**Технологическая карта дистанционного урока для ребёнка с ОВЗ**

**Технологическая карта урока к учебнику «English Favourite– 6», автор Терминасова С.Г.**

**(составитель: учитель английского языка Семенчук С.С.)**

**МКОУ «СОШ № 65», г. Кемерово**

**Класс: 6**

**Урок № 8**

**Тема: «** **Traditions and customs of Russia, Kuzbass» - «Традиции и обычаи России, Кузбасса»**

**Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления новых знаний**

**Цель:** формирование речевой компетенции.

**Задачи:**

*образовательная* – правильное употребление в речи лексических единиц с буквой «а» в открытом и закрытом слогах;

*развивающая* – развитие способностей к слуховой дифференциации, способности к выявлению языковых закономерностей, развитие способности к непроизвольному запоминанию, развитие догадки о значении слов по аналогии с родным языком, развитие воображения;

*воспитательный аспект* – интерес к изучению иностранного языка.

**Оснащение урока:**

Новые лексические единицы: ancient, to replace, a festival, a traditional holiday, a custom, a ritual bathing, to celebrate.

Грамматика: Active Voice (Present, Past, Future); Passive Voice (Present, Past, Future).

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время  (мин.) | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося |  |
| **I. Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения** | | | | |
| **1. Начало урока.**  **2. Нацеливание на тему урока.**  **3. Фонетическая зарядка (отработка звуков).**  **4. Речевая разминка.** | 4  1  2  5 | Запустить браузер. Зайти на сайт ЦДО Кемеровской области www.kemcdo.ru В разделе ДЛЯ ПЕДАГОГОВ пройти авторизацию. Связаться с обучающимся через Skype. В «расписании уроков» провести фиксацию учебного времени. Начать урок после того как обучающийся нажал кнопку.  - Good afternoon!  I’m glad to see you. How are you? I`m fine. And you?  Now, let’s begin our lesson. The theme of our lesson is «Traditions and customs of Russia, Kuzbass ». Today we’ll learn the new words, we’ll speak a dialogue and you’ll try to repeat some grammatical material, answer questions.  Let’s do phonetic exercise.  Sound [a] - When the letter «a» read the sound [ei] and [æ]? Absolutely right! Repeat after me:  Animal, family, can, flat, happy .  Name, play, say, operate, celebrate, dictate.  Let’s repeat Active Voice (Present, Past, Future); Passive Voice (Present, Past, Future). 1) A mechanic checks my car every week.  2) A brooch was given me for my birthday by Mark.  3) They will move your car if you leave it there.  4) Such songs are usually sang by them in class.  5) Did your friend write fairy tales for children?  Well done! | Приветствие учителя:  - Good afternoon! I`m fine, too. Thank you!  Обучающийся отвечает [æ] в закрытом слоге,  [ei] в открытом слоге. Ученик читает сначала слова со звуком [æ], затем со звуком [ei]. (Информация была получена учеником через e-mail до урока).  Обучающийся читает предложения, находит глагол и указывает время и залог. |  |
| **II.** **Усвоение новых знаний** | | | | |
| **5. Знакомство с новыми словами.** | 7 | **Let’s work with new words. Listen new words and their translation.**  **Listen one’s more, please and then you’ll repeat and translate.**  **Write down the words!** | Слушает учителя.  Повторяет и переводит слова.  Записывает новые слова в свою тетрадь. |  |
| **III.** **Закрепление новых знаний** | | | | |
| **6. Работа с новой лексикой.** | 10 | And now let`s read the text p. 23 and then answer my questions, please.  When the Slav festival was celebrated?  In what did the ancient people believe?  How to translate the holiday “Kupala”?  What Russian customs can you name? | Читает текст и отвечает на вопросы учителя. |  |
| **IV. Динамическая пауза** | | | | |
| **7. Relaxation** | 1 | Hands up  Hands down,  Hands on hips  Sit down.  Stand up!  Hands to the sides,  Bend left  Bend right,  Stand still.  Take your seat, please. | Выполняет динамическую паузу. |  |
| **V. Итог урока** | | | | |
| **8. Homework.**  **9. Рефлексия.**  **10. Прощание.** | 8  2  5 | Your homework: ex. 3b, p. 23, ex. 4, p. 24.  - Do you understand what you have to do for homework?  Our lesson is over. Thank you. You are very active and bright. I enjoyed your work at the lesson today. I put you «exellent» mark.  - How are you?  - Is our lesson interesting for you?  - What is difficult?  Thank you. You are very smart pupil. Bye! See you soon!  В «расписании уроков» проводится фиксация окончания урока согласно инструкции по фиксации учебного времени. Заполняется электронный журнал (записывается тема урока, выставляется оценка, записывается домашнее задание, которое необходимо выполнить обучающемуся). | Записывает домашнее задание.  Отвечает на вопрос учителя: - Yes, I do.  Отвечает на вопросы учителя.  Прощается с учителем:  Thank you. Good-bye! |  |