Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования

«Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети

Интернет»

Дистанционная Неделя Английского языка

<https://sites.google.com/site/theweekofenglishandreeva/>

Андреева Валентина Юрьевна

Учитель английского языка

ГБОУ СОШ с.Рысайкино мр Похвистневский Самарской области

с. Рысайкино

Самара

2014г

Аннотация к электронному образовательному ресурсу.

**Целевая аудитория** – учащиеся с ОВЗ и массовой школы (2-11 классы)

**Уровень и направленность образовательной программы, в рамках которой используется заявленный ресурс** охватывает начальное общее образование, основное общее образование и среднее (полное) общее образование сроком на один учебный год.

**Специфика использования ресурса в образовательном процессе** - Ресурс для организации внеурочной работы по предмету «английский язык».

**Планируемые образовательные результаты.**

***Предметные:*** Знакомятся с традициями других стран; устанавливают конвенционный контакт с незнакомым сверстником; пишут письмо о своем увлечении; описывают своего питомца, используя лексику и грамматику урока; выражают собственное мнение по просмотренным каналам, фильмам, сериалам; описывают действия и события в момент их совершения; знают правила для написания письма личного характера; употребляют в своей устной и письменной речи структуры с использованием неопределенно-личных местоимений; знают о конвенции электронных сообщений; рассказывают о своих любимых компьютерных играх.

Личностные: Понимают конвенциональный характер морали; проявляют доброжелательное отношение к окружающим; проявляют потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

***Метапредметные результаты:***

Познавательные: Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи; выводят

следствия из имеющихся в условии задачи данных; определяют основную и второстепенную информацию; устанавливают причинно-следственные связи.

Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения; самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия; интересуются чужим мнением и высказывают свое; используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.

Лингвострановедческая информация: Конвенция английской переписки. Сведения о культуре и истории Британии.

Социокультурная информация: Значение изучения английского языка.

PS

Сайт будет обновляться ежегодно.