Айткалиева Р.С. и Хохлова Л.А.,

педагоги-психологи МАДОУ

 «Детский сад № 56» г.о. Самара

**Развивающий потенциал цифровых технологий в практике работы с дошкольниками с ОВЗ**

 Стремительное внедрение компьютерных технологий во все сферы деятельности человека затронуло и систему образования. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

 Одна из важных задач современного дошкольного воспитания – создание таких условий, которые способствовали бы развитию ребенка, раскрытию его потенциала. В нашем детском саду (его посещают дети с тяжелыми нарушениями речи) мы применяем ИКТ в различных видах образовательной деятельности с детьми.

 Наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду, – проведение НОД с использованием мультимедийных презентаций. Она дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику. Она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звуков и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями.

 Самые несложные презентации, созданные в приложении Power Point выполняют функции демонстрационного материала. Они заменяют множество дидактических пособий и картинок, но в отличие от обычных картинок могут ожить и заговорить с ребенком, что делает непосредственную образовательную деятельность с использованием мультимедийных установок интереснее и познавательнее. Наиболее важную информацию на слайде можно выделить, придав ей эффект анимации. Движение отдельных частей слайда привлечет внимание ребенка, и он заострит свое внимание на анимированной части информации. Таким образом, весь учебный материал будет услышан и увиден.

 Мы используем мультимедийные презентации для группового (как часть занятия) и индивидуального обучения. В конце просмотра определенного раздела детям предлагается речевая логическая задача. Для закрепления материала можно выбрать показ только необходимых слайдов, и на их основе построить беседу, организовать ситуативный разговор. Дети осознанно воспринимают изучаемый материал, обобщают, закрепляют и прочно запоминают его. Мультимедийная презентация позволяет моделировать то, что невозможно увидеть в данный момент (листопад, дождь, снег и т.д.).

 Ведущей деятельностью дошкольника является игра, поэтому развивать познавательные процессы легче через электронные дидактические игры. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Включение мультимедийной игровой продукции в воспитательно–образовательный процесс способствует формированию устойчивого интереса к познавательной и развивающей деятельности. Мультимедийные игры в данном случае выполняют функцию средств обучения.

 Мультимедийные дидактические игрына основе различных компьютерных программ очень интересны дошкольникам. Они привлекательны своей красочностью, динамичностью, включают в себя музыкальное сопровождение, различные звуковые и анимационные эффекты. Интерактивная форма таких игр позволяет ребенку с увлечением выполнять разнообразные задания, испытывать радость познания, открывать новое. Такие игры активизируют любознательность, способствуют сосредоточению внимания, особенно если в них используются разнообразные триггеры - интерактивное средство анимации, позволяющее выбрать действие для конкретного элемента игры. Применение триггеров придает игре интерактивность, сюрпризность и необычность. За счет использования триггеров картинки, тексты, отдельные слова могут появляться в произвольном порядке, по замыслу игрового действия и по мере выполнения заданий игры.

Использовать эти электронные игры при организации НОД или индивидуально с одним ребенком очень удобно, так как большое разнообразие заданий способствует развитию познавательных интересов и совершенствованию детской речи.

 В современном мире ребенок фактически не обходится без мультимедийных технологий. Применение компьютерной техники позволяет сделать НОД привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка и способствует повышению интереса к изучаемому материалу.

 Непосредственно образовательную деятельность с использованием ИКТ для детей 5-7 лет мы проводим не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с мультимедийным оборудованием с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет - 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих, а также после перенесенных заболеваний в течение 2-х недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера сокращается: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

 Таким образом, ИКТ вполне естественно вписываются в жизнь детского сада, являясь одним из эффективных современных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс воспитания, обучения и развития малыша. Каждое занятие с применением ИКТ вызывает у дошкольников эмоциональный подъем, желание добиться успехов, сделать задание до конца.