**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

**распоряжением СИПКРО**

**от\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_**

**Положение о Межрегиональном Конкурсе электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика-2019»**

**1. Общие положения**

Творческий Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе призван способствовать активной мотивации педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе; направлен на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками, выявление лучших образцов учительского творчества в развитии данного вопроса, обеспечение доступности таких разработок для педагогов, реализующих основные и дополнительные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**II. Организатор конкурса**

Организатором конкурса в рамках государственного задания министерства образования и науки Самарской области является структурное подразделение Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО) - Центр инклюзивного и дистанционного образования (ЦИДО).

**III. Цели и задачи Конкурса**

**Цель Конкурса:** развитие, распространение и стимулирование педагогов к активному использованию современных информационных технологий в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий в обучении детей с ОВЗ.

**Задачи Конкурса:**

* повышение качества обучения учащихся с ОВЗ с использованием современных информационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
* анализ и обобщение педагогического опыта по применению электронных образовательных ресурсов в повседневной педагогической деятельности;
* выявление особо актуальных направлений в развитии дистанционной системы образования для учащихся с ОВЗ;
* обобщение опыта применения новых образовательных технологий, в том числе, в целях расширения коррекционно-педагогических направлений работы;
* повышение профессионального мастерства педагогов, развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
* внедрение в образовательную практику лучших проектов и методических разработок;
* формирование банка образовательных ресурсов для детей с ОВЗ.

**IV. Участники Конкурса**

**Участники конкурса**

Педагогические работники образовательных организаций, а также организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, по образовательным программам (основным и дополнительным) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, в том числе педагоги, осуществляющие обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Возраст участников не ограничивается, педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

**Оргкомитет и Жюри конкурса:**

Оргкомитет:

* формирует Жюри конкурса, определяет его функции, права и обязанности;
* вместе с Жюри конкурса проводит анализ результатов и готовит справку о результатах проведения конкурса;
* обеспечивает освещение итогов конкурса на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования детей-инвалидов (http://cde.sipkro.ru/teacher/).

Жюри Конкурса:

* проводит оценку конкурсных работ,
* обеспечивает единство критериев отбора победителей,
* участвует в награждении победителей и участников конкурса.

Решение Жюри оформляется протоколом. Жюри не предоставляет рецензий, отзывов, объяснительных записок, не вступает в дискуссию и переписку с участниками конкурса.

**V. Номинации Конкурса, требования к конкурсным работам**

Под конкурсной работой (материалами) понимается:

**Номинация 1 «Учебный курс на основе образовательной платформы Moodle»**

**Номинация 2 «Электронное учебное/учебно-методическое пособие»**

**Номинация 3 «Мультимедийный дидактический комплекс»**

**Номинация 4 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»**

**Номинация 5 «Мастер-класс» - Урок/занятие/внеклассное мероприятие с использованием информационно-коммуникационных технологий**

**Общие требования к представляемым конкурсным работам (материалам):**

1. Представляемые конкурсные работы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
2. В материалах должна быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации
3. На конкурс могут быть представлены материалы, реализуемые в процессе реализации образовательных программ (основных и дополнительных) дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
4. Предоставляемые материалы могут быть отнесены к любой предметной области основной образовательной программы или направленности дополнительной образовательной программы
5. Выбор средств разработки конкурсных работ не ограничивается, но необходимым требованием является использование лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения
6. Присылаемые на конкурс конкурсные работы должны корректно воспроизводится на основных технических платформах
7. Авторское право на созданные в рамках Конкурса электронные образовательные ресурсы сохраняется за их авторами

Каждый присланный на конкурс материал в обязательном порядке сопровождается следующими документами:

* Титульный лист. На титульном листе указываются: Фамилия, Имя, Отчество автора (авторов), должность, полное наименование образовательного учреждения, наименование населенного пункта, наименование номинации, название электронного ресурса (Приложение 1).
* Аннотация к электронному образовательному ресурсу. В аннотации указывается целевая аудитория, уровень и направленность образовательной программы, в рамках которой используется заявленный ресурс, специфика использования ресурса в образовательном процессе, планируемые образовательные результаты.

После подведения итогов все работы победителей и лауреатов конкурса (с разрешением авторов на размещение своих материалов), будут размещены на сайте Центра инклюзивного и дистанционного образования СИПКРО.

**Номинация** **1 «Учебный курс на основе образовательной платформы Moodle»**

В данной номинации могут быть представлены образовательные ресурсы, созданные в в оболочке LMS Moodle: учебные курсы, профильные или элективные курсы, курсы для самостоятельной работы учащихся, курсы для подготовки к итоговой аттестации, курсы по программам дополнительного образования, коррекционно-развивающие курсы, методические курсы для родителей или педагогических работников по актуальным проблемам образования и т.д.

