Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования

Наименование номинации: **«Электронное учебное/учебно-методическое пособие»**

Название электронного ресурса:

**интернет-проект по теме «Подготовка к ОГЭ (ГВЭ)»**

Фамилия Имя Отчество автора: **Калинкина Елена Николаевна**

Должность: **учитель математики**

Полное наименование образовательного учреждения:

**государственное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

Наименование населенного пункта: **г.о. Новокуйбышевск Самарской области**

Самара

2016г

**АННОТАЦИЯ**

**«Интернет-проект»**

**Номинация: «Электронное учебное/учебно-методическое пособие»**

**Вид программного продукта:** Web-ресурс

**Разработчик:** Калинкина Елена Николаевна, учитель математики

ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск.

**Технологии:** Web 2.0

**Для ЭОР предметной направленности (общеобразовательной):**

Предмет: математика

Тема: **«Подготовка к ОГЭ(ГВЭ)»**

Класс: 9

Интернет–адрес: платформа АСУ РСО

**Цель данного проекта:**

подготовить учащихся к сдаче ОГЭ(ГВЭ) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами

**Задачи:**

* подготовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме;
* повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать вычислительные навыки;
* развитие аналитических умений обучащихся, способности самостоятельного поиска информации;
* выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

**Методы работы** предусматривают активное включение обучащихся в процесс познавательной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| Формирование устойчивой мотивации к обучению | *Познавательные УУД:*  1.Работает с наглядной информацией.  2.Самостоятельно отбирать информацию.  3.Умеет осуществлять анализ полученной информации.  *Коммуникативные УУД:*  1. Умеет работать в дистанционном формате.  2. Умеет дистанционно общаться  *Регулятивные УУД:*  1.Принимает учебную задачу. | *Знает:*  1. материал, изученный в 5-9 классах  *Умеет:*  1. Решать задания, используя полученные знания.  *Владеет:*  1. Применяет полученные знания при выполнении тестов |

**Аннотация:**

Математика – это основной предмет, по которому проводится выпускной экзамен в 9 классе.

Работа с детьми с ОВЗ привела меня к необходимости поиска и применения новых методов и технологий для успешной сдачи итогового экзамена.  Идея использование платформы АСУ РСО в современном образовании в качестве учебной платформы является актуальной. Платформа АСУ РСО активно внедрена в образовательный процесс как комплексная информационная система. Она позволяет объединить учителя-ученика-родителя в образовательном процессе. Интернет-проект, как некий интерактивный ресурс, позволяет строить работу и индивидуальную, и с группой учащихся, в школе и дома, а также может быть использован в дистанционной работе.

Организация работы с детьми с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении, имеет определённые трудности: малое количество уроков, отведенное на изучение предмета «Математика», низкая скорость усвоения материала.

Опираясь на собственный опыт, я заметила, что нужно больше времени уделять для подготовки к экзамену, в связи с этим возникла потребность в создании ЭОР, основными целями которого являются:

* актуализация знаний, полученных за курс 5-9 классов,
* отработка навыков решения заданий,
* развитие умений активной самостоятельной работы по освоению теоретического и практического материала,
* увеличение времени для самостоятельной работы (ребенок может по своему режиму многократно возвращаться к данному проекту).

Ресурс предназначен прежде всего для самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ 9 классов, однако может использоваться и для проведения учебных занятий в обычном классе, а также индивидуальных консультаций. ЭОР имеет определённую структуру:

1. **Все для подготовки в ОГЭ(ГВЭ)** (включает в себя ссылки на официальные сайты, образовательные интернет – ресурсы, видеоуроки, электронные учебники для подготовки к экзамену).

2. **Справочные материалы,** которые используются на экзамене.

3. **Тесты**

Ресурс отличается простотой навигации, выполнен в соответствии с дизайн- требованиями к оформлению, прослеживается корректная работа ссылок и открытия файлов, хорошая читаемость предложенных текстов.

Вставляемые ссылки на другие ресурсы позволяют обучающимся учиться искать информацию, работать над самообразованием.

Необходимо отметить, что проект является открытой структурой и предполагает постоянное пополнение и обновление материала, что тоже можно отнести к положительным моментам ресурса. К плюсам можно отнести и возможность общения между учителем и обучающимися класса.



