**Целевая аудитория:**

Курс «*Вода на земле*» создан для учащихся 6 классов школ VIII вида.

http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=962

**Уровень и направленность образовательной программы:**

Основной базовый уровень, курс по предмету «География», программа В. В. Воронкова «География» 6 класс.

**Специфика использования ресурса в образовательном процессе:**

Дистанционный курс обучения с использованием Интернет-ресурсов.

**Планируемые образовательные результаты:**

***Обучающийся должен знать:***

* Значение воды для жизни на Земле*;*
* *Схему круговорота воды в природе; агрегатные состояния воды;*
* *Разнообразие явлений природы;*
* *Меры предосторожности при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера;*
* *Образование и значение родников. Полезные свойства родниковой воды;*
* *Устройство колодцев. Особенности системы водоснабжения;*
* *Определение и описание частей рек. Сходства и различия равнинных и горных рек;*
* *Значение рек в жизни человека; использование рек в народном хозяйстве;*
* *Образование и значение природных и искусственных водоемов (река, пруд);*
* *Характеристика и значение морей и океанов земли;*
* *Многообразие животного и растительного мира морей и океанов;*
* *Характеристика и типы островов и полуостровов. Названия самых больших островов и полуостровов России;*
* *Реки Самарского региона. Река Волга: описание, происхождение, характеристика, города и крупные порты, расположенные на берегах реки и др.;*
* *Проблема загрязнения воды: источники, причины, последствия, возможные варианты решения.*

***Обучающийся должен уметь:***

* *Составлять описания изучаемых природных явлений / комплексов с опорой на предоставленный материал;*
* *Применять меры предосторожности в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного характера;*
* *Находить отличия между равнинными и горными реками;*
* *Находить отличия между природными и искусственными водоемами;*
* *Показать на карте главную реку Самарского региона; города, расположенные на берегах реки Волга.*
* *Рационально использовать водные природные ресурсы.*