Требования к ресурсу:

* в содержании курса должно быть не менее пяти блоков, раскрывающих выбранную тему;
* формат учебного курса («структура», «календарь», «форум» и др.) соответствует дидактическим целям, специфике учебного предмета и целевой аудитории;
* используемые элементы курса обеспечивают вариативные формы интерактивного взаимодействия «учитель-ученик»;
* навигация по учебному курсу доступна заявленной категории пользователей;

Обязательно наличие следующих элементов: текстовая страница, ссылка на файл или веб-страницу, задания в программе Hot Potatoes, опросы или тесты, глоссарий.

**Номинация 2 «Электронное учебное/учебно-методическое пособие»**

В данной номинации могут быть представлены электронные учебные пособия по предметам, электронные практикумы, содержащие практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного, электронные учебно-методические пособия, содержащие методические рекомендации по освоению учебного материала и т.д.

Пособие может быть полностью оригинальным, т.е. публикуется впервые, либо может быть электронной версией ранее изданного учебно-методического пособия. Пособие может относиться к общеобразовательному, коррекционно-развивающему или элективному курсу.

Требования к работам:

* соответствие ресурса требованиям к электронным учебно-методическим изданиям;
* соответствие реализуемой образовательной программе;
* соответствие ресурса образовательным потребностям детей и специфике восприятия информации той категории детей с ОВЗ, для которых разработано электронное пособие;
* направленность пособия на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов;
* объем пособия достаточен для раскрытия содержания соответствующего курса (или его части) и достижения учебно-методических целей;
* наличие в пособии иллюстративных и мультимедийных элементов, способствующих достижению образовательных целей;
* наличие контрольных вопросов с возможностью самопроверки для самостоятельной оценки учащимся степени освоения материала;
* интуитивно-понятный и эргономичный интерфейс, наличие удобной навигации, (наличие оглавление, возможность последовательного изучения материала, наличие гиперссылок, наличие интерактивной помощи и т.д.)

Пособие может быть выполнено с использованием любого программного продукта, совместимого с операционными системами Windows и Mac OS

**Номинация 3 «Мультимедийный дидактический комплекс»**

В номинации могут быть представлены авторские разработки мультимедийных дидактических пособий / электронных презентаций как для сопровождения учебной или внеучебной деятельности детей, так и для работы с родителями детей с ОВЗ, комплексы интерактивных тестовых заданий, комплексы интерактивных обучающих игр, комплексы коррекционно-развивающих игровых заданий, интерактивных предметных карт, дидактические электронные материалы к одной (или нескольким темам образовательного курса) в ПО SmartNotebook (интерактивные плакаты, учебные модули, виртуальные модели и опыты, задания для проверки усвоения материала и подобное) т. д.

Работы принимаются в формате презентаций PowerPoint либо в формате отдельных компьютерных программ, имеющих расширение .exe или .bat

Если презентация содержит ссылки на другие ресурсы (аудио, видео и т. д. файлы), то все материалы должны быть сгруппированы в единый архив

Обязательные требования:

* наличие инструкции по использованию материалов комплекса пользователями, где приводится полное описание работы с комплексом, сообщается, как управлять ей, для чего предназначены кнопки, гиперссылки и триггеры, какова логика работы,
* наличие удобной навигации,
* интерактивная составляющая электронного дидактического пособия;
* направленность содержания мультимедийного дидактического комплекса на достижение метапредметных образовательных результатов;
* творческая направленность работ
* для работ, выполненных в формате презентаций PowerPoint обязательно наличие переходов (гиперссылок) и переключателей (триггеров)
* если в презентации используются макросы, необходимо полное описание реализуемых макросами функций

**Номинация 4 «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети Интернет»**

В номинации может быть представлен образовательный сайт педагога (страничка педагога на школьном сайте), блог учителя, образовательный форум

Обязательным условием участия сайта в конкурсе является наличие обновляющегося содержания. При рассмотрении материалов учитываются следующие критерии:

* Дизайн сайта: стилистическая целостность всех страниц сайта, соответствие оформления сайта его назначению, оригинальность оформления, четкие шрифты, оптимальные сочетания цветов, рациональное использование графики;
* Интерактивность: наличие форумов, опросов, различных форм обратной связи с посетителями, то есть возможность для посетителя не только воспринимать предложенный материал, но и проявить активность на сайте, элементы дистанционной поддержки обучения (например, виртуальный консультационный пункт);
* Информативность: наличие интересной и полезной информации для учащихся, родителей, педагогов. Оперативность и регулярность обновления, логичность размещения материала
* Удобство для пользователя и техника исполнения: удобство навигации по сайту; качество графических иллюстраций; наличие оригинальных технологических решений, наличие работающих ссылок.

