государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

**Использование интерактивных авторских курсов**

**во внеурочной деятельности**

**при организации дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)**

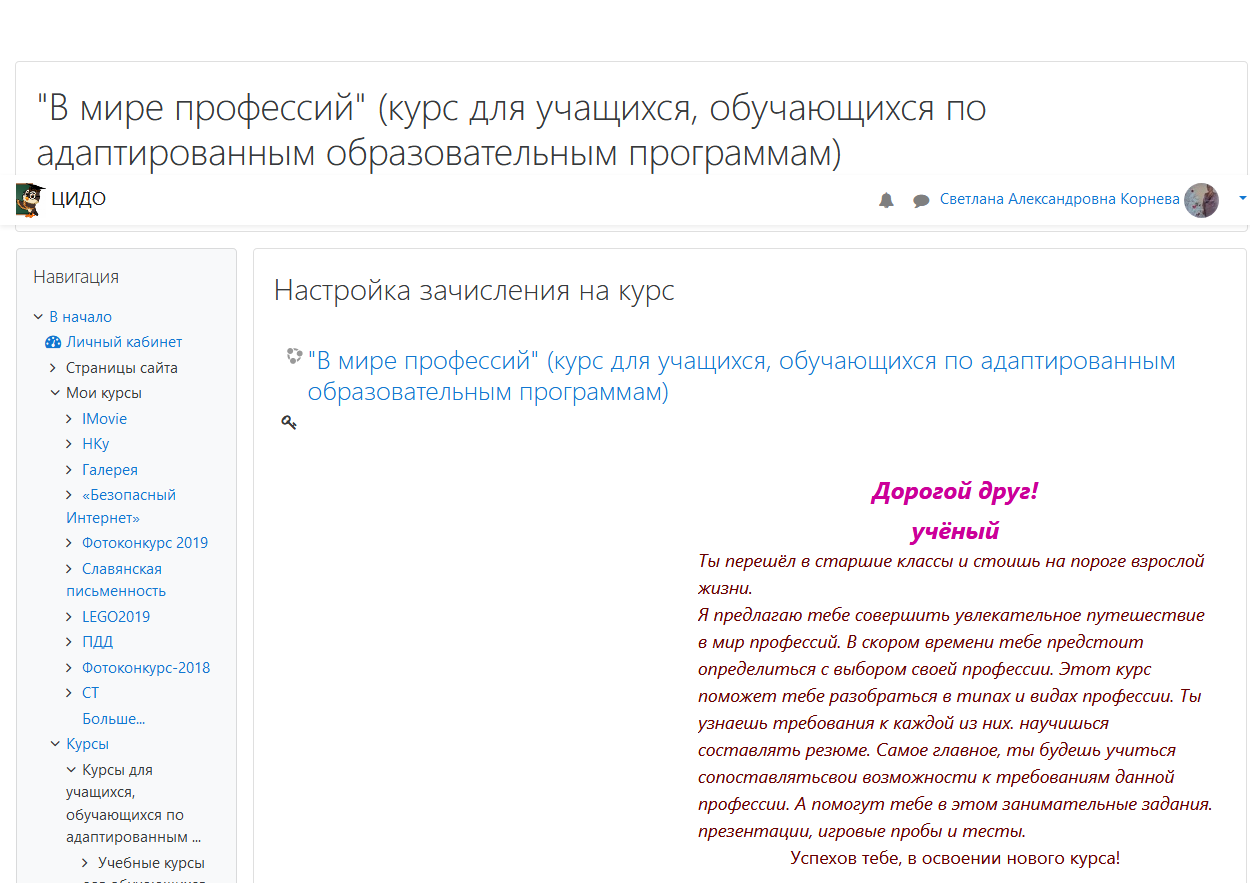
Автор:Корнева С.А.

воспитатель

Дистанционное обучение обладает рядом качеств, которые делают его весьма эффективным при работе с детьми-инвалидами и детьми, обучающимися на дому. Главным образом, эффективность достигается за счет индивидуализации обучения: каждый ребенок занимается по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе; каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения той или иной дисциплины.

