Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования

Наименование номинации

***«Учебный курс на основе образовательной платформы Moodle»***

Название электронного ресурса

**«*Кровь и кровообращение. Сердечно- сосудистая система*»**

Фамилия Имя Отчество автора

***Шкребец Татьяна Юрьевна***

Должность

***Учитель начальных классов***

Полное наименование образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти».

Наименование населенного пункта

***г.о. Тольятти***

Самара

2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети с ограниченными возможностями здоровья согласно Федеральному закону «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» получают образование на базе специальных образовательных учреждений или образовательных учреждений интегрированного типа. Однако, среди таких детей имеется отдельная группа лиц, кто не может посещать образовательное учреждение в силу ограничений по состоянию здоровья, и которая часто лишена возможности получить качественное образование. В связи с этим приоритетной задачей российской образовательной системы было и остаётся предоставление широким слоям населения эффективного, качественного и доступного образования.

По результатом проработки данного вопроса в программу реализации национального проекта «Образование» на 2009–2012 годы было включено мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В настоящее время во многих субъектах Российской Федерации проводится работа по организации дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по своему состоянию здоровья не могут систематически посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому.

Ценность дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что данный вид обучения-это единственная возможность реализовать себя, возможность быть успешным в жизни наравне со здоровыми сверстниками. Переход к новым аудиовизуальным, мультимедийным технологиям в обучении обеспечивает учащимся с тяжёлыми нарушениями развития равные возможности в обучении. Занимаясь с помощью компьютера, ребенок перестает быть инвалидом, ограниченным пространственными и временными рамками — у него появляется связь буквально со всем миром. Он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе, что позволяет адаптировать учебный процесс к нуждам отдельного человека. Он может активно виртуально общаться с учителями и сверстниками в режиме он-лайн. Таким образом, посредством современных информационных и телекоммуникационных технологий происходит интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Внедрение дистанционного обучения как инновационной технологии выявило ряд преимуществ.

* К дистанционной формы обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития можно отнести доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам; социализация и интеграция детей с ОВЗ в общество;
* широкий охват аудитории обучающихся; учет индивидуальных особенностей детей; интерактивность обучения; пространственная и временная безграничность обучения; постоянное технологическое совершенствование (например, использование робототехники);
* качественное образование детей с ОВЗ; поддержка семьям детей-инвалидов.

В настоящее время получение общего образования детей с ограниченными возможностями связывают с дистанционными технологиями, помогающими расширить доступ им к образовательным программам и посильной трудовой деятельности. В соответствии с государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучениядетей с ограниченными возможностями с использованием передовых методик преподавания и современных компьютерных технологий создаются специальные программы, способствующие прочному усвоению школьного учебного материала.

***Цель курса***:

* изучение базового курса школьной программы для учащихся с ОВЗ не имеющих возможности по разным причинам посещать школу.

***Задачи курса***:

1. Сделать образовательный процесс более разнообразным и интересным
2. Комплексно развивать ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Реализовать образовательные программы  путём  применения  дистанционных технологий.
4. Формировать положительную мотивацию к обучению у учащихся с ОВЗ.
5. Создать условия для сохранения здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.

Курс состоит из семи блоков (тем). К каждому блоку есть пояснение. В текстовой странице изложен материал учебника с иллюстрациями и схемами. В каталоге собраны дополнительные картинки и иллюстрации по каждой теме. Ссылки на сайты дают дополнительный объем информации, доступной ученику. В конце каждой презентации размещена дополнительная литература, где ребенок может обратиться к другим источникам по этой теме. И каждый ученик обязательно проверит свои знания в программе Hot Potatoes.

**-Целевая аудитория:**

Курс «*Кровь и кровообращение. Сердечно- сосудистая система*» создан для учащихся 9 классов школ VIII вида.

**-Уровень и направленность образовательной программы:**

Основной базовый уровень, курс по предмету «Биология», программа В. В. Воронкова «Биология»9 класс.

**- Специфика использования ресурса в образовательном процессе:**

Дистанционный курс обучения с использованием интернет –ресурсов.

-**Планируемые образовательные результаты:**

**Должен знать:**

* названия, строение и расположение основных органов кровообращения;
* элементарное представление о функциях и работе сердечно-сосудистой системы;
* влияние физических нагрузок на организм;
* вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
* виды кровотечении, оказания первой помощи при кровотечениях.

**Должен уметь:**

* применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила.