана Александровна**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №407» городского округа Самара*

E-mail: [mdou407@yandex.ru](mailto:mdou407@yandex.ru),  <lana201181@mail.ru>

Современного ребенка сложно удивить обычными традиционными средствами наглядности (картинками, игрушками), так как с раннего детства он включен в видео среду.

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых – применение интерактивного оборудования и интерактивных игр.

Интерактивные развивающие игры являются принципиально новой сферой образования, позволяющей перейти от объяснительно-иллюстративного к деятельностному способу обучения. Это способ передачи знаний, соответствующий качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, с ОВЗ т.к. он становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. [2]

При создании интерактивных игр важно не только придумать историю и мотив для игры, но и подобрать задания, соответствующие возрасту и цели занятия. По мотивам любой игры можно придумать задания, которые могут нести дополнительную нагрузку. Можно задать дополнительные вопросы, попросить что-то уточнить, проговорить задание, описать предмет, составлять предложение, составлять рассказ, придумать альтернативное завершение истории и так далее.

Интерактивные игры так же могут быть предложены родителям дошкольников в качестве дополнительных развивающих материалов. [3]

Информационно-коммуникационные технологии обладают огромными дидактическими возможностями, которые эффективно и творчески может использовать педагог, что в конечном итоге позволяет повысить эффективность познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ, а также повышают эффективность работы в целом, так как дошкольники получают эмоциональный и познавательный заряд. [1]

Предлагаем вашему вниманию разработанные нами на сервисе Wordwall онлайн интерактивные викторины, которые способствуют познавательному и речевому развитию дошкольников, а также повышают интерес детей к чтению художественной литературы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Онлайн игра-викторина**  **«В мире сказок А.С. Пушкина»**  <https://wordwall.net/resource/77484475> |  |
| **Онлайн игра «Знатоки сказок»**  <https://wordwall.net/ru/resource/63378068> |  |
| **Онлайн игра**  **«Знатоки сказок К.И. Чуковского»**  <https://wordwall.net/ru/resource/77366813> |  |

Литература

1. Афанасьева О. В. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. – www. pedsovet.org.

2. Виноградова Н. А., Микляева Н.В. Интерактивная развивающая среда детского сада» Учеб. пособие М., 2004

3. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)