Преимущества дистанционного обучения для детей - инвалидов: это индивидуализация, гибкость и адаптивность обучения.

В 2012 году на базе СИПКРО г.о. Самара я прошла обучение по программе «Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ». Освоила технологию создания учебного курса в среде Moodle. На сайте СИПКРО в разделе «Виртуальные уроки» мною создано два курса по внеурочной деятельности: «В мире профессий», направленный на расширение знаний по профориентации и «В мире интересного», направленный на расширения знаний по биологии и истории для учащихся 8 - 9 х классов индивидуального обучения на дому. Занимаясь со мной виртуально, ребёнок инвалид не ощущает оторванности от реального мира. Он может работать со мной в рабочей тетради, читать мини – лекции, просматривать интернет – сайты, презентации, видеоролики, слушать аудиозаписи.

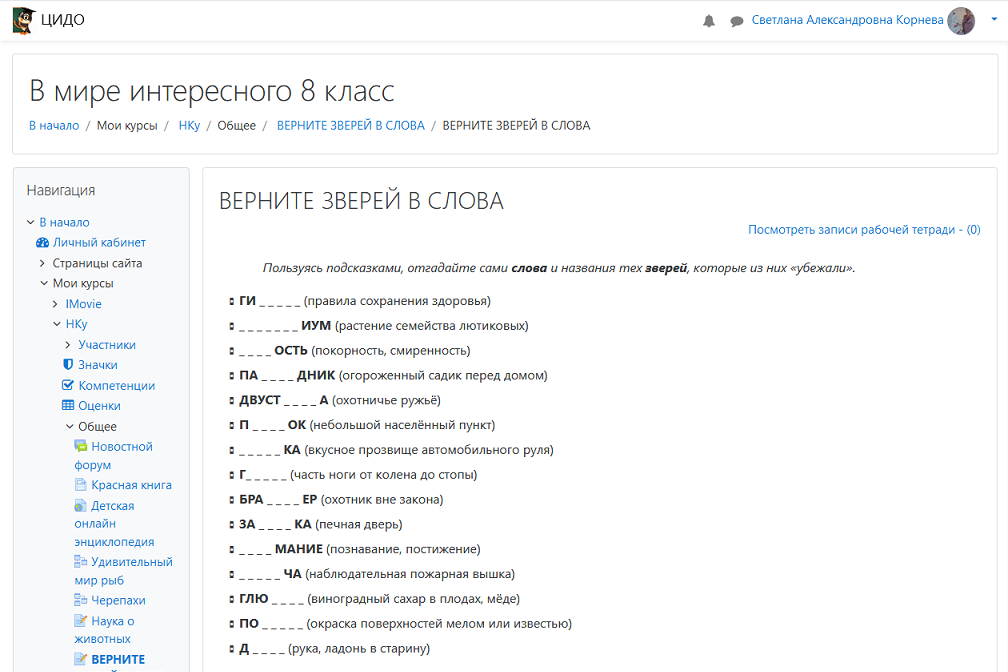


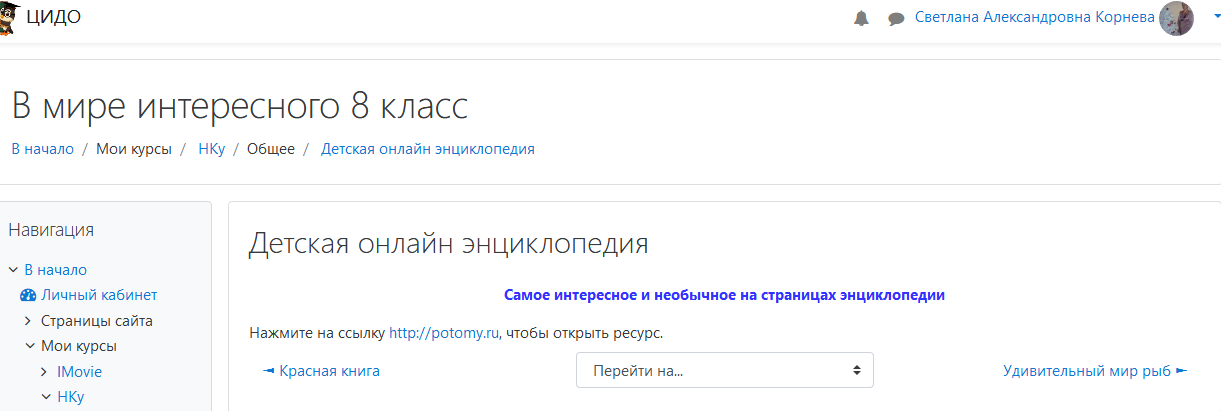


В период пандемии, навыки создания виртуального класса по различным направлениям пригодились в проведении воспитательных занятий с воспитанниками моей группы. Помимо разработанных воспитателем занятий, ребят можно записать и на другие курсы по различным направлениям.

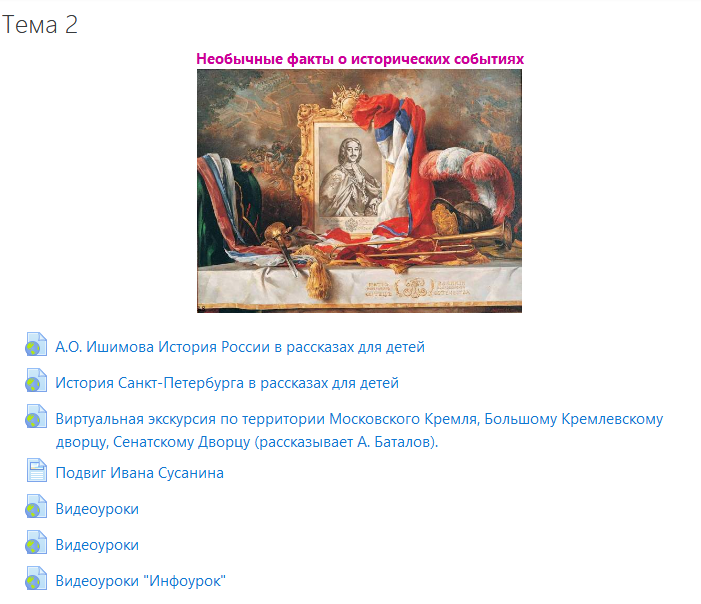
Технология создания курса включает в себя несколько разделов, тем в пяти блоках. В курс можно добавить лекцию, создать дизайн и задать правила оценивания лекции.

