**Тема: «Общение в социальных сетях как нетрадиционная форма работы»**

**ФИО участника конкурса:** Малышева Елена Анатольевна, учитель начальных классов.

**Образовательная организация:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

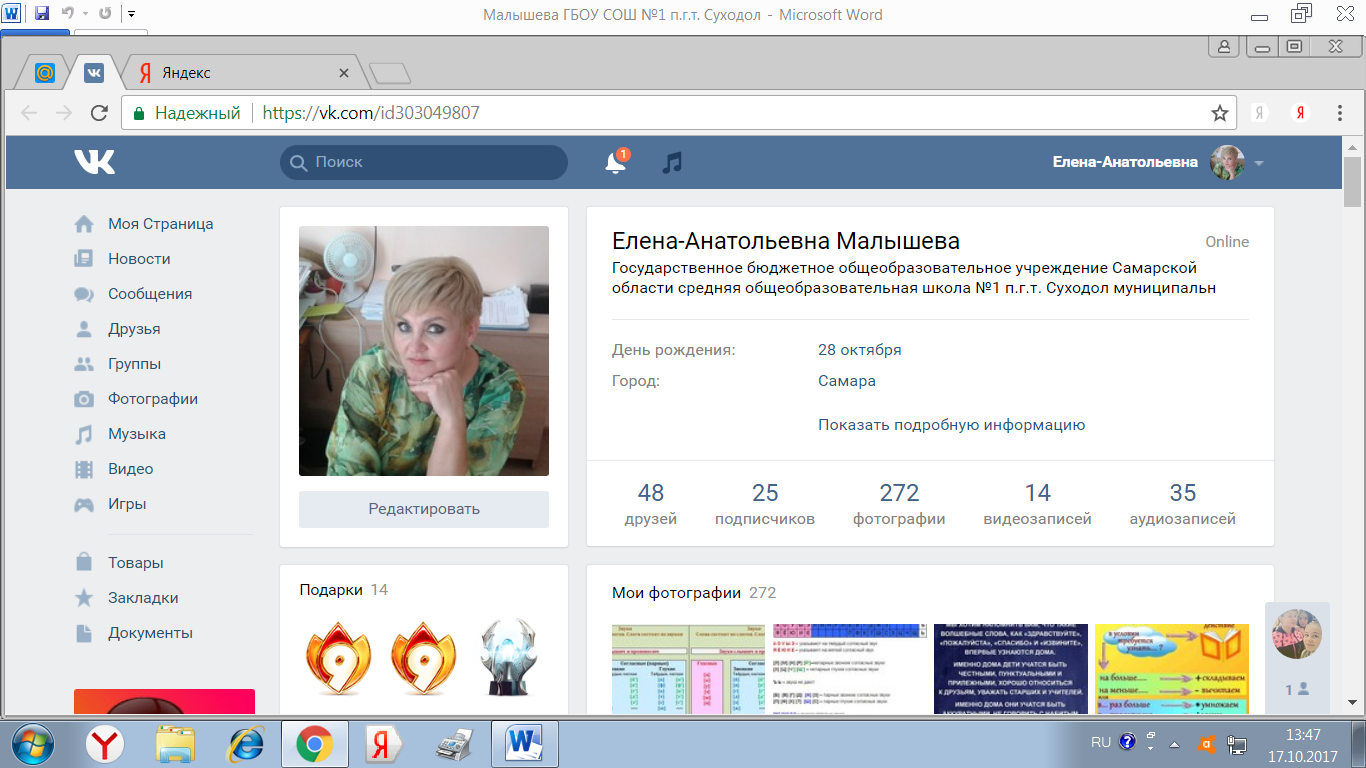
Суходольская общеобразовательная школа №1

п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

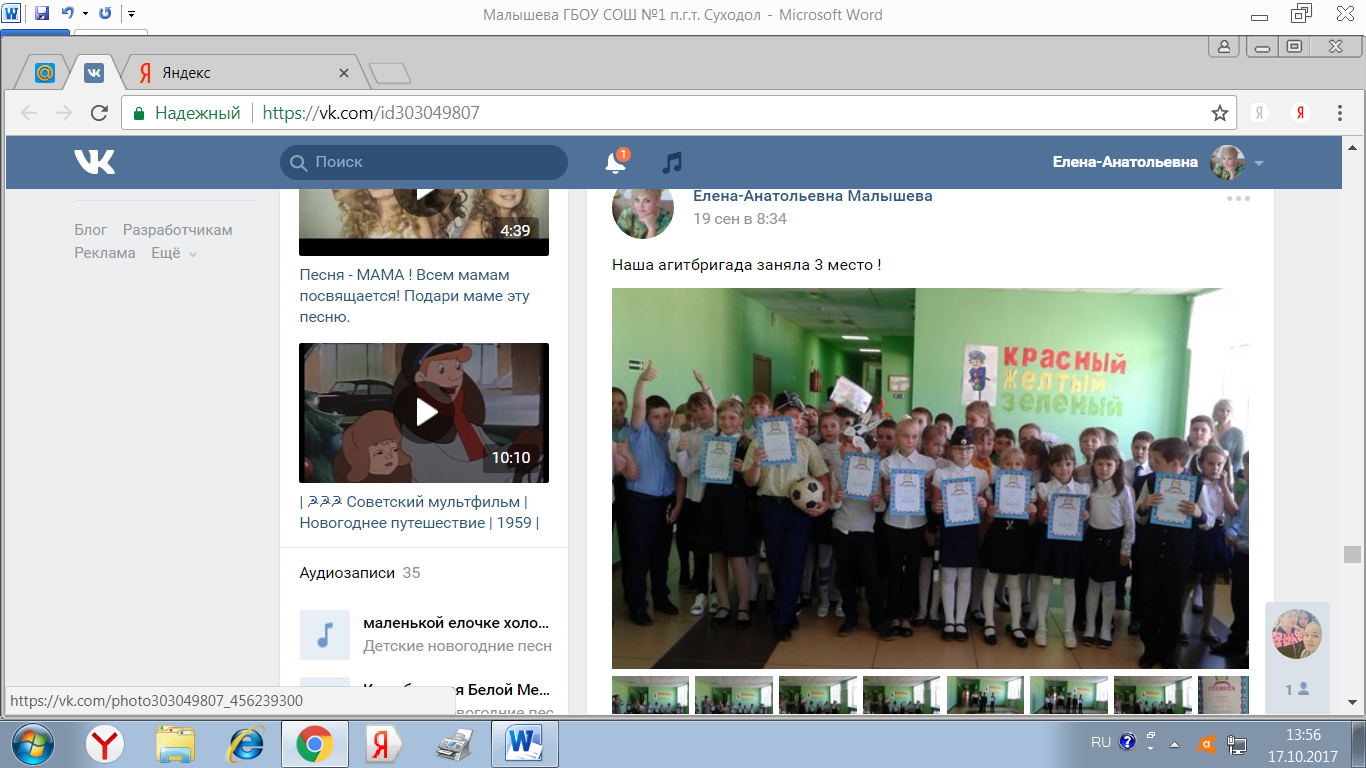
**Стаж работы:** 33 год

**Контактный телефон участника:** 89276528560

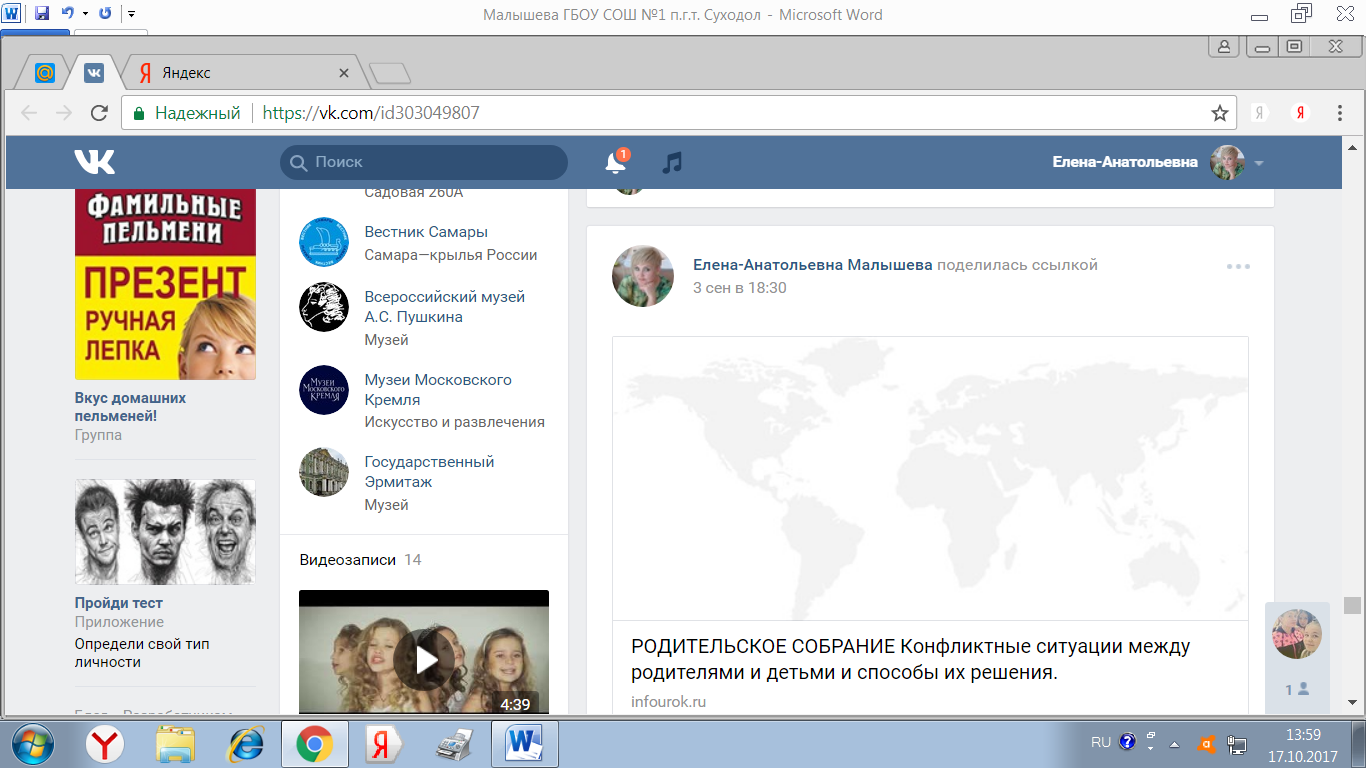
Вот уже 10 лет, как появились социальные сети Фейсбук и ВКонтакте (родоначальник «сетевого бума», американский сайт Classmates начал победное шествие по англоязычному Интернету аж в 1995 году). Ученые давно доказали, что каждые 20 лет со сменой поколений меняется многое – ценности, приоритеты, взаимоотношения. Человек – существо адаптивное, иначе эволюцию бы не пережил, так что наши внутренние перемены вызваны, в первую очередь, переменами внешними. Среди них – войны и революции, научные открытия и полеты в космос, экономические подъемы и кризисы, наконец, - достижения технологического прогресса. Так мы подошли ко второму доказательству, что поколение «сетевых» родителей отличается от своих «до сетевых» предшественников: Интернет стал одним их самых значимых технологических достижений за последние 20 лет. Родители учеников мне видятся мощнейшей группой поддержки учителя. Они – важные помощники в нашем с вами деле, нам надо лишь разумно и грамотно построить работу с ними. Воспитывайте, информируйте, учите, образовывайте родителей своих учеников. Все мы сейчас страдаем от дефицита времени, нам педагогам очень непросто найти свободную минутку для **общения с родителями**, так как они постоянно, куда то спешат. Также мы обратили внимание на то, что некоторым, особенно молодым **родителям**, сложно идти на прямой контакт с учителем. Проведя анкетирование я выяснила, что все **родители**  зарегистрированы в **социальных сетях**, а именно "В контакте" и ежедневно, по долгу находятся на этом сайте. Тогда у меня возникла идея использовать этот ресурс в полезных целях. Я создала страничку для детей в ВК.

