**Полифункциональное дидактическое пособие**

**«Сюрпризы кота ЛЕОПОЛЬДА»**

**Воспитатели первой категории: Новикова Е.В.**

**Авдеева А.П.**

**МБДОУ №465 комбинированного вида, г. Самара**

У детей с нарушениями речи среднего возраста наблюдается несформированность игровой деятельности, а это является необходимым условием и основой успешного обучения. Это и послужило целью для создания полифункционального дидактического пособия «Сюрпризы кота ЛЕОПОЛЬДА».

Данное наглядно-игровое пособие решает следующие задачи:

* Развитие словаря.
* Развитие связной речи.
* Развитие внимания, памяти, мышления.
* Развитие ориентировки в микропространстве.
* Развитие мелкой моторики.



  

Данное пособие могут использовать логопеды, дефектолог, психолог, воспитатели на индивидуальных и фронтальных занятиях и в самостоятельных играх. Пособие состоит из коробки с шестью отверстиями для рук, отверстия украшены разными темами игры, так же в пособие есть шторы и четыре натянутых цветных нити, цветное дно, картотека игр. Пособие предназначено для детей от 3 до 7 лет.

Данное пособие может использоваться как на занятиях по развитию элементарных математических представлений, так и на комплексных занятиях в старшей и подготовительной группах детского сада.

Эта игра охватывает сенсорное развитие, и активизацию речи ребёнка: способствует обучению детей согласованию числительных с существительными в роде, числе, падеже, обогащению речи существительными и прилагательными.

Развивает математические способности детей дошкольного возраста: дети учатся самостоятельно выкладывать изображение из палочек в соответствии с заданием; развивает навыки сравнения величин по ширине; умение анализировать, выделяя главное; группировать предметы, ориентироваться в основных цветах предметов; счету: закрепить количественный и порядковый счет, упражнять детей в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет;

ориентации на плоскости, понятиям направления "справа, слева, вверху, внизу"; помогает закрепить знания цифр.

Игра воспитывает в ребенке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения, мелкой моторики рук, мышления и творчества, умения моделировать на плоскости, умения создать изображение по образцу.

**Назначение:**

Развитие ВПФ, мелкой моторики, речи, межполушарных связей, эмоциональной сферы, взаимодействие детей. Развивающие игры.

**Основная цель:**

-Налаживать отношение между сверстниками и устранять конфликтные ситуации.

-Учить координировать движения рук и глаз, сопровождать движения пальцев речью.

- Активно использовать в игре воображение, память, внимание, мышление.

- Расширять словарный запас, подключая слуховое и тактильное восприятие.

- Знакомить с народным творчеством.

- Обучать навыкам общения, игры, счёта.

- Создать положительный эмоциональный фон.

 

**Задачи:**

Развивать ориентировочную активность, демонстрируя знакомые и незнакомые предметы.

Способствовать появлению движений рук по направлению к объекту, впоследствии брать предмет, захватывать из удобного положения.

Побуждать притягивать предмет при случайном прикосновении, удерживать предмет кратковременно.



**Развитие речи. Театрализованная деятельность.**

1. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

2. Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им процессе всего времени общения.

3. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

4. Воспитывать интерес в театру.

**Мелкая моторика рук.**

Развивать фантазию, речь, мышление, ориентировку в пространстве, память, внимание, усидчивость.

Укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями. 

.

**Развитие пространственного воображения.**

Система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвет, форма)

Способ интеллектуальной деятельности (Умение сравнивать, классифицировать, систематизировать по какому-либо признаку)



Пособие может применяться на индивидуальных, подгрупповых занятиях в детском саду и дома.

Вариантов игр множество, всё зависит от вас и вашей фантазии. Вот некоторые из вариантов: «Найди на ощупь?», «Геометрические фигуры.», «Разложи по цвету», «Собери дом», «Ориентировка на плоскости» и т.п.

 Данное наглядно-дидактическое пособие позволяет в доступной и интересной форме развивать познавательный интерес у дошкольников.