**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОЗАПИСЕЙ НА ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

*Калмыкова Татьяна Александровна,*

*учитель-логопед,*

*ГБУ ЦППМСП м.р. Безенчукский*

*Самарской обл.*

Коррекционно-логопедическая работа с дошкольниками требует творческого подхода, умения заинтересовать детей, сделать процесс обучения увлекательным, позитивным и в результате эффективным. Одним из фактора создания таких условий в работе логопеда стало использование на занятиях видеозаписей.

Как мы знаем, детям интересно все, что связано с компьютером, следовательно, становится понятным, что использование видеозаписей поможет разнообразить деятельность на логопедических занятиях, сделает процесс позитивным, не скучным.

В интернете есть много различных познавательных видеозаписей для детей, которые можно использовать на групповых занятиях по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи. Ниже приведем конспект занятия с использованием видеозаписей.

**Тема : «Животные холодных стран»**

**Цель:** закрепить навык последовательного пересказа.

**Задачи:**

* активизировать и обогатить предметный, предикативный словари и словарь признаков по изучаемой лексической теме;
* закрепить умение подбирать прилагательные к именам существительным и согласовывать их в роде, числе и падеже;
* закрепить навык последовательного пересказа по видеозаписи.

**Методы и приемы:**

* практические (собственно задания)
* наглядные (картинный материал)
* словесные (беседа)

**Материалы и оборудование:**

* аудиозапись метели,
* видеозаписи «Животные холодных стран», «Белый медведь»

**Организационный момент**

Здравствуйте, Ребята! Сегодня вы отправитесь в холодную страну – Арктику. Для этого нужно теплее одеться. (Имитация одевания)

Закройте глаза (звучит аудиозапись метели), вы долго идете…1,2,3 – вы на месте.

**Основная часть**

Посмотрите, кто живет здесь (просмотр видеозаписи).

Все эти звери и птицы где живут? Значит, как их можно назвать одним словом? Правильно, животные холодных стран.

Каких животных вы запомнили? (Ответы детей)

А сейчас поближе познакомьтесь с белым медведем (просмотр видеозаписи).

Вопросы по видеозаписи:

Кто самые крупные наземные хищники? (Белые медведи)

Какие части тела у белого медведя? Опишите их. (Широкая грудь, маленькая голова и длинная шея)

Какова длина медведя? Вес? (Длина 3м, вес десяти человек)

Где можно встретить белых медведей? (На севере)

В каких условиях способны выжить белые медведи? (В очень суровых и холодных)

Что спасает белого медведя от холода? (Шуба и толстый жир под кожей)

Где даже есть мех у них? (Внутри ушей)

Ребята, а сейчас еще раз посмотрите видеозапись про белого медведя, только слушайте и смотрите внимательнее, затем мне перескажите про северного хищника.

Молодцы!

Ну что, ребята, пора возвращаться в сад.

Закройте глаза…1,2,3 – вот вы и в саду.

**Итог**

Итак, где вы были? С кем познакомились? Что запомнили про белого медведя?

Таким образом, с помощью видеозаписей можно развивать связную речь, лексико-грамматические представления. Главное проявить творческую фантазию.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что видеозаписи помогают разнообразить коррекционно-логопедическую работу, следовательно, повысить мотивацию детей к выполнению заданий.

Список используемой литературы:

1. Касьянова А. В., Васильева Н. Н., Головина Е. Б. Повышение мотивации к логопедическим занятиям у старших дошкольников с использованием ИКТ [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 50-52. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/69/3654/