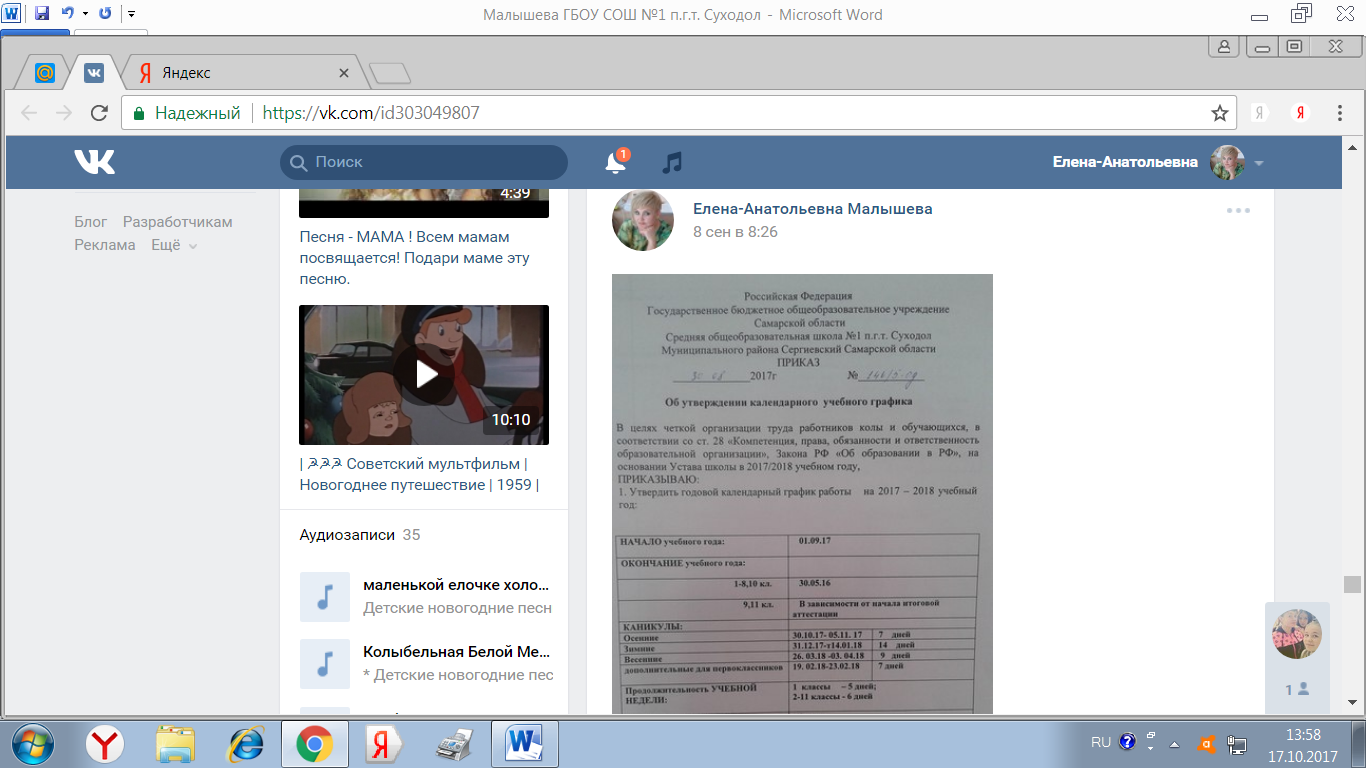


Большую благодарность **родители** выражают по поводу выкладываемых фотографий из жизни их детей в школе.

