**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ФИО, должность:** Милова Оксана Вячеславовна, воспитатель

**Место работы:** структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»

имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области –

 Детский сад «Солнышко» с. Борское

**План-конспект непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Лунтик в гостях у ребят»

**Группа:** 2 младшая

**Доминирующая область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Физическое развитие.

**Задачи:**

***«Познавательное развитие»:***

- закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну; длинный, короткий, высокий, низкий;
- закрепить названия основных цветов, формы (круг-шар, квадрат-куб, треугольник, овал), величины (большой, маленький, средний);
- закрепить счёт в пределах пяти (порядковый счёт и обратный счёт);
- закрепить умение соотносить цифру с количеством;
- закрепить названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).
***«Социально-коммуникативное развитие»:***- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;
 - воспитывать аккуратность.

***«Речевое развитие»:***
- закреплять название строительных деталей, основных частей лодки (дно, бортики, парус);
 - вводить в активный словарь прилагательные (добрый, веселый, озорной, любознательный, хороший друг, сладкий нектар);

- развивать связанную речь, слуховое восприятие и мелкую моторику руки.

«***Физическое развитие»:***

- воспитывать у детей потребность в двигательной деятельности;

- развивать координацию движения, мелкую и крупную моторику мышц.

Особенностью работы по формированию математических знаний у дошкольников  в условиях ДОО является интеграция образовательной области  «Познавательное развитие» с другими образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в соответствие с возрастными  возможностями и особенностями воспитанников. Реализуется комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных  областях.

Ребёнку на занятиях нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности. Занимательный материал влияет на формирование произвольности психических процессов, на развитие произвольности внимания, на произвольную память. Потребность в общении, в элементарном поощрении вынуждает ребёнка к целенаправленному сосредоточению и запоминанию.

Индивидуальный подход в проведении занятий по математике дает возможность не только помочь детям в усвоении программного материала, но и развить их интерес к этим занятиям, обеспечить активное участие всех детей в общей работе. Это ведет за собой развитие их умственных способностей, внимания, предупреждает интеллектуальную пассивность у отдельных детей, воспитывает настойчивость, целеустремленность и другие волевые качества.

 Данный материал предназначен для проведения непосредственно - образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми 2 младшей группы. Дополнением являются приложения с раздаточным материалом, который удобно использовать на занятии.