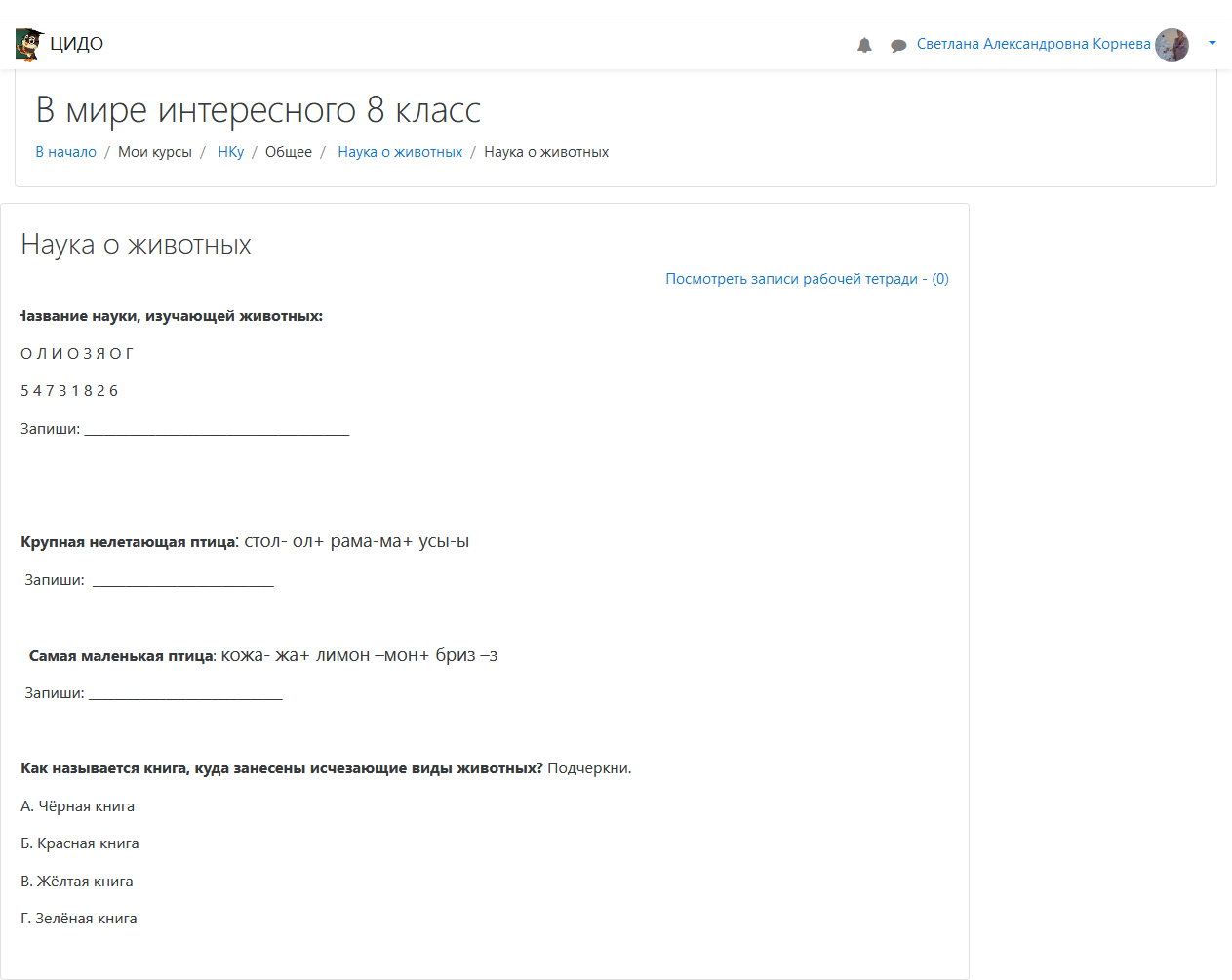
Дистанционная платформа позволяет показывать оценки ученика, отчёт о действиях. В ленте новостей можно размещать расписание уроков. Платформа позволяет добавить не только лекции, но и упражнения, творческие задания, тесты. Создать веб – ссылку на необходимый материал для ученика, создать словарик по пройденным темам. Для прохождения заданий можно отключить время прохождения и настроить несколько попыток. Также можно добавлять задания в виде одного или нескольких файлов.











После прохождения курсов операционной системы Mac OS и программного приложения для компьютера Macintosh фирмы Apple, я имею возможность создавать виртуальный класс по любым образовательным направлениям.

Для проведения дистанционных занятий с воспитанниками мною была освоена интересная **программа "HotPotatoes**" («Горячая картошка»). Эта программа направлена на раскрытие творческого потенциал каждого ученика, развитие познавательного интереса к предмету.

Воспитатель имеет возможность создавать викторины JQuiz - вопросы с множественным выбором ответа (4 типа заданий). Заполнение пропусков JCloze - Учащиеся могут попросить подсказку и увидеть первые буквы пропущенного слова. Ведется также автоматический подсчёт очков. Можно "пропускать" определённые слова, а можно, например, каждое пятое. JMatch - Установление соответствий (3 типа заданий). JCross - Кроссворд. JMix - Восстановление последовательности. В состав HotPotatoes входят пять программ для составления заданий и тестов. Вне зависимости от того, какая программа используется, создание задания или теста состоит из следующих этапов:

• ввод текстовых данных, вопросов и ответов

• настройка конфигурации создаваемого задания или теста

• сохранение проекта для последующего изменения

• сохранение задания в формате HTML-страницы

• Созданные задания и тесты можно вывести на печать, а также объединить в блоки и уроки.