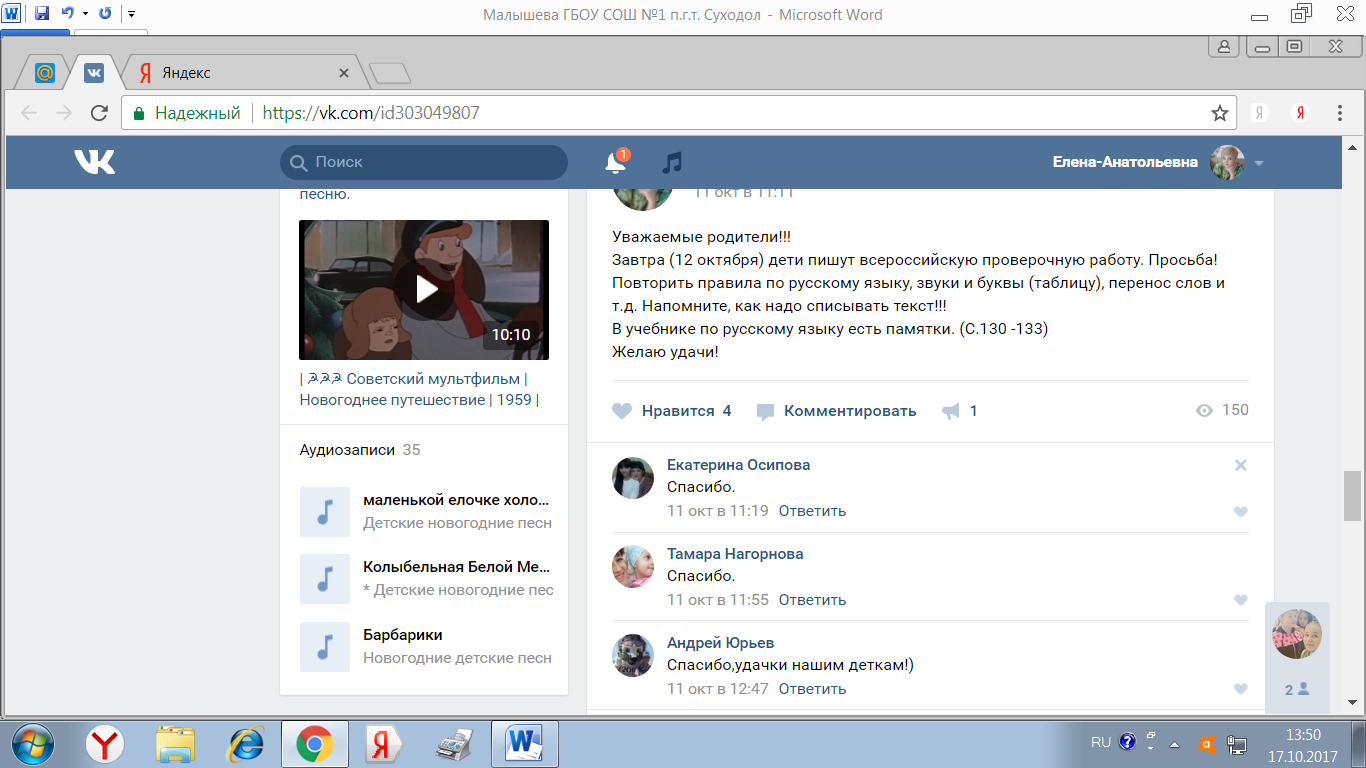


В этой группе представлено большое количество тем (обсуждений, с помощью некоторых из них мы стараемся поднять педагогическую просвещенность **родителей нашего класса**, знакомим с нормативными документами.