**Номинация 5 «Мастер-класс» - Урок/занятие/внеклассное мероприятие с использованием информационно-коммуникационных технологий**

В этой номинации на конкурс представляются конспекты (технологические карты) уроков (занятий) или сценарии внеклассных мероприятий, проводимых с использованием электронных образовательных ресурсов или дистанционных уроков, проводимых с использованием специализированного компьютерного оборудования, цифровой лаборатории или интерактивных программных продуктов («Живая математика», «Живая физика», «Живая география», «Логомиры», «ПервоЛого» и т.д.).

на конкурс представляется:

- Пояснительная записка к уроку с указанием места урока в образовательном процессе, указание условий использования ИКТ или условий проведения дистанционного урока («местоположение» учителя и ученика, способы взаимодействия (обмена информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником, временная продолжительность дистанционного взаимодействия и т.д.)

- Подробный конспект урока (возможно предоставление подробной технологической карты урока) с обязательным указанием темы, цели и задач урока, планируемых образовательных результатов (измеряемых и достижимых за урок) с учётом требований ФГОС (указываются предметные, метапредметные, личностные образовательные результаты), описанием этапов урока и используемых электронных ресурсов. Обязательно указываются виды и формы работы учащихся с электронными ресурсами. Используемые на уроке электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в тексте работы представляются скриншотами, сами ресурсы даются в приложении

- Перечень электронных ресурсов, используемых на уроке. Если на уроке используются медиаресурсы, электронные презентации, тесты и т. д., то они присылаются все в одной папке (архивом). Если в качестве ресурса были использованы материалы из сети Интернет, интерактивные программные продукты и т.п., необходимо указать название ресурса, правообладателя и адрес сайта.

Пояснительная записка к уроку и конспект урока оформляются в текстовом редакторе Формат MS WORD или OPENOFFICE, NEOOFFICE. Имя файла ФИО - урок.doc (например, Иванова И.И.-урок.doc). К конспекту урока может быть приложена видеозапись урока (фрагмента урока).

При рассмотрении материалов учитываются следующие критерии:

* педагогическая целесообразность использования ЭОР - обоснованность использования информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей;
* учет возрастных и психологических особенностей учащихся при выборе ЭОР ;
* разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием ЭОР;
* изменение характера взаимодействия учителя и ученика средствами ЭОР (в том числе ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
* соответствие использования ЭОР требованиям безопасности для здоровья учащихся;
* результативность использования ЭОР в образовательном процессе.

**VI. Критерии оценивания Конкурсных материалов**

При оценивании Конкурсных материалов учитываются следующие критерии:

1. Содержательные: соответствие заявленной номинации, педагогическая целесообразность, доступность и понятность изложения материала, научно-методический уровень. Практическая полезность и значимость работы. Методическая ценность представленного материала (возможность использования методических идей в массовой практике)
2. Технические: работоспособность предлагаемых ресурсов и соответствие современному техническому уровню, обоснованность использования конкретного программного продукта
3. Дизайн - эргономические: соответствие оформления эстетическим нормам и психофизиологическим особенностям восприятия информации, культура оформления материалов, представленных на конкурс; наличие правильно оформленных ссылок на источники.

Оргкомитет не публикует результаты экспертной оценки конкурсных материалов и не рецензирует работы.

**VII. Порядок проведения Конкурса и размещения конкурсных работ**

На Конкурс принимаются работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов.

**Чтобы отправить заявку для участия в Конкурсе , необходимо:**

1. Зайти на Интернет-площадку конкурса <http://cde.sipkro.ru/teacher/> в раздел «Педагогическая мозаика-2019»

2. Нажать ссылку «Заявка на конкурс», заполнить отобразившуюся форму, отправить заявку на конкурс, нажав кнопку «Готово»

**Конкурсные работы отправить на электронную почту по адресу:** [**goleva74@mail.ru**](mailto:goleva74@mail.ru)

Работы на Конкурс принимаются исключительно в электронном виде.

**Сроки проведения Конкурса**

Прием заявок и работ на конкурс с 01.10.2019 по 18.10.2019

Рассмотрение конкурсных работ с 21.10.2019 по 31.10.2019

Объявление результатов конкурса 01.11.2019

**Награждения**

Все участники конкурса, работы которых соответствуют критериям конкурса, получают сертификаты.

Победители в каждой номинации награждаются дипломами.

По всем вопросам, касающимся организации и проведения Конкурса, обращаться:

Голева Людмила Александровна: [goleva74@mail.ru](mailto:goleva74@mail.ru)

телефон: 8 (846) 951-66-74

Приложение 1

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

«Самарский областной институт повышения квалификации

и переподготовки работников образования»

Наименование номинации

Название электронного ресурса

Фамилия Имя Отчество автора (авторов)

Должность

Полное наименование образовательного учреждения

Наименование населенного пункта

Самара

2019г