**Использование цифровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях самоизоляции**

**Даньшова Мария Викторовна,**

**педагог-психолог**

*Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка*

*e-mail:* *danshovam@mail.ru*

Как организовать жизнь ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях самоизоляции на дому? Большую роль в организации жизнедеятельности ребенка сыграла работа специалистов и воспитателей в закрытой группе в контакте Семейный клуб «Гармония».

Здесь педагоги постарались в доступной форме организовать работу с родителями, имеющими ребенка с ОВЗ: научили, как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня, в какие игры играть на карантине, выкладывались мини-консультации о развитии и воспитании детей.

Дети вместе с родителями узнавали много нового и интересного, вместе участвовали в конкурсах, делились своими успехами и победами. А мы, педагоги, помогали им в этом. Часто хвалили - ведь все, без исключения, люди нуждаются в хороших словах, похвале, поощрении за свои труды: «Ты такой молодец!», «Вот это да! Ты превзошел мои ожидания!», «Ты отлично сегодня поработал!», «Ты очень хорошо рисуешь/лепишь!», «У тебя получается все лучше и лучше!», «Как здорово ты это сделал!». Наша похвала стимулировала родителей и детей на новые свершения. С ее помощью у детей появлялось желание создавать, творить, действовать, добиваться целей и не бояться ошибок, а родители старались им в этом помочь. Кроме этого, родители сами учились, как хвалить детей: часто родители не знают, как показать, что они поддерживают его, что бы ни случилось, как найти правильные слова, чтобы приободрить ребенка.

Работа в закрытой группе в контакте велась в тесном контакте педагогов-родителей-детей. После каждого нового поста обязательно была обратная связь и от родителей и от педагогов, а дети с удовольствием позировали для фотоотчетов.

Родители делились своими переживаниями и впечатлениями, а также делились своим опытом.

Игры и занятия с детьми с использованием цифровых технологий - это незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, внимания, памяти, речи, смекалки, ценных морально-волевых качеств и многое другое. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, их закрепление и совершенствование, но и формирование качеств личности.

В какие игры можно поиграть на карантине, которые не требуют материальных вложений. Все, что потребуется – это ноутбук и выход в интернет.

1. *Раскраски.* Это могут быть покупные тетради и альбомы для раскрашивания, либо распечатанные рисунки. На просторах интернета собрано большое количество раскрасок со всеми современными героями мультфильмов и фильмов, которые так любимы детьми. Помогут успокоиться всем членам семьи раскраски-антистресс. Рисуйте и раскрашивайте всей семьей!
2. *Лепка из пластилина, глины, соленого теста.* Детям постарше можно включать пошаговые онлайн-уроки лепки  из пластилина или даже глины, если у вас есть такая дома. Для малышей можно приготовить соленое тесто, из которого также можно лепить фигурки.
3. [*Поделки*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fnovye-multiki.ru%2Ftvorcheskaya-masterskaya%2Fpodelki-svoimi-rukami%2F)*из подручных материалов.* Здесь могут идти самые разные предметы, имеющиеся в каждом доме: ватные палочки, вата, ткань, бусинки, картон, цветная бумага, макароны и крупы, все, что может подсказать вам ваша фантазия и интернет-уроки. Самым маленьким деткам можно предложить сортировать крупы, макароны, распределять их по разным стаканчикам или формочкам для льда. Можно предложить насыпать макароны в пластиковую бутылку. Так и мелкая моторика ребенка потренируется.
4. *Домашний кукольный театр.* Для него подойдут обычные мягкие или резиновые игрушки и кресло, за спинкой которого кукольные герои будут готовиться к своему выходу. Можно сделать и более сложную конструкцию из коробки. Со шторками из ткани. Сюжеты спектаклей можете брать из классических сказок или придумывать самостоятельно. Зрителем может стать как ребенок, так и вы. Чтобы разнообразить ваш театр вы можете добавить репетиции, буфет с соком, чаем и печеньем, которые можно посетить в антракте, и раздающие автограф актеры.
5. *Домашний театр теней.* Еще одна разновидность театра, который можно легко устроить в любом темном помещении. Включите фонарик на своем смартфоне и направьте его на стену или потолок. Если вы не хотите вырезать фигурки для театра теней, то можете делать животных прямо из рук. Если забыли, как это делается, то вам подсказка из интернета.
6. *Караоке*. Главное, не устраивать его поздно вечером. Включайте любимые песни, пойте слова и снимайте стресс. Если у вас дома есть микрофон и специальные программы для караоке, то это идеальный вариант. Если нет, то подойдет и семейное творчество вокруг ноутбука.
7. *Собственный танец*. Разучите танец, необязательно на тему карантина и вируса. Найдите легкий танец в интернете и разучивайте его всей семьей. Результат можно записать на видео. Будет отличный новый контент для вашего Ютюб-канала или Инстаграма. А еще можно послать результат родственникам, с которыми вы пока не можете встречаться.
8. *Рисование по клеточкам.* Если вашему ребенку еще сложно рисовать самостоятельные картины, можно предложить ему такой вид деятельности как рисование по клеточкам. Это очень интересно, развивает внимание ребенка, счет, пространственное мышление и фантазию.
9. *Поэтический вечер.* Этот вид деятельности развивает мышление, запас слов. Ведь поиск рифмы — не самое простое занятие для ребенка. Самым маленьким предлагайте придумывать рифмы к 1 загаданному слову. Например, кошка — ложка, тесто — место, мука — рука и т.д. Детям постарше предложите рифмовать целыми строчками. Говорите или пишите первую строчку, а вторую ребенок, потом снова вы.
10. *Картины по номерам.* Таких картинок много в интернете, но у вас должны быть указанные на рисунках цвета. Также можно заказать себе настоящие картины по номерам, с красками и кисточками. Раскрашивать такие шедевры можно всей семьей.
11. *Юный дизайнер.* Отличная идея для карантинных будней мамам на заметку. Юному дизайнеру необходимо придумать дизайн баночки с антисептиком. Можете смыть этикетки с баночки и дать ребенку пофантазировать. Пусть наклеит на баночку маленькие цветочки, бабочек, или нарисует что-то несмываемым маркером.
12. *Кукольный дом или гараж с многоуровневой парковкой своими руками.* Для основы подойдут коробки от обуви. Склеивайте коробки от обуви между собой. В нужных местах прорежьте отверстия, чтобы сделать бумажную лестницу или картонную дорогу для машин. Из картона вырезайте мебель или автомобильные аксессуары. Идея увлечет и вас и детей, на много часов.
13. *Одежда для кукол или мягких игрушек.* Куклам можно изготовить новые одежки: склеить их из бумаги, пошить из ткани, или связать из пряжи. Возможности ограничиваются только вашей фантазией и умениями ребенка. Мальчики могут сделать защитную одежду для солдатиков и человечков, и даже плащ супермена.

Родители делились с нами «карантинными играми»:

1. *Домик из одеял.* Дети обожают строить себе личный домик из одеял, даже если имеется своя собственная комната. Помогите ребенку со строительством, и на несколько часов он сам себя займет играми в личном маленьком домике. Можно провести в домик настольную лампу. Используйте стулья, кресла, пледы и покрывала.
2. *Фокусы.* Это могут быть карточные и не только карточные фокусы. Разучите с ребенком несколько. Он потом с радостью будет их демонстрировать остальным домочадцам.
3. *Показ мод*. Разрешите в один из дней детям залезть во взрослый гардероб. Пусть выбирают все, что им понравится. Надевают, а затем устраивают показ мод под музыку.
4. *Поиск клада.* Спрячьте по дому различные «вкусняшки». Затем составьте различные записки с загадками. Разгадывая каждую загадку, ребенок сможет узнать, где лежит следующая. Пока не доберется до главного приза! Если детей несколько, можно устроить несколько квестов и посоревноваться — кто быстрее.
5. *Куклы-одевалки из бумаги.* На интернет-сайте вы можете скачать большое количество таких кукол. Распечатайте и дайте детям вырезать. Основу приклеивайте на картон. Классная альтернатива новым игрушкам.
6. *Создание слайма.* В интернете есть огромное количество рецептов для слаймов из тех ингредиентов, которые можно найти дома. Поэкспериментируйте со своим ребенком. Занятие на час точно!

Таким образом, использование цифровых технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях самоизоляции позволило активизировать деятельность воспитанников с ОВЗ, дало возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также сблизило родителей с детьми, а нас, педагогов, с родителями.

Данный опыт не остался невостребованным после окончания режима самоизоляции и используется в работе не только с детьми с ОВЗ, но и детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.