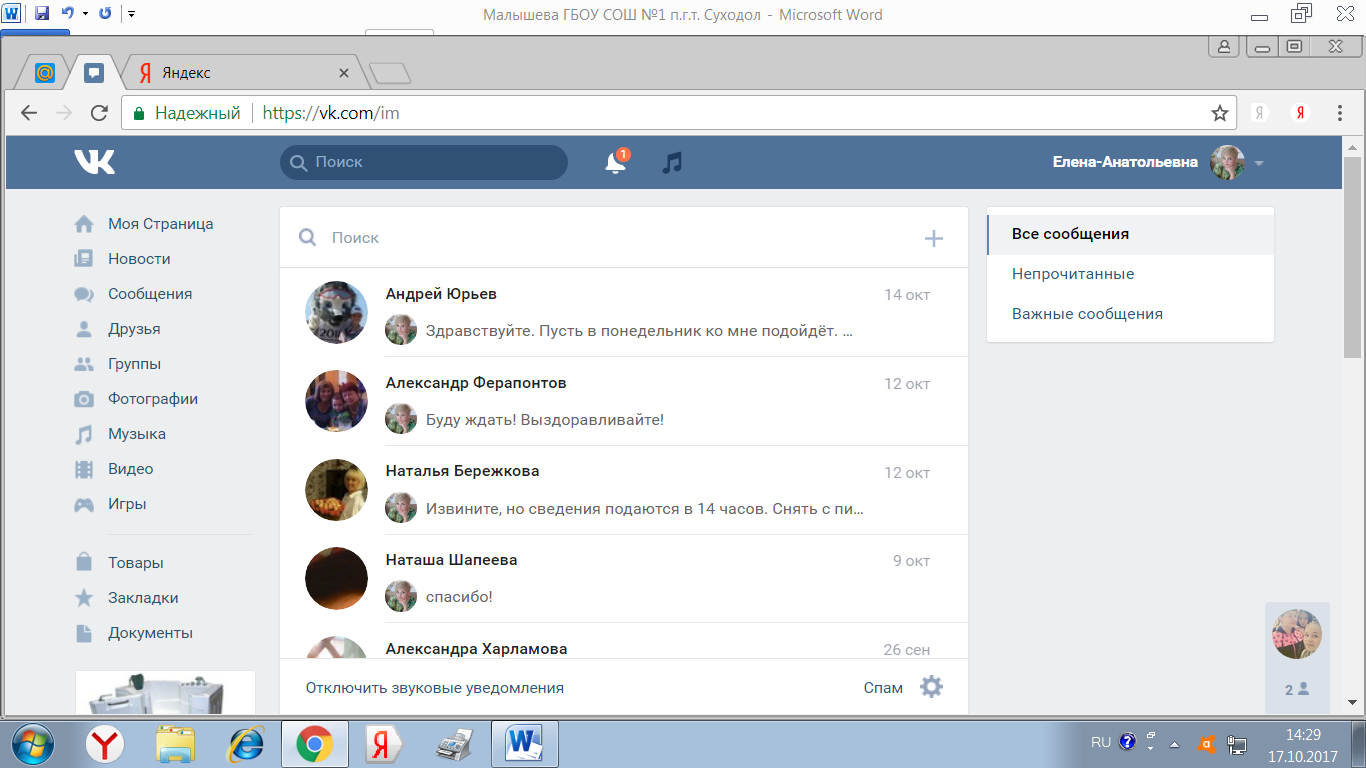


**Родители** в курсе всех новостей.



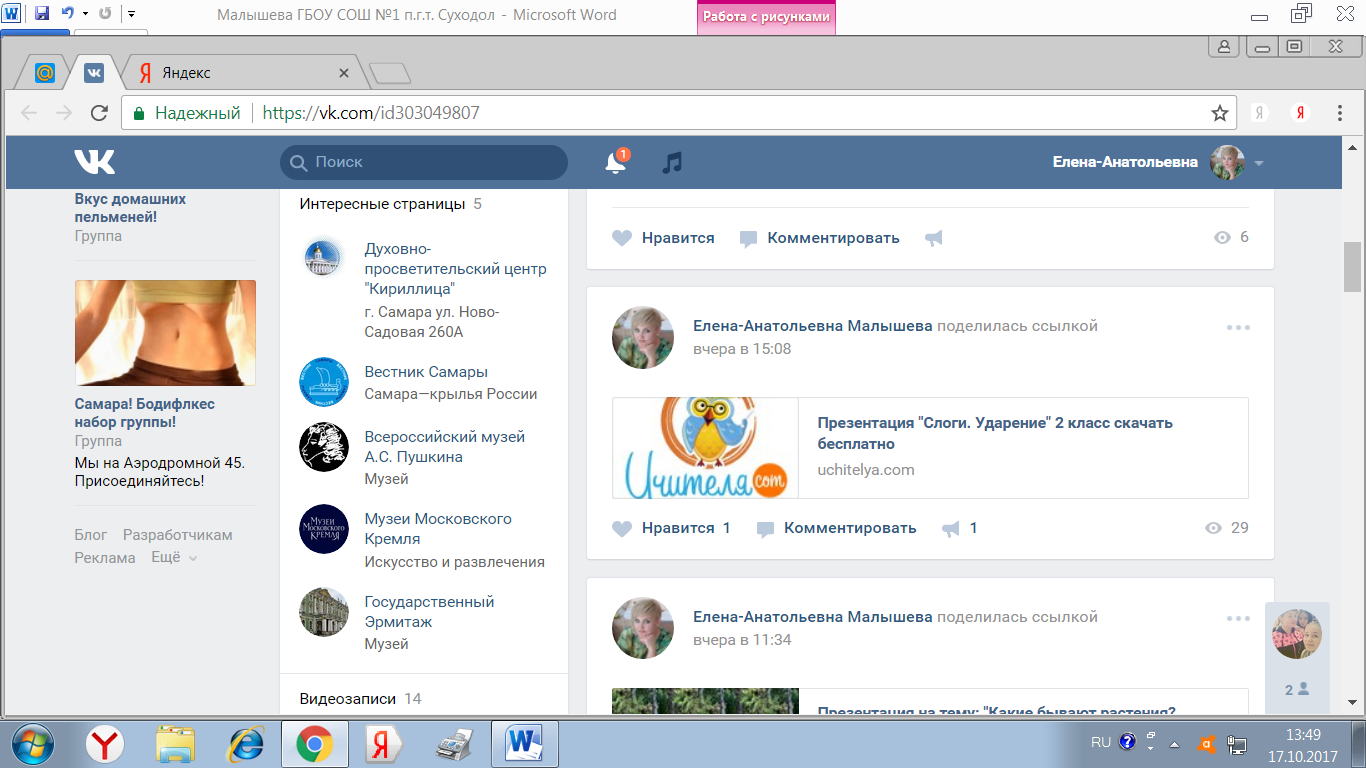
Так же я заметила, что некоторые **родители**, кто скованно общается при прямом контакте с большим удовольствием задают интересующие их вопросы о своих детишках в теме: вопрос-ответ.

Дети принимают участие в разговоре. Они задают вопросы и поднимают интересующие темы бесед. Я отвечаю каждому или создаю группу общения. Там мы находим общее и делаем выводы!

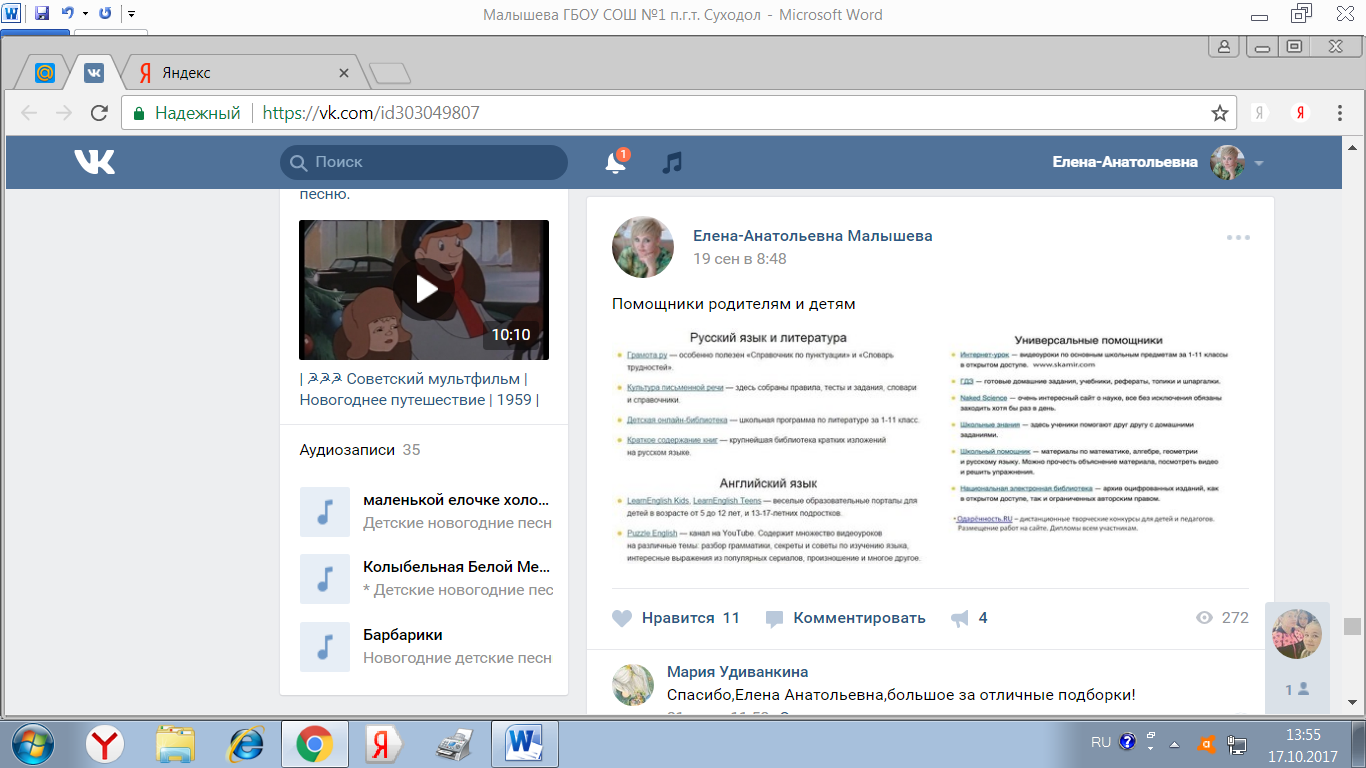


Ну и конечно еще одно открытие, которое нас очень порадовало это то, что эта группа "В контакте" очень сдружила коллектив **родителей нашего класса**

