**Применение программы PLICKERS и QR-кодов**

**на уроках в начальных классах**

Иванцова Лидия Владимировна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с. Исаклы

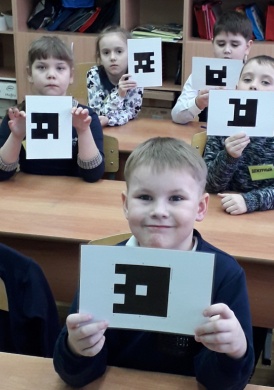
**Аннотация.** *В данной статье речь пойдёт о применении современной интерактивной технологии с помощью приложения Plickers и QR-кодов*

Наш современный мир постоянно развивается. Ни для кого, ни секрет, что современный ученик может забыть дома что угодно, но только не свой телефон. Цифровые гаджеты заняли большое место в нашей жизни. Чаще всего ученики владеют информацией о новинках цифрового мира лучше, чем учитель. С одной стороны, это хорошо, так как умение обращаться с техникой – это веление времени, а с другой стороны, учителю становится сложнее мотивировать ученика, втянуть в учебный процесс.

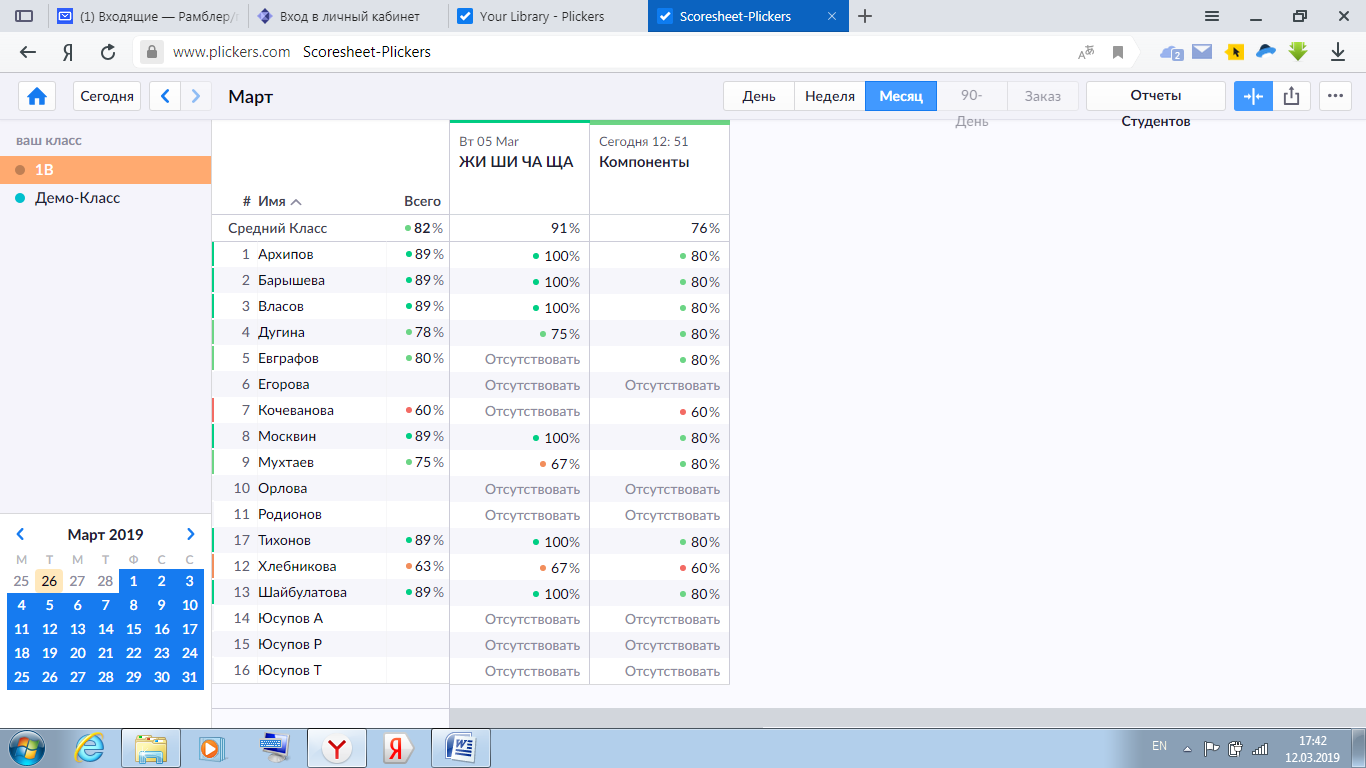
Поэтому учителю приходится постоянно искать новые средства обучения, **каждодневно применяемых учителем и учащимися** в образовательном процессе. Особенно актуальными являются **интерактивные средства обучения**, функционирующие на основе цифровых технологий.