Упражнения создаются с помощью 5 блоков программы (каждый блок может рассматриваться как самостоятельная программа):

• 1. JQuiz – Викторина – вопросы с множественным выбором ответа (4 типа заданий).

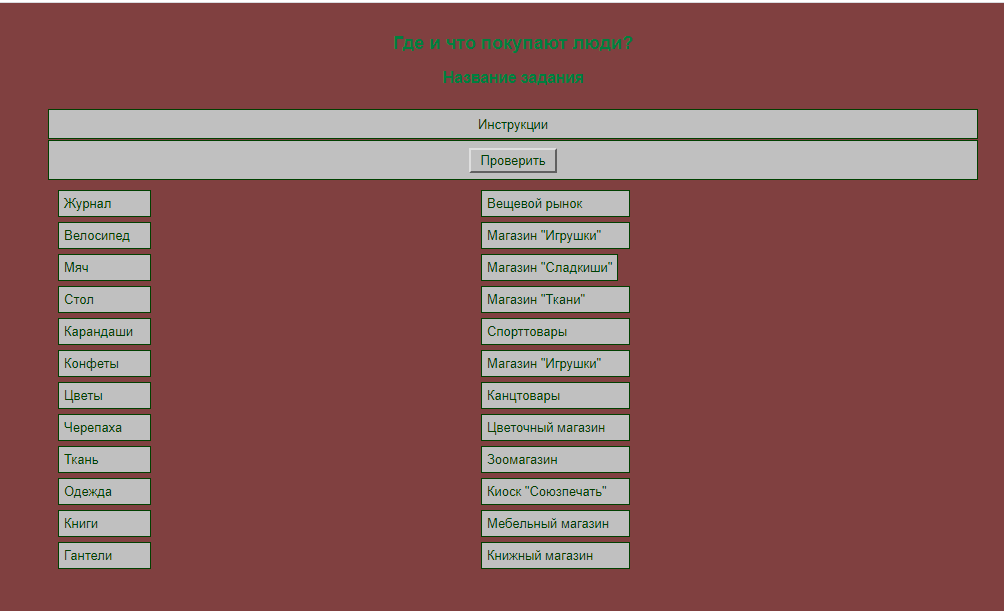
• 2. JCloze – Заполнение пропусков.

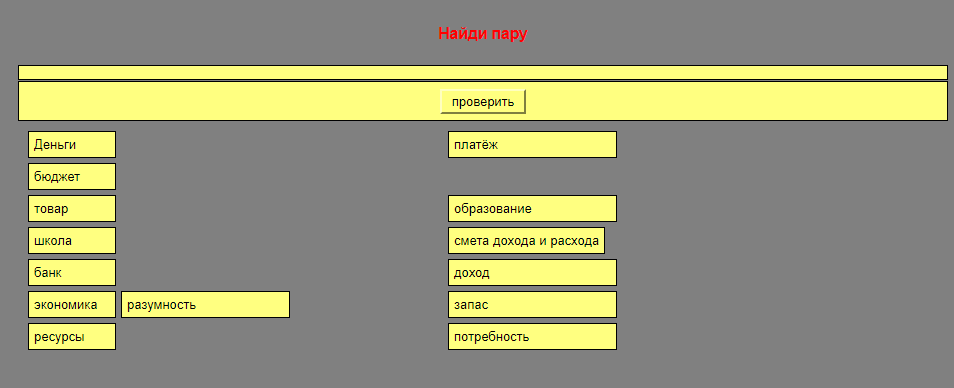
• 3. JMatch – Установление соответствий (3 типа заданий).

• 4. JCross – Кроссворд.

• 5. JMix – Восстановление последовательности.

• Все упражнения выполняются в режиме тренировки. Результат выполнения заданий оценивается в процентах.

****





В результате десятилетней работы в этом направлении я пришла к выводу, что системное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технологий дистанционного обучения – эффективное решение проблемы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Привожу пример для самостоятельной работы воспитанника, обучающегося на дому в дистанционном режиме. Данная презентация разработана для самостоятельного закрепления знаний о родном крае и входит в курс воспитательных занятий «В мире интересного».