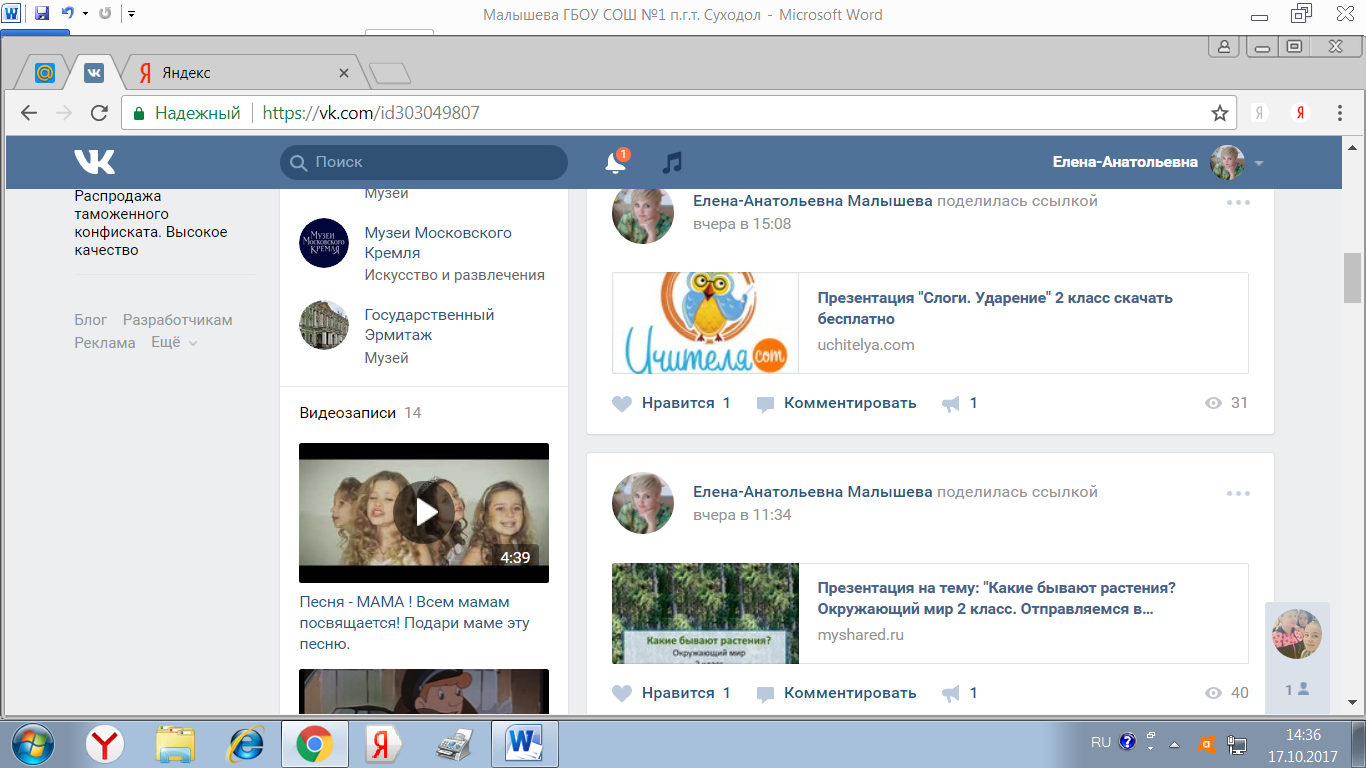
На нашей страничке можно найти много интересного. «Интересные странички» нас отправят в путешествие в Духовно-просветительный центр «Кириллица», в Всероссийский музей А.С. Пушкина, в музей Московского Кремля, в Государственный Эрмитаж и т.д.



Я выставляю полезные ссылки для родителей



Чтобы проще было готовить домашнее задания, дети и их родители смотрят презентации по теме.



Я довольна работой. Родители и дети с радостью общаются со мной « на прямую» и через сеть Интернет. Я буду продолжать работать в ВК. Это интересно, удобно и мобильно.