**Новые возможности в новых реалиях**

**Земскова Любовь Владимировна**

**ГБОУ школа-интернат им.И.Е.Егорова г. Новокуйбышевск**

**ZemskovaLV@mail.ru**

Современный мир поставил учителя перед новыми реалиями обучения онлайн. Особенность проведения уроков с детьми ОВЗ очевидна, так как необходимо заинтересовать ученика посетить урок. Для этого необходимо урок сделать более увлекательным. Язык преподнесения материала должен быть понятным детям. Современный урок должен отражать владение классической структурой на фоне применения собственных творческих наработок.

Структура урока:

1. Усиление мотивации детей к познанию окружающего мира.
2. Демонстрация того, что школьные занятия – необходимая подготовка к жизни, поиск полезной информации и наработка навыков полезных к применению в жизни.
3. Большая часть времени на уроке посвящена изучению нового материала.
4. Постоянная обратная связь.

В ходе урока учитель должен руководствоваться принципами:

1. Обучение должно быть направлено на ослабление недостатков.
2. Формирование личных качеств в познавательной деятельности учащихся.
3. Использование на уроке проблемных ситуацией.
4. Вся работа должна осуществляться на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

Поделюсь опытом проведения онлайн урока на платформе Zoom.

В начале каждого урока я провожу с учащимися минутку здоровья. На ней мы выполняем гимнастику для ума, это упражнения по методике Ольги Троицкой( <https://www.youtube.com/watch?v=FlbGrCgInl4> ). Также пользуюсь пальчиковыми кинезиологоческими упражнениями (<https://docplayer.com/80683056-Sbornik-kineziologicheskih-uprazhneniy-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>), что способствует лучшему включению детей в работу, усвоению материала, выстраивается положительно заряженная атмосфера, налаживается контакт даже через экран монитора.

После установки доброжелательной атмосферы на экран выводится тема урока и задания, которые нужно будет выполнить. Например, всеобщая история 6 класс.

Тема: «Могущество папской власти. Католическая церковь».

Задание 1. Заполните схему.

Источники богатств

Католической церкви и

Папы

Задание 2. Объясните значение слов.

Еретики - ……

Инквизиция -……..

Затем следует просмотр видеоурока, который длиться не более 9 минут (<https://www.youtube.com/watch?v=lYiqf-_n64U>). На основе видеоурока и текста учебника дети самостоятельно выполняют задания, выведенные на демонстрацию экрана. Это могут быть таблицы, схемы, кроссворды и другие задания (пример выше). По истечению времени начинается обсуждение выполненного задания. За активность и правильность выполненного задания выставляются оценки. Самой длиной частью урока является обсуждение, так как именно в нем формируется система новых понятий, расширяются знания учеников.

Безусловно, онлайн урок не заменит урока в школе. Но и его можно сделать интересным и увлекательным. И главное, задания нужно построить таким образом, чтобы ребенок, выполняя их, чувствовал себя успешным. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья всегда будет присутствовать в том месте, где он успешен!