Предлагаю небольшой опыт работы с использованием программы Plickers. Это приложение, при помощи которого можно моментально проверить ответы обучающихся и составить отчёт. Работает оно с применением QR-кодов.

Учитель на своём телефоне и компьютере устанавливает приложение Plickers. (Чтобы установить программу с приложением и сделать карточки нужно обратиться к сайту [***https://www.plickers.com*,**](https://www.plickers.com/) и следовать инструкции) На уроке учитель камерой телефона сканирует карточки с QR-кодами. И на экране телефона уже видны правильные и неправильные ответы обучающихся.



Используя это приложение, учитель быстро и просто может провести тест, при этом не использовать бумажные варианты тестов. Это значительно экономит время учителя, результат выдается в процентном соотношении, что позволяет педагогу понять на сколько понятна тема. Данная методика вовлекает в процесс обучения абсолютно весь класс и мгновенно оценивает результаты.

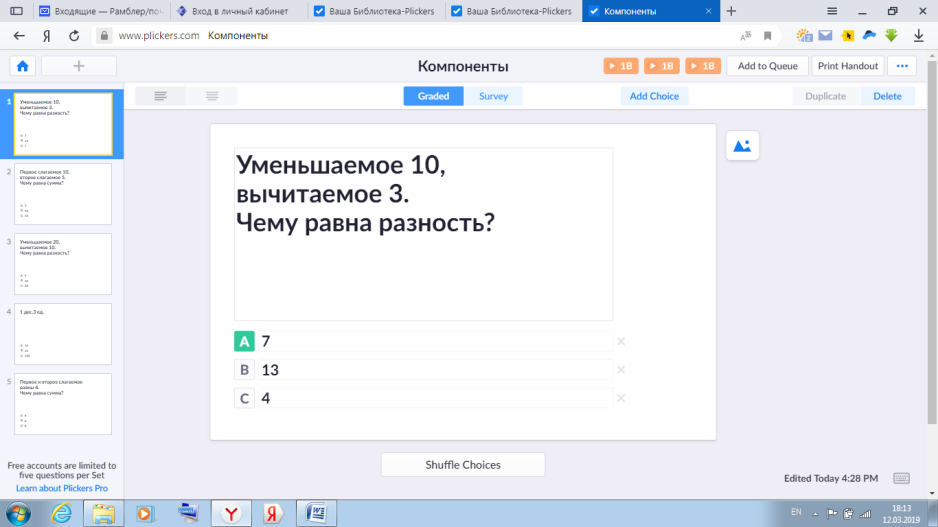
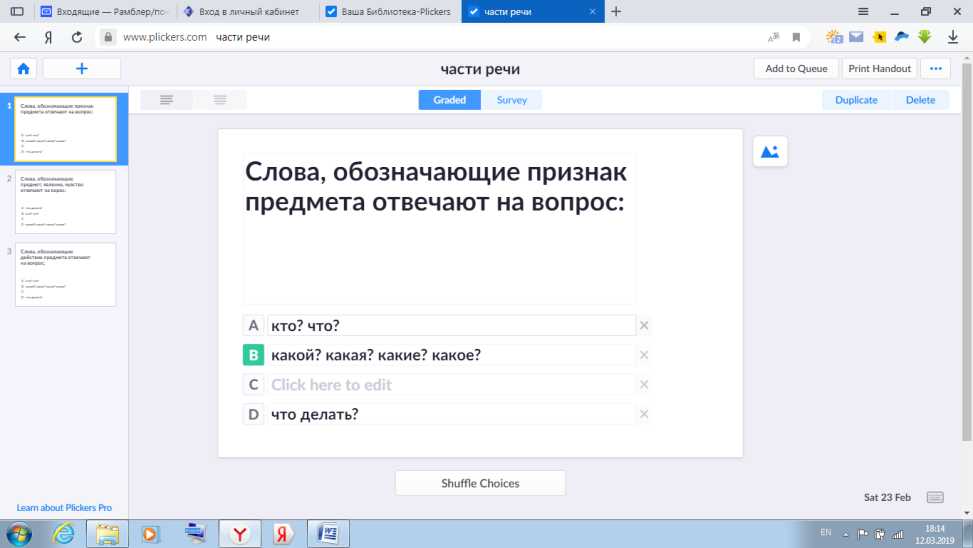


Ребята не боятся данного метода контроля, что важно для эмоционального состояния ребенка, потому что он воспринимается обучающимися в виде игры.

Предлагаю познакомиться, как можно использовать приложение Plickers на разных этапах урока.

1. **Этап актуализации знаний.**

Чтобы организовать фронтальный опрос в начале урока по предыдущему уроку, необходимо создать в приложении небольшие вопросы и предложить ответить ученикам, используя карточки с QR-кодами.

1. **Этап постановки темы, целей урока.**

С помощью QR-кода можно закодировать тему урока, составить анаграммы, загадки.

Фрагмент урока русского языка в 1 классе.

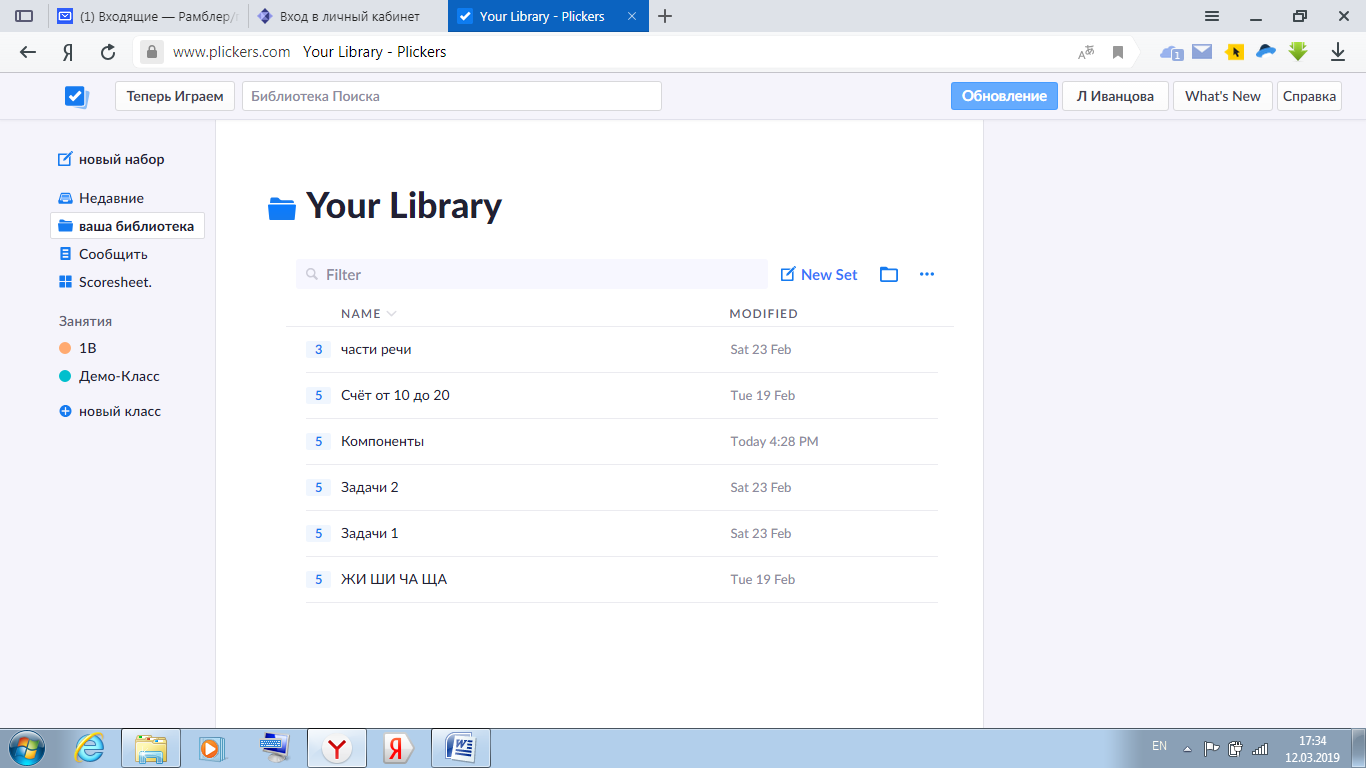
|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Применение нового знания в нестандартной ситуации** |
| **Цель** | Закрепление пройденной темы |
| **Деятельность учителя** | Учитель предлагает игру с элементами исследования. С помощью телефона сканируется QR- код и определяется тема урока. |
| **Деятельность обучающегося** | Обучающийся с помощью телефона определяет тему. Формулирует задачи на урок.  http://qrcoder.ru/code/?%CF%E5%F0%E5%ED%EE%F1+%F1%EB%EE%E2&4&0 |
| **УУД** | Коммуникативные (умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу)  Познавательные (поиск и выделение необходимой информации)  Регулятивные (планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата) |
| **Прогнозируемые результаты** | Умение сопоставлять, анализировать. Умение обращаться с техникой, рост мотивации к изучению предмета путём использования современной техники и приложений. |

Очень увлекательно можно организовать работу в парах, предложив выполнить следующее задание:

|  |  |
| --- | --- |
| **СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ** | |
| http://qrcoder.ru/code/?%F1%EB%EE%E2%E0+%ED%E0%E7%E2%E0%ED%E8%FF+%EF%F0%E5%E4%EC%E5%F2%EE%E2&4&0 | КАКОЙ?  КАКАЯ?  КАКОЕ?  КАКИЕ? |
| http://qrcoder.ru/code/?%F1%EB%EE%E2%E0+%ED%E0%E7%E2%E0%ED%E8%FF+%EF%F0%E8%E7%ED%E0%EA%EE%E2+%EF%F0%E5%E4%EC%E5%F2%E0&4&0 | КТО?  ЧТО? |
| http://qrcoder.ru/code/?%F1%EB%EE%E2%E0+%ED%E0%E7%E2%E0%ED%E8%FF+%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%FF++%EF%F0%E5%E4%EC%E5%F2%E0&4&0 | ЧТО ДЕЛАТЬ?  ЧТО СДЕЛАТЬ? |

1. **Этап закрепления темы.**

Пользуясь приложением Plickers удобно организовывать проверочные тесты в конце темы. В отличие от устного опроса, данный способ охватывает весь класс, а не отдельных учеников.

****

1. **Этап рефлексии.**

Задав вопрос «Понятно всем?» можно получить мгновенный ответ. Ведь иногда некоторые дети скрывают , что не поняли тему. А отвечая с помощью QR-кода учитель сразу получает статистику ответов учеников. Это позволяет учителю планировать коррекционную работу с обучающимися.

На самом деле, вариантов использования программы Plickers и QR-кодов достаточно много, каждый учитель может найти применение по своему усмотрению.

Используя Plickers учитель упрощает подготовку к урокам и улучшает связь между собой и классом. Для детей это приложение — немного даже развлечение, позволяющее отвлечься от каждодневных уроков.

Подводя итог, скажу, что Plickers — это очень простая технология, которую любой учитель может применять!

**Список литературы:**

1. Инструкция по работе с социальным сервисом [***https://www.plickers.com*,**](https://www.plickers.com/)
2. Останний Д. О., Михайлов Е. И. Технология интерактивного тестирования Plickers // Юный ученый. — 2018. — №1. — С. 33-41. URL: http://yun.moluch.ru/archive/15/1095/
3. Проводим опрос всего класса за 30 секунд с помощью Plickers. /NEWTONE//<https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klassa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers>