Каримова Рамиля Лукмановна, учитель русского языка и литературы

 ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево

Дистанционное обучение детей с ОВЗ.

 Главным приоритетом в работе с детьми ОВЗ является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

 Пандемия вирусной инфекции (COVID-19) поставила перед нами задачу быстрой перестройки всего учебного процесса, когда школы перешли на дистанционный формат обучения. Учитывая, что пандемия быстро не отступит, что карантинные меры возможно повторятся, надо быть готовым к переходу на онлайн работу в будущем. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В настоящее время развиваются информационные технологии, которые позволяют применить доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Дистанционные уроки с детьми ОВЗ провожу в режиме онлайн. Всегда четко обозначается время, когда мы с учеником встречаемся в ZOOM. Также выделяю время на получение от ученика отсканированной копии домашнего задания, и его проверки.

 Планируя дистанционный урок, я учитываю, что осознание учеником нового материала, его закрепление будет происходить индивидуально, в зависимости от его подготовленности и подготовки. Большую помощь при дистанционном обучении оказывает платформа «ЯКласс». Там есть большая теоретическая база по этому предмету. Любая тема подробно освещена теоретически. Написано доступно и понятно. Если ученик не понял что-то, он с лёгкостью может освежить в памяти материал. Во-вторых, всю теорию сразу можно закреплять, отрабатывая на практических заданиях. Если ученик допустит ошибку, система выдаст подробное объяснение, представит алгоритм действий и предложит снова выполнить задание. А вот когда отработка уже произойдёт (что можно отследить в отчёте «Результаты учащихся»), можно выдать и проверочную работу. И что немаловажно: учитель имеет возможность взять полностью готовый вариант, его отредактировать, добавив или удалив какие-то задания, или создать свой. Работа будет проверена автоматически, что для педагогов является большим плюсом.

 Применение новых знаний в практической деятельности реализую в программах-тренажерах, играх. Использование функции «Демонстрация экрана» в рамках индивидуального занятия позволяет контролировать работу, выполняемую обучающимся.

 Уроки литературы позволяют организовать просмотр видеоматериалов как иллюстративный материал к изучаемым произведениям, помогают выполнить задания на восстановление сюжетной линии произведения, проанализировать поэтический текст, а также организовать беседы по просмотренному эпизоду. Использую в своей работе видеолекции, рассказывающие о жизни творчестве поэтов и писателей. Результатом просмотра таких лекций становится конспект просмотренного материала.

 Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение учебной мотивации;

- развитие познавательной активности обучающихся через умение работать с различными дополнительными источниками информации, используя технические возможности компьютера и сети Интернет;

- стимулирование самостоятельности обучающихся в